विस्तृत विज्ञापन

# राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड,जयपुर

राज्य कृषि प्रबंध संस्थान परिसर, दुर्गापुरा, जयपुर–302018 दूरभाष नं. 0141–2722520

क्रमांकः प.14(131)RSSB/अर्थना/NHM/संविदा/ 2024/3552 दिनांक : 28.01.2025

## विज्ञापन सं. 01/2025

## राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन एवं राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी के विभिन्न संवर्ग के संविदा के पदों हेतु सीधी भर्ती–2025

राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग, जयपुर, राजस्थान एवं राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी, जयपुर, राजस्थान, के लिये **राजस्थान कॉन्ट्रेक्चुअल हायरिंग टू सिविल पोस्ट रूल्स, 2022 यथा संशोधित** के अन्तर्गत निम्नलिखित संविदा के पदों पर भर्ती हेतु निर्धारित प्रपत्र मे राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड द्वारा योग्य अभ्यर्थियों से विज्ञापन में वर्णित शर्तो एवं निर्बन्धनों के अध्याधीन ऑनलाईन आवेदन पत्र (Online Application Form) आमंत्रित किये जाते हैं:–

(1) राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग के संवर्ग के संविदा पद :–

| क्र.सं. | पद का नाम | पदों की संख्या | | |
|---|---|---|---|---|
| | | गैर–अनुसूचित क्षेत्र | अनुसूचित क्षेत्र | कुल पद |
| 1. | संविदा सामुदायिक स्वास्थ्य अधिकारी (सीएचओ) (Contractual Community Health Officier (CHO) | 2563 | 71 | 2634 |
| 2. | संविदा नर्स (Contractual Nurse) | 1848 | 93 | 1941 |
| 3. | संविदा खण्ड कार्यक्रम अधिकारी (Contractual Block Programme Officer) | 42 | 11 | 53 |
| 4. | संविदा डाटा ऐन्ट्री ऑपरेटर (Contractual Data Entry Operator) | 148 | 29 | 177 |
| 5. | संविदा कार्यक्रम सहायक एवं कनिष्ठ कार्यक्रम सहायक (Contractual Program Assistant/Junior Program Assistant) | 144 | 2 | 146 |
| 6. | संविदा लेखा सहायक (Contractual Accounts Assistant) | 231 | 41 | 272 |
| 7. | संविदा फार्मा सहायक (Contractual Pharma Assistant) | 457 | 42 | 499 |
| 8. | संविदा सेक्टर स्वास्थ्य पर्यवेक्षक (Contractual Sector Health Supervisor) | 519 | 46 | 565 |
| 9. | संविदा सामाजिक कार्यकर्ता (Contractual Social Worker) | 69 | 3 | 72 |
| 10. | संविदा अस्पताल प्रशासक (Contractual Hospital Administrator) | 39 | 05 | 44 |
| 11. | संविदा मेडिकल लैब टेक्नीशियन (Contractual Medical Lab Technician) | 395 | 19 | 414 |
| 12. | संविदा कंपाउन्डर आयुर्वेद (Contractual Compounder Ayurved) | 237 | 24 | 261 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13. | संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स (Contractual Public Health Care Nurse) | 95 | 07 | 102 |
| 14. | संविदा रिहैबिलिटेशन कार्यकर्ता (Contractual Rehabilitation Worker) | 630 | 03 | 633 |
| 15. | संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक (Contractual Nursing Trainer) | 52 | 04 | 56 |
| 16. | संविदा ऑडियोलोजिस्ट (Contractual Audiologist) | 29 | 13 | 42 |
| 17. | संविदा साईकेट्रिक केयर नर्स (Contractual Psychiatric Care Nurse) | 45 | 04 | 49 |
| 18. | संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट सहायक (Contractual Physiotherapist Assistant) | 54 | 04 | 58 |
| 19. | संविदा वरिष्ठ काउन्सलर (Contractual Senior Counsellor) | 36 | 04 | 40 |
| 20. | संविदा बायो मेडिकल इंजीनियर (Contractual Bio Medical Engineer) | 32 | 03 | 35 |
| 21. | संविदा महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता (Contractual Female Health Worker) | 159 | . | 159 |
| 22. | संविदा नर्सिंग इन्चार्ज (Contractual Nursing Incharge) | 04 | . | 04 |
| | कुल योग | 7828 | 428 | 8256 |

(2) राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी के संवर्ग के संविदा पद :–

| क्र.सं. | पद का नाम | पदों की संख्या | | |
|---|---|---|---|---|
| | | गैर–अनुसूचित क्षेत्र | अनुसूचित क्षेत्र | कुल पद |
| 1. | संविदा नर्स ग्रेड–2 (Contractual Nurse Grade-II) | 4224 | 242 | 4466 |
| 2. | संविदा लैब टेक्निशियन (Contractual Lab Technician) | 304 | 17 | 321 |
| 3. | संविदा मेडिकल सामाजिक कार्यकर्ता (Contractual Medical Social Worker) | 56 | 04 | 60 |
| 4. | संविदा नर्सिंग टयूटर (Contractual Nursing Tutor) | 216 | 24 | 240 |
| 5. | संविदा ऑडियोलोजिस्ट / स्पीच थेरेपिस्ट (Contractual Audiologist/Speech Therapist) | 26 | 02 | 28 |
| 6. | संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर (Contractual Bio Medical Engineer) | 12 | 01 | 13 |
| 7. | संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट (Contractual Physiotherapist) | 12 | 02 | 14 |
| | कुल योग | 4850 | 292 | 5142 |

**विशेष नोट :–**

1. **उपरोक्त संविदा के पदों के लिये योग्य अभ्यर्थियों द्वारा पदवार** (राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन के संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक, संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स, संविदा नर्सिंग इन्चार्ज एवं राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी के संविदा नर्सिंग टयूटर पद के अलावा) **अलग–अलग आवेदन करना होगा।**
2. राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन के संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक, संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स, संविदा नर्सिंग इन्चार्ज एवं राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी के संविदा नर्सिंग टयूटर के पदों पर एक ही परीक्षा आयोजित करवाई जायेगी। अभ्यर्थियों को उक्त पदों की प्राथमिकता आवेदन करते समय ही निर्धारित कॉलम Preference Section में भरना अनिवार्य होगा। बोर्ड द्वारा चयनित अभ्यर्थियों को उक्त पदों का आवंटन श्रेणीवार मेरिट एवं अभ्यर्थियों द्वारा भरी गई प्राथमिकता के कम (Merit Cum Priority) के आधार पर किया जावेगा। अतः अभ्यर्थी अपने ऑनलाईन आवेदन में ध्यानपूर्वक इन पदों की प्राथमिकता कम भरें। इसके बाद प्राथमिकता कम में संशोधन स्वीकार नही किया जावेंगा।
3. राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन एवं राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी के निम्न पदों की एक ही परीक्षा आयोजित करवाई जायेगी। अतः अभ्यर्थियों को इन पदों पर उक्त दोनों विभागों की प्राथमिकता आवेदन करते समय ही निर्धारित कॉलम Preference Section में भरना अनिवार्य होगा :–
   1- संविदा नर्स/संविदा नर्स ग्रेड–2,
   2- संविदा मेडिकल लैब टेक्नीशियन/संविदा लैब टेक्नीशियन,
   3- संविदा सामाजिक कार्यकर्ता/संविदा मेडिकल सामाजिक कार्यकर्ता,
   4- संविदा ऑडियोलोजिस्ट/संविदा ऑडियोलोजिस्ट(स्पीच थेरेपिस्ट)
   5- संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर/संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर
   6- संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट सहायक/संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट

   बोर्ड द्वारा चयनित अभ्यर्थियों को उक्त पदों का आवंटन श्रेणीवार मेरिट एवं अभ्यर्थियों द्वारा भरी गई प्राथमिकता के कम (Merit Cum Priority) के आधार पर विभाग का आवांटन किया जावेगा। अतः अभ्यर्थी अपने ऑनलाईन आवेदन में ध्यानपूर्वक इन पदों की प्राथमिकता कम भरें। इसके बाद प्राथमिकता कम में संशोधन स्वीकार नही किया जावेंगा।
4. उक्त सभी संवर्ग के पद पूर्ण रूप से संविदा आधारित पद है तथा राज्य सरकार के निर्देशों के अनुसार उक्त सभी संवर्ग के पद केवल एक वर्ष या बढ़ी हुई अवधि या परियोजना अवधि तक होगा। संविदा के आधार पर नियुक्ति संविदा अवधि समाप्त होते ही स्वतः ही समाप्त हो जायेगी। इसके लिए अलग से कोई आदेश जारी करने की कोई आवश्यकता नहीं होगी।
5. सक्षम प्राधिकारी के पास उक्त सभी संवर्ग के पदों को बढ़ाना, घटाना या निरस्त करना/प्रत्याहारित करने का अधिकार होगा और इन पदों के नियम एवं शर्तों को संशोधन करने का अधिकार होगा।
6. सक्षम प्राधिकारी के पास इस विज्ञापन को बिना कारण बताये एवं बिना पूर्व सूचना के निरस्त करने का अधिकार होगा।
7. अभ्यर्थी किसी भी राजकीय सेवा के लिए अयोग्य घोषित किया हुआ नहीं होना चाहिए या उसे राजकीय सेवा से अनुशासनात्मक आधार पर सेवा से पृथक किया हुआ नहीं होना चाहिए।
8. ऐसे अभ्यर्थी उक्त भर्ती के लिए पात्र नहीं होगें जिन्हें अनैतिक आचरण के किसी भी मामले में दोष सिद्ध पाया गया हो।
9. विज्ञापन में दर्शायी गयी शर्तें और कार्य का विवरण प्रतिकात्मक है और सक्षम प्राधिकारी को कार्यक्रम के हित में इस में परिवर्तन/संशोधन करने का अधिकार होगा।
10. इस विज्ञापन या इसमें वर्णित शर्तों में कोई परिवर्तन या अद्यतन करने की सूचना बोर्ड की वेबसाइट के माध्यम से दी जायेगी।
11. Online Application Form में समस्त वांछित सूचना अवश्य अंकित करे। ऑनलाईन आवेदन भरने से पूर्व बोर्ड की वेबसाईट पर उपलब्ध इस विज्ञप्ति को ध्यानपूर्वक पढ लें तथा इसमें दिये गए निर्देशों को ध्यान में रखते हुए आवेदन भरें। कोई सूचना गलत या अपूर्ण भरने पर आवेदक का आवेदन पत्र बिना किसी पूर्व सूचना के रद्द कर उसे परीक्षा में प्रवेश नहीं दिया जायेगा एवं उसकी उम्मीदवारी किसी भी स्तर पर निरस्त की जा सकेगी एवं कानूनी कार्यवाही अमल में लाई जा सकेगी। जिसकी सम्पूर्ण जिम्मेदारी स्वयं आवेदक की होगी। गलत/असत्य सूचना या अपूर्ण **आवेदन के सुधार के कम में बोर्ड द्वारा कोई पत्र व्यवहार स्वीकार नही किया जाएगा।**

**1. ऑनलाईन आवेदन की प्रक्रियाः—** बोर्ड द्वारा आवेदन Online Application Form लिये जाएंगे जिन्हे राज्य के निर्धारित ई–मित्र कियोस्क/जन सुविधा केन्द्र के माध्यम से भरा जा सकता है। ऑनलाईन आवेदन–पत्र भरने से पूर्व सर्वप्रथम अभ्यर्थी **विस्तृत विज्ञापन** का अध्ययन आवश्यक रूप से कर लेंवे। तदुपरान्त ही अभ्यर्थी ऑनलाईन आवेदन करें। ऑनलाईन आवेदन करने की प्रकिया निम्नानुसार होगी :–

1. ऑनलाईन आवेदन करने के लिए अभ्यर्थियों को बोर्ड के ऑनलाईन पोर्टल http://rssb.rajasthan.gov.in पर Recruitment Advertisement पर उपलब्ध Apply online link को Click कर अथवा एस.एस.ओ पोर्टल http://sso.rajasthan.gov.in से Login करने के उपरांत Citizen Apps (G2C) में उपलब्ध Recruitment Portal का चयन करना होगा। इसके बाद अभ्यर्थी Apply Now पर क्लिक करेगा। यदि अभ्यर्थी द्वारा OTR (One Time Registration) का एकबारीय पंजीयन शुल्क जमा नहीं किया गया है तो अभ्यर्थी को सर्वप्रथम OTR (One Time Registration) टैब पर अपनी Unreserved (UR) ,एवं Reserved (EWS/OBC-NC/MBC-NC/SC/ST/SAH) Category, दिव्यांगता की स्थिति व गृह राज्य का विवरण दर्ज करके शुल्क का भुगतान करना होगा। ऑनलाईन आवेदन में अभ्यर्थी को OTR (One Time Registration) के समय भरी गई Category, दिव्यांगता की स्थिति व गृह राज्य के अनुरूप ही Options भरने हेतु मिलेंगें। अतः अभ्यर्थी OTR (One Time Registration) प्रक्रिया को सावधानी से भरें। OTR प्रक्रिया को पूरा करने के बाद अभ्यर्थी SSO के माध्यम से आवेदन कर सकेगा। आवेदन पत्र में उसके द्वारा OTR में दर्ज की गई सूचनाऐं, प्रदर्शित रहेगी एवं उसमें संशोधन नहीं किया जा सकेगा। अन्य सभी सूचनाऐं अभ्यर्थी को सावधानी पूर्वक भरनी होगी। आवेदन पत्र को **Final Submit** करते ही अभ्यर्थी का ऑनलाईन आवेदन कमांक जनरेट हो जायेगा। अभ्यर्थी को इस ऑनलाईन आवेदन पत्र का प्रिन्ट अपने पास सुरक्षित रख लेना चाहिए।
2. अभ्यर्थी एकबारीय पंजीयन शुल्क जमा करवाने हेतु अन्य किसी अन्य पोर्टल अथवा सुविधा का उपयोग नहीं करें।
3. अभ्यर्थी एकबारीय पंजीयन शुल्क का भुगतान आवेदन की अंतिम दिनांक से पूर्व सुनिश्चित करें। ताकि किसी प्रकार की भुगतान संबंधित **Transcation** के लम्बित रहने का सत्यापन समय रहते हो सके अन्यथा इसकी जिम्मेदारी स्वयं अभ्यर्थी की होगी।
4. आवेदक अपने स्वयं का ही मोबाईल नम्बर एवं ई–मेल आई.डी. दर्ज करें तथा इसे नहीं बदलें। महत्वपूर्ण सूचनाऐं आवेदन में दर्ज मोबाईल नम्बर एवं ई–मेल आई.डी. पर ही भेजी जाती है।
5. **आवेदक को ऑनलाईन आवेदन करने के पश्चात् ऑनलाईन आवेदन पत्र कमांक आवश्यक रूप से प्राप्त होगा और यदि आवेदन पत्र कमांक (Application ID) अंकित या प्राप्त नहीं हुआ है, तो इसका अर्थ यह है कि उसका आवेदन पत्र स्वीकार नहीं हुआ है। आवेदन पत्र के Preview को आवेदन का Submit होना नहीं माना जायेगा।**
6. अभ्यर्थियों द्वारा निर्धारित तिथि तक ऑनलाईन आवेदन करना अनिवार्य होगा, किसी भी परिस्थिति में ऑफलाईन आवेदन स्वीकार नहीं किया जायेगा।
7. आवेदक को आवेदन करते समय अगर किसी प्रकार की कोई समस्या हो तो **Recruitment Portal** पर दिये गये **Helpdesk Number** या **E-Mail** पर सम्पर्क करे। ई–मित्र हेल्पलाईन नम्बर **0141-2221424/2221425** एवं ऑनलाईन आवेदन संबंधी समस्याओं के लिये हेल्पलाईन नम्बर **0294-3057541** पर सम्पर्क करें।
8. आवेदक द्वारा ऑनलाईन आवेदन में गलत सूचना देने/तथ्य छुपाने पर बोर्ड अभ्यर्थी पर नियमानुसार कार्यवाही के लिए स्वंतत्र होगा।
9. समस्त सूचनाएं बोर्ड की वेबसाइट http://rssb.rajasthan.gov.in **के माध्यम से प्रकाशित/सूचित की जायेगी। कृपया इस भर्ती परीक्षा के संबंध में समस्त अद्यतन जानकारी के लिये बोर्ड की वेबसाईट को निरंतर रूप से देखते रहें।**

**2. एकबारीय पंजीयन शुल्कः—** कार्मिक विभाग के परिपत्र दिनांक 19.04.2023 के द्वारा अभ्यर्थियों को अपनी SSO ID द्वारा लॉगिन करने के बाद एकबारीय पंजीयन प्रणाली (One Time Registration) ऑप्शन पर जाकर निम्नानुसार निर्धारित पंजीयन शुल्क **राज्य के निर्धारित ई–मित्र कियोस्क या जन सुविधा केन्द्र (C.S.C.)** के माध्यम से चयन बोर्ड को ऑनलाईन जमा करवावें।

(क) सामान्य वर्ग व कीमीलेयर श्रेणी के अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग के आवेदक हेतु –**रूपय 600/–**

(ख) राजस्थान के नॉन कीमलेयर श्रेणी के अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग एवं आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के आवेदक हेतु – **रूपये 400/–**

(ग) समस्त दिव्यांगजन आवेदक हेतु – **रूपये 400/–**

नोटः–

1. राजस्थान राज्य से भिन्न अन्य राज्यों के अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के अभ्यर्थियों को सामान्य वर्ग का अभ्यर्थी माना जायेगा। अतः ऐसे आवेदकों को सामान्य अभ्यर्थियों के लिए निर्धारित परीक्षा शुल्क देना होगा।
2. फीस एक बार जमा होने पर वापिस नहीं लौटाई जायेगी।

**3.** राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन के विभिन्न संवर्गो के रिक्त पदों का वर्गवार आरक्षण निम्न प्रकार है:–

(1) संविदा सामुदायिक स्वास्थ्य अधिकारी (सीएचओ)

(क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारां जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 2563 | 651 | 186 | 74 | 18 | 284 | 81 | 32 | 8 | 213 | 61 | 24 | 6 | 373 | 106 | 43 | 10 | 89 | 26 | 10 | 2 | 179 | 51 | 20 | 5 | 8 | 2 | 1 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 35 | 34 | 34 | | 116 | 50 | 38 | 66 | 15 | 31 | 01 | 51 |

(ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 71 | 26 | 8 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 22 | 7 | 2 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 01 | 01 | | 04 | 0 | 03 | 01 |

(2) संविदा नर्स

(क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 1848 | 336 | 269 | 53 | 13 | 146 | 118 | 23 | 5 | 109 | 88 | 17 | 4 | 192 | 154 | 31 | 7 | 46 | 37 | 7 | 1 | 92 | 74 | 15 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 25 | 25 | 24 | | 83 | 36 | 27 | 48 | 11 | 23 | 01 | 36 |

(ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 93 | 34 | 10 | 4 | 0 | 03 | 01 | 0 | 0 | 29 | 09 | 03 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 02 | 01 | 01 | | 06 | 0 | 05 | 01 |

## (3) संविदा खण्ड कार्यकम अधिकारी
## (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 42 | 12 | 4 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, Dw, AAV, MDy (c) | MI (c) | MD d=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | 0 | 0 | | 02 | - | - | 01 | - | - | - | - |

## (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, Dw, AAV, MDy (c) | MI (c) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 0 | 0 | 0 | | - | - | - | - |

## (4) संविदा डाटा ऐन्ट्री ऑपरेटर
### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 148 | 40 | 11 | 4 | 1 | 17 | 5 | 1 | 0 | 12 | 4 | 01 | 0 | 22 | 7 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD d=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 02 | 02 | 01 | 01 | | 07 | 02 | 02 | 03 | - | 01 | - | 02 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 29 | 11 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, Dw, AAV, MDy (c) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 01 | 0 | 0 | | 01 | - | 01 | - |

## (5) संविदा कार्यक्रम सहायक एवं कनिष्ठ कार्यक्रम सहायक
## (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 144 | 38 | 11 | 04 | 01 | 16 | 5 | 1 | 0 | 12 | 4 | 1 | 0 | 21 | 7 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| **LV (a)** | **D, HH (b)** | **OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c)** | **ASD (M), ID, SLD, MI (d)** | **MD d=involving a to d)** | **GEN** | **SC** | **ST** | **OBC** | **MBC** | **EWS** | **Sahariya** | |
| 02 | 02 | 01 | 01 | | 06 | 02 | 02 | 03 | - | 01 | - | 02 |

## (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 02 | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| **B, LV (a)** | **D, HH (b)** | **OA, BA, OL, BL, OAL, CP, Dw, AAV, MDy (c)** | **MI/SLD (c)** | **MD (d=involving a to d)** | **GEN** | **SC** | **ST** | |
| 01 | 0 | 0 | 0 | | 0 | . | 0 | - |

(6) संविदा लेखा सहायक
(क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 231 | 61 | 18 | 7 | 1 | 26 | 7 | 3 | 0 | 19 | 6 | 2 | 0 | 33 | 10 | 4 | 0 | 8 | 2 | 01 | 0 | 16 | 5 | 1 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA,BA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV, MDy (c) | ASD (M) (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 03 | 03 | 02 | 02 | | 10 | 04 | 03 | 05 | 01 | 02 | - | 04 |

(ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 41 | 15 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 1 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA,BA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV, MDy (c) | ASD (M) (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 01 | 0 | 0 | | 02 | 0 | 02 | 0 |

## (7) संविदा फार्मा सहायक
### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 457 | 120 | 35 | 13 | 3 | 50 | 15 | 5 | 1 | 38 | 10 | 04 | 1 | 66 | 19 | 8 | 1 | 16 | 05 | 1 | 0 | 31 | 09 | 4 | 0 | 02 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, BL, CP, LC, Dw, AAV (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 07 | 06 | 06 | | 21 | 08 | 06 | 11 | 02 | 05 | 0 | 09 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 42 | 16 | 5 | 1 | 0 | 02 | 0 | 0 | 0 | 13 | 04 | 1 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, BL, CP, LC, Dw, AAV (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 01 | 0 | | 02 | 0 | 02 | - |

## (8) संविदा सेक्टर स्वास्थ्य पर्यवेक्षक

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 519 | 136 | 39 | 15 | 3 | 57 | 17 | 06 | 1 | 43 | 12 | 05 | 1 | 75 | 22 | 08 | 2 | 18 | 05 | 02 | 0 | 35 | 10 | 04 | 1 | 02 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, OL, OAL, LC, Dw, AAV (c) | ASD (M, MoD), ID, SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 06 | 05 | 05 | 05 | | 24 | 10 | 07 | 13 | 03 | 06 | - | 10 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 46 | 17 | 05 | 02 | 0 | 02 | 0 | 0 | 0 | 14 | 05 | 1 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, OL, OAL, LC, Dw, AAV (c) | ASD (M, MoD), ID, SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 01 | 0 | 0 | | 03 | - | 02 | - |

(9) संविदा सामाजिक कार्यकर्ता

(क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 69 | 19 | 6 | 2 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA,BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy (c) | ASD(M), ID, SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | 01 | 0 | | 03 | 01 | 01 | 01 | 0 | 0 | - | 01 |

(ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 03 | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA,BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy (c) | ASD(M), ID, SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 00 | 00 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 01 |

## (10) संविदा अस्पताल प्रशासक

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 39 | 12 | 4 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| OA, OL,BL, LC, Dw, AAV (a) | SLD (b) | MD (c=involving a to b) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | | 02 | 0 | 0 | 01 | - | - | - | - |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 05 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| OA, OL,BL, LC, Dw, AAV (a) | SLD (b) | MD (c=involving a to b) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (11) संविदा मेडिकल लैब टेक्नीशियन

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 395 | 103 | 30 | 12 | 03 | 44 | 12 | 5 | 1 | 33 | 9 | 4 | 0 | 57 | 17 | 6 | 1 | 14 | 04 | 1 | 0 | 27 | 8 | 3 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV, (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 6 | 5 | 5 | | 18 | 07 | 05 | 10 | 02 | 04 | - | 07 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 19 | 08 | 02 | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 06 | 02 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV, (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 1 | 0 | 0 | | 01 | 0 | 01 | 0 |

## (12) संविदा कंपाउन्डर आयुर्वेद

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 237 | 63 | 19 | 7 | 1 | 26 | 8 | 3 | 0 | 19 | 6 | 2 | 0 | 34 | 10 | 4 | 0 | 8 | 2 | 01 | 0 | 17 | 5 | 1 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV, (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 04 | 03 | 03 | | 11 | 04 | 03 | 06 | 01 | 02 | - | 04 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 24 | 10 | 2 | 1 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 01 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV, (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 00 | 00 | | 01 | 0 | 01 | 0 |

## (13) संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 95 | 29 | 04 | 03 | 0 | 11 | 03 | 01 | 0 | 09 | 01 | 01 | 0 | 14 | 05 | 01 | 0 | 03 | 01 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV, (b) | SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 02 | 01 | 01 | | 04 | 01 | 01 | 02 | 0 | 01 | - | 01 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 07 | 03 | 01 | 00 | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 03 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV, (b) | SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (14) संविदा रिहैबिलिटेशन कार्यकर्ता

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 630 | 164 | 47 | 18 | 4 | 70 | 20 | 8 | 1 | 52 | 15 | 6 | 1 | 91 | 27 | 10 | 2 | 21 | 7 | 2 | 0 | 44 | 12 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, OL, BL, OAL, Dw, AAV, (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 7 | 7 | 6 | 6 | | 28 | 12 | 09 | 15 | 03 | 07 | - | 12 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 03 | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, OL, BL, OAL, Dw, AAV, (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

(15) संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक

(क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 52 | 15 | 5 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | HH (b) | OA,BA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | 01 | 0 | | 02 | 01 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 | 01 |

(ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 04 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | HH (b) | OA,BA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 00 | 00 | 00 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (16) संविदा ऑडियोलोजिस्ट

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 29 | 10 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| OA, OL, BL, CP, LC,Dw, AAV (a) | SLD (b) | MD (c=involving a to b) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 13 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| OA, OL, BL, CP, LC,Dw, AAV (a) | SLD (b) | MD (c=involving a to b) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 00 | | 01 | 0 | 0 | 0 |

## (17) संविदा साईकेट्रिक केयर नर्स

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 45 | 13 | 4 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV (b) | SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | 0 | | 02 | 0 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV (b) | SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (18) संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट सहायक

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 54 | 16 | 5 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, OL, BL, OAL, Dw, AAV (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | 01 | 00 | | 02 | 01 | 0 | 01 | 0 | 0 | - | 0 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 04 | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B, LV (a) | D, HH (b) | OA, OL, BL, OAL, Dw, AAV (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 00 | 00 | 00 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (19) संविदा वरिष्ठ काउन्सलर
## (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 36 | 12 | 3 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA,BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD E=involvi g a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | 00 | 0 | | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 04 | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA,BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (E=involvin g a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 00 | 00 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (20) संविदा बायो मेडिकल इंजीनियर

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 32 | 10 | 3 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 01 | 01 | 00 | | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 03 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| D, HH (a) | OL, CP, LC, Dw, AAV (b) | ASD (M), SLD, MI (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 01 | 00 | 00 | | 00 | 00 | 00 | 00 |

## (21) संविदा महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | अनुसूचित जाति | | | अनुसूचित जनजाति | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | बारां जिले की सहरिया आदिम जाति | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 159 | 55 | 05 | 01 | 23 | 02 | 00 | 18 | 01 | 00 | 30 | 02 | 00 | 07 | 00 | 00 | 14 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OL, CP, LC, Dw, AAV (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 02 | 02 | 02 | 01 | | 07 | 03 | 02 | 04 | 00 | 01 | 00 | 03 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | अनुसूचित जाति | | | अनुसूचित जनजाति | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OL, CP, LC, Dw, AAV (c) | SLD, MI (d) | MD (e=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

## (22) संविदा नर्सिंग इन्चार्ज

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 04 | 03 | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| OA, OL, CP, LC, Dw, AAV (a) | SLD (b) | MD Involving (a) to (b) above (c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | Sahariya | |
| 00 | 00 | | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| OA, OL, CP, LC, Dw, AAV (a) | SLD (b) | MD Involving (a) to (b) above (c) | GEN | SC | ST | |
| 00 | 00 | | 00 | 00 | 00 | 00 |

राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी के विभिन्न संवर्गो के रिक्त पदों का वर्गवार आरक्षण निम्न प्रकार है:–

## (1) संविदा नर्स ग्रेड–2 (Contractual Nurse Grade-II) –

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारां जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 4224 | 1066 | 305 | 122 | 30 | 472 | 135 | 54 | 14 | 355 | 101 | 40 | 10 | 621 | 177 | 71 | 18 | 148 | 42 | 17 | 04 | 297 | 84 | 33 | 08 | — | — | — | — |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | |
| 57 | 56 | 56 | | 183 | 81 | 60 | 106 | 25 | 05 | 84 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 242 | 86 | 24 | 9 | 3 | 9 | 2 | 1 | 0 | 75 | 22 | 9 | 2 |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| 04 | 03 | 03 | | 15 | 01 | 13 | 04 |

## (2) संविदा लैब टेक्नीशियन (Contractual Lab Technician) –

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बासं जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 304 | 78 | 23 | 09 | 02 | 34 | 09 | 04 | 01 | 25 | 07 | 03 | 01 | 44 | 13 | 05 | 01 | 11 | 03 | 01 | – | 21 | 06 | 02 | 01 | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | |
| 04 | 04 | 04 | | 13 | 06 | 04 | 08 | 02 | 04 | 06 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 17 | 07 | 02 | 01 | – | – | – | – | – | 05 | 01 | 01 | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | OL/CP/LC/ Dw/AAV (b) | MI/SLD (c) | MD (d=involving a to c) | GEN | SC | ST | |
| – | – | – | | 01 | – | 01 | – |

## (3) संविदा मेडिकल सामाजिक कार्यकर्ता (Contractual Medical Social Worker) –

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारां जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 56 | 17 | 04 | 02 | 01 | 05 | 02 | 01 | – | 05 | 01 | – | – | 08 | 02 | 01 | – | 01 | 01 | – | – | 04 | 01 | – | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B,LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | |
| 01 | 01 | – | – | | 03 | 01 | 01 | 01 | . | 01 | 01 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 04 | 02 | 01 | – | – | – | – | – | – | 01 | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B,LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| – | – | – | – | | – | – | – | – |

## (4) संविदा नर्सिंग टयूटर (Contractual Nursing Tutor) –

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारां जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 216 | 56 | 16 | 06 | 02 | 23 | 07 | 03 | 01 | 18 | 05 | 02 | – | 32 | 09 | 03 | 01 | 07 | 02 | 01 | – | 16 | 04 | 02 | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | |
| 02 | 01 | 01 | 01 | | 10 | 04 | 03 | 05 | 01 | 03 | 04 |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 24 | 09 | 03 | 01 | – | 01 | – | – | – | 07 | 02 | 01 | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| 01 | – | – | – | | 02 | – | 01 | – |

## (5) संविदा ऑडियोलोजिस्ट(स्पीच थेरेपिस्ट) (Contractual Audiologist/Speech Therapist) –
### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 26 | 07 | 03 | 01 | – | 03 | 01 | – | – | 03 | – | – | – | 04 | 01 | – | – | 01 | – | – | – | 02 | – | – | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | |
| 01 | – | – | – | | 01 | – | – | 01 | – | – | – |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 02 | 02 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| – | – | – | – | | – | – | - | – |

## (6) संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर (Contractual Bio Medical Engineer) –

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारा जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 12 | 05 | 01 | 01 | – | 01 | – | – | – | 01 | – | – | – | 01 | 01 | – | – | – | – | – | – | 01 | – | – | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B.LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | |
| – | – | – | – | | 01 | 01 | 01 | – | – | – | – |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 01 | 01 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B.LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| – | – | – | – | | – | – | - | – |

## (7) संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट (Contractual Physiotherapist) –

### (क) गैर–अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | | अन्य पिछड़ा वर्ग | | | | अति पिछड़ा वर्ग | | | | आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग | | | | बारां जिले की सहरिया आदिम जाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 12 | 05 | 01 | 01 | – | 01 | – | – | – | 01 | – | – | – | 01 | 01 | – | – | – | – | – | – | 01 | – | – | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B.LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), ID, SLD, MI (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | OBC | MBC | EWS | |
| – | – | – | – | | 01 | 01 | 01 | – | – | – | – |

### (ख) अनुसूचित क्षेत्र

| कुल पद | सामान्य | | | | अनुसूचित जाति | | | | अनुसूचित जनजाति | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता | सामान्य | सामान्य महिला | विधवा | परित्यक्ता |
| 02 | 02 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |

| क्षैतिज आरक्षण (HORIZONTAL RESERVATION) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| दिव्यांगजन | | | | | भूतपूर्व सैनिक | | | उत्कृष्ट खिलाड़ी |
| B.LV (a) | D, HH (b) | OA, BA, OL, BL, CP, LC, Dw,AAV, MDy (c) | ASD (M), (d) | MD (d=involving a to d) | GEN | SC | ST | |
| – | – | – | – | | – | – | - | – |

नोटः–

1. गैर अनुसूचित क्षेत्र की रिक्तियों के विरूद्ध अनुसूचित क्षेत्र के निवासी भी आवेदन कर सकेंगें। यदि अभ्यर्थी का चयन अनुसूचित क्षेत्र एवं गैर अनुसूचित क्षेत्र दोनों में होता है तो अभ्यर्थी को दस्तावेज सत्यापन के समय अपना लिखित में विकल्प प्रस्तुत करना होगा कि वह अनुसूचित क्षेत्र एवं गैर अनुसूचित क्षेत्र दोनों में से किस क्षेत्र में अपना चयन चाहता है तथा किस क्षेत्र के अपने चयन को निरस्त करवाना चाहता है। विकल्प प्रस्तुत नहीं करने की स्थिति में अभ्यर्थी को अनुसूचित क्षेत्र के पदों के एवज में चयनित माना जावेगा।
2. अनुसूचित क्षेत्र के उक्त रिक्त पदों के लिये केवल राजस्थान राज्य के अनुसूचित क्षेत्र के स्थानीय निवासी ही आवेदन कर सकेगें। अनुसूचित क्षेत्र के आवेदक ऑनलाईन आवेदन में अनुसूचित क्षेत्र के कॉलम में अपनी श्रेणी स्पष्ट रूप से उल्लेख करें। अनुसूचित क्षेत्र के कॉलम में उल्लेख नही करने की स्थिति में उनके आवेदन पर अनुसूचित क्षेत्र के पदो के लिये विचार नही किया जायेगा।
3. महिला, भूतपूर्व सैनिकों, उत्कृष्ट खिलाडी, दिव्यांगजनों के लिए आरक्षित पदों का आरक्षण **क्षैतिज (Horizontal)** होगा।
4. विज्ञापन जारी होने के उपरान्त विज्ञापित **पदों की संख्या में परीक्षा परिणाम से पूर्व तक कमी या बढोतरी** करने का अधिकार राज्य सरकार/राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड के पास सुरक्षित है तथा इसे किसी भी न्यायालय में चुनौती नहीं दी जा सकेगी।

विशेष सूचनाः–

1. अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछडा वर्ग, अति पिछडा वर्ग एवं आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के अभ्यर्थियो को नियमानुसार आरक्षण का लाभ दिया जाएगा।
2. कार्मिक (क–2) विभाग, राजस्थान सरकार की अधिसूचना दिनांक 17.01.2013 के अनुसार किसी वर्ष विशेष में सीधी भर्ती के लिए राजस्थान के अनूसूचित जाति/अनूसूचित जनजाति एवं अधिसूचना दिनांक 28.07.2023 के अनुसार पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग के पात्र एवं उपयुक्त अभ्यर्थी उपलब्ध नहीं होने की दशा में उनके लिए इस प्रकार आरक्षित रिक्तियों को अधिकतम पश्चात्वर्ती तीन भर्ती वर्षों के लिए अग्रेषित किया जायेगा। तीन भर्ती वर्षों की समाप्ति के पश्चात ऐसी अग्रेषित की गई रिक्तियां सामान्य प्रक्रिया के अनुसार भरी जायेगी परन्तु यदि किसी भर्ती वर्ष में भर्ती नहीं की जाती है तो ऐसे भर्ती वर्ष को इस प्रयोजन के लिए संगणित नहीं किया जाएगा।
   परन्तु इस प्रावधान के अधीन सामान्य प्रकिया के अनुसार रिक्तियों का भरा जाना पद आधारित रोस्टर के अनुसार पदों के आरक्षण को प्रभावित नहीं करेगा और रोस्टर में आरक्षित पदों पर उपलब्ध रिक्तियों को अनुसूचित जातियों या, यथास्थिति, अनुसूचित जनजातियों की श्रेणी के व्यक्तियों में से भरा जा सकेगा जिनके लिये ऐसी रिक्तियॉ पश्चात्वर्ती वर्षो में उपलब्ध हो।
3. राजस्थान के आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (EWS) के आरक्षित पदों हेतु पात्र एवं उपयुक्त अभ्यर्थी उपलब्ध नहीं होने पर इन पदों को नियमानुसार सामान्य प्रकिया से भरा जाएगा।
4. **महिलाओं हेतु रिक्तियों का आरक्षण** क्षैतिज (Horizontal) प्रवर्गानुसार (Categorywise) 30 प्रतिशत होगा। महिला अभ्यथियों का आरक्षण उस संबंधित प्रवर्ग में जिनकी वे महिला आवेदक हैं, आनुपातिक रूप से समायोजित किया जाएगा।
   स्पष्टीकरणः– किसी वर्ग (अनारक्षित पद(सामान्य वर्ग)/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग) की पात्र एवं उपयुक्त महिला आवेदक उपलब्ध नहीं होने पर उस पद को उसी वर्ग के पुरूष आवेदक से भरा जाएगा। विवाहित महिला आवेदक को अपने पिता के नाम, निवास स्थान एवं आय के आधार पर जारी अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग का नॉन क्रीमीलेयर का प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा। पति के नाम व आय के आधार पर जारी प्रमाण पत्र मान्य नहीं होगा।
5. महिलाओं हेतु आरक्षित दर्शाए गए पदों में नियमानुसार 8 प्रतिशत पद विधवा एवं 2 प्रतिशत परित्यक्ता ( विवाह विछिन्न महिला) महिलाओं के लिए आरक्षित है। यदि पर्याप्त विधवा अभ्यर्थी उपलब्ध नही होती हैं तो विधवा के लिये आरक्षित पद को उसी श्रेणी की परित्यक्ता (विवाह–विछिन्न महिला ) से भरा जायेगा। इसी प्रकार यदि पर्याप्त परित्यक्ता अभ्यर्थी उपलब्ध नही होती है तो इनके लिये आरक्षित पद को उसी श्रेणी की विधवा महिला से भरा जायेगा। यदि विधवा एवं परित्यक्ता दोनो ही पर्याप्त संख्या में उपलब्ध नही होती है तो इनके लिये आरक्षित पद को उसी श्रेणी की सामान्य महिला से भरा जायेगा। **विधवा आवेदक होने की स्थिति में सक्षम प्राधिकारी द्वारा जारी पति की मृत्यु का प्रमाण–पत्र एवं परित्यक्ता महिला (विवाह विछिन्न महिला) को विवाह विच्छेद का प्रमाण प्रस्तुत करना होगा। परित्यक्ता महिला (विवाह विछिन्न महिला) को विवाह विच्छेद का प्रमाण/न्यायालय आदेश इस भर्ती में आवेदन करने की अंतिम तिथि से पूर्व का प्रस्तुत करना होगा।**

6. **अति पिछडा वर्ग के लिये** राज्य सरकार की अधिसूचना कमांक एफ.2 (12)/विधि/2/2019 दिनांक 13.02.2019 के अनुसार राजस्थान राज्य के अति पिछडा वर्ग में शामिल जातियों (नॉन क्रीमीलेयर) को 05 प्रतिशत आरक्षण देय है।
7. **आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के लिये** राज्य सरकार की अधिसूचना कमांक एफ.7 (1)/कार्मिक/क–2/2019 दिनांक 19.02.2019 एवं 20.10.2019 के अनुसार राजस्थान राज्य के आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग को 10 प्रतिशत आरक्षण देय है।
8. कार्मिक (क–2) विभाग के परिपत्र दिनांक 26.07.2017 के अनुसार सामान्य श्रेणी के पदों के विरूद्व चयन हेतु **आरक्षित वर्ग (अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति/ अन्य पिछड़ा वर्ग/ अति पिछड़ा वर्ग) के केवल वे ही आवेदक पात्र होंगे जिन्होंने शुल्क के अतिरिक्त आरक्षित श्रेणी के लिये देय किसी अन्य रियायत का लाभ नहीं उठाया है।**
9. राजस्थान राज्य से भिन्न राज्यों के अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग /अति पिछड़ा वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के अभ्यर्थियों को सामान्य वर्ग का माना जावेगा।
10. **बांरा जिले की सहरिया आदिम जाति** के आवेदक को आवेदन पत्र में अपनी श्रेणी के संबंधित कॉलम में स्पष्ट रूप से अंकन करने पर ही उन्हे बांरा जिले में सहरिया जाति के लिये राज्य सरकार के निर्देश कमांक प.13(20) कार्मिक/क–2/91पार्ट दिनांक 16.01.2020 के अनुसार आरक्षण का लाभ देय होगा।
11. **भूतपूर्व सैनिकों हेतुः**–(क) भूतपूर्व सैनिको के आश्रितों को भूतपूर्व सैनिकों के आरक्षित पदों का लाभ देय नहीं होगा।

(ख) भूतपूर्व सैनिक :–

(1) प्रतिरक्षा (थल, जल, वायु सेना) सेवाओं से सेवामुक्ति के समय आवेदक का चरित्र "अच्छा" से कम नहीं होना चाहिये जैसा कि उसकी सेवामुक्ति में दर्शाया गया हो।

(2) प्रतिरक्षा सेवा से सेवामुक्ति के पश्चात् किसी आवेदक का चरित्र ऐसा होना चाहिये जो उसे नियोजन के लिये अर्हक बना दे। भूतपर्व सैनिकों को आरक्षण **राजस्थान सिविल सेवा (भूतपूर्व सैनिकों का आमेलन) नियम, 1988 के प्रावधानो के अनुसार भूतपूर्व सैनिकों के लिए 12.5 प्रतिशत पद आरक्षित है।** भूतपूर्व सैनिकों के पदों का आरक्षण क्षैतिज (Horizontal) रूप से है अर्थात आवेदक जिस वर्ग (सामान्य वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग) का उपलब्ध होगा उसे उसी वर्ग के अन्तर्गत समायोजित किया जाएगा। उपयुक्त भूतपूर्व सैनिकों की अनुपलब्धता के कारण इन पदों को नियमानुसार सामान्य प्रकिया से भरा जा सकेगा। भूतपूर्व सैनिकों के लिये कार्मिक विभाग की अधिसूचना कमांक एफ.5(18) कार्मिक/क–2/84 पार्ट–II दिनांक 17.04.2018 एवं 22.12.2020 के अनुसार प्रावधान भी लागू होंगें। **कार्मिक विभाग द्वारा जारी अधिसूचना क्रमांक एफ5(18) डीओपी/ए–।।/84 पार्ट IV दिनांक 01.08.2021 के अनुसार "भूतपूर्व सैनिक" के संदर्भ में व्यक्ति जो राज्य में बसे हुए है, से व्यक्ति जो राजस्थान का मूल निवासी है, अभिप्रेत है। उक्त अधिसूचना के अनुसार राजस्थान राज्य के मूल निवासी भूतपूर्व सैनिकों को ही भूतपूर्व सैनिक वर्ग का लाभ दिया जायेगा।**

"कोई व्यक्ति जो अपनी पेंशन अर्जित करने के पश्चात् सेवानिवृत्त हो गया/गयी है या आगामी एक वर्ष के भीतर–भीतर सेवानिवृत्त हो रहा/रही है पर उसने सक्षम प्राधिकारी से निराक्षेप प्रमाणपत्र प्राप्त कर लिया है, पद के लिए आवेदन करने का पात्र होगा/होगी, किन्तु पदग्रहण से पूर्व उसे समुचित नियुक्ति प्राधिकारी के समक्ष सेवानिवृत्ति का प्रमाण प्रस्तुत करना होगा। यदि कोई भूतपूर्व सैनिक निराक्षेप प्रमाणपत्र (एन.ओ.सी) के आधार पर आवेदन करता/करती है और वास्तविक सेवानिवृत्ति से पूर्व चयनित हो जाता/जाती है तो नियुक्ति प्राधिकारी पदग्रहण कालावधि को शिथिल कर सकेगा और उसे उसकी सेवानिवृत्ति के दो माह की किसी कालावधि के भीतर–भीतर पद ग्रहण करने के लिए अनुज्ञात किया जावेगा।"

"यदि किसी पद के लिए प्रतियोगी परीक्षा अर्हित करने के लिए एक प्रश्नपत्र में न्यूनतम अर्हक उत्तीर्ण अंक/या कुल अंक, जहां कहीं भी निहित किये गये हों, तो पांच प्रतिशत या भूतपूर्व सैनिक की अनुपलब्धता की दशा में और पांच प्रतिशत अथवा सुसंगत सेवा नियमों में यथा विहित, जो भी उच्चतम हो, का शिथिलीकरण भूतपूर्व सैनिकों को दिया जायेगा।";

यदि किसी कारणवश भूतपूर्व सैनिक कार्यग्रहण नही करता है तो ऐसी स्थिति को नियमानुसार सामान्य प्रकिया के अनुसार भरा जावेगा।

12. **उत्कृष्ट खिलाड़ी के पदों हेतुः– उत्कृष्ट खिलाडियों को आरक्षण राज्य सरकार की अधिसूचना कमांक F.5(31)DOP/A-II/84 दिनांक 21.11.2019 के अनुसार कुल रिक्तियों का 2% देय होगा। उत्कृष्ट खिलाडी हेतु आरक्षित पदों का आरक्षण क्षैतिज (Horizontal) रूप से है अर्थात् आवेदक जिस वर्ग (सामान्य वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग) का होगा उसे उसी वर्ग के अन्तर्गत समायोजित किया जाएगा।** आरक्षित पदों हेतु पात्र एवं उपयुक्त आवेदक उपलब्ध नहीं होने पर इस पद को नियमानुसार सामान्य प्रकिया से भरा जाएगा और ऐसी रिक्ति पश्चात्वर्ती वर्ष के लिए अग्रनीत नहीं की जाएगी। उत्कृष्ट खिलाडी श्रेणी में केवल वे ही अभ्यर्थी आवेदन करें जो कार्मिक विभाग द्वारा जारी अधिसूचना क्रमांक एफ5(31)डीओपी/ए–।।/84 दिनांक 21–11–2019 में नीचे वर्णित योग्यता रखता हो। इनसे भिन्न योग्यता रखने वाले अभ्यर्थी का उत्कृष्ट खिलाडियों के लिये आरक्षित पदों पर चयन पर विचार नहीं किया जायेगा।

<u>उत्कृष्ट खिलाड़ी सम्बन्धी प्रावधान</u> :–कार्मिक विभाग द्वारा जारी अधिसूचना क्रमांक एफ5(31)डीओपी/ए–।।/84 दिनांक 21–11–2019 के अनुसार "उत्कृष्ट खिलाडी' से ऐसे खिलाडी अभिप्रेत है जो राजस्थान राज्य के मूल निवासी है और जिन्होंने :–

1. उक्त सारणी के स्तंभ संख्यांक 2 में उल्लिखित अन्तर्राष्ट्रीय खेल संस्था द्वारा आयोजित नीचे दी गयी अनुसूची के स्तंभ संख्यांक 3 में उल्लिखित खेलकूद के किसी अन्तर्राष्ट्रीय टूर्नामेंट/चैंपियनशिप में व्यक्तिशः या टीम स्पर्धा में भारतीय टीम का प्रतिनिधित्व किया हो;

| क.सं.<br>1 | अन्तर्राष्ट्रीय खेल संस्था<br>2 | टूर्नामेंट /चैंपियनशिप का नाम<br>3 |
|---|---|---|
| 1 | अन्तर्राष्ट्रीय ओलम्पिक समिति (आई.ओ.सी.) | ओलम्पिक गेम्स (ग्रीष्मकालीन) |
| 2 | एशिया ओलम्पिक परिषद (ओ.सी.ए.) | एशियन गेम्स |
| 3 | दक्षिण एशियन ओलम्पिक परिषद (एस.ए.ओ.सी.) | दक्षिण एशियन गेम्स; जो सामान्यतः सैफ गेम्स के रूप में जाने जाते हैं। |
| 4 | राष्ट्रमण्डल खेल परिसंघ (सी.जी.एफ.) | राष्ट्रमण्डल गेम्स |
| 5 | अन्तर्राष्ट्रीय ओलम्पिक समिति से संबद्ध अन्तर्राष्ट्रीय खेल परिसंघ | विश्व कप/ विश्व चैंपियनशिप |
| 6 | एशिया ओलम्पिक परिषद से संबद्ध एशियन खेल परिसंघ | एशियन चैंपियनशिप |
| 7 | अन्तरराष्ट्रीय स्कूल खेल परिसंघ (आई.एस.एस.एफ.) | अन्तरराष्ट्रीय स्कूल गेम्स/चैंपियनशिप |
| 8 | एशियन स्कूल खेल परिसंघ (ए.एस.एस.एफ) | एशियन स्कूल गेम्स/चैंपियनशिप |

या

2. स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इण्डिया द्वारा आयोजित किसी खेलकूद के किसी स्कूल नेशनल गेम्स में व्यक्तिशः या टीम स्पर्धा में मेडल जीता हो ;

या

3. इण्डियन ओलम्पिक एसोसिएशन या इससे संबद्ध नेशनल स्पोर्ट्स फेडरेशन(एन.एस.एफ.) द्वारा आयोजित किसी खेलकूद के किसी राष्ट्रीय टूर्नामेंट/चैंपियनशिप में व्यक्तिशः या टीम स्पर्धा में मेडल जीता हो ;

या

4. एसोसिएशन ऑफ इण्डियन यूनिवर्सिटीज द्वारा आयोजित ऑल इण्डिया इंटरयूनिवर्सिटी के किसी खेलकूद में व्यक्तिशः या टीम स्पर्धा में मेडल जीता हो;

या

5. इण्डियन ओलम्पिक एसोसिएशन/पैरा ओलम्पिक कमेटी ऑफ इण्डिया या इससे संबद्ध नेशनल स्पोर्ट्स फेडरेशन द्वारा आयोजित किसी खेलकूद की नेशनल चैंपियनशिप/पैरा नेशनल चैंपियनशिप या नेशनल गेम्स/नेशनल पैरा गेम्स में व्यक्तिशः या टीम स्पर्धा में राजस्थान का प्रतिनिधित्व किया हो।"

नोटः– कृपया उत्कृष्ट खिलाडी श्रेणी वे ही अभ्यर्थी आवेदन करें जिनके पास उपरोक्त बिन्दु संख्या 1 से 5 में वर्णित श्रेणियों के अनुसार खेल प्रमाण पत्र हों। यदि किसी आवेदक ने जान–बूझकर बिना योग्य खेल प्रमाण पत्र उत्कृष्ट खिलाडी श्रेणी अंकित की है, तो बोर्ड द्वारा ऐसे आवेदक के विरूद्ध कार्यवाही भी की जा सकती है। **उत्कृष्ट खिलाडी को खेल प्रमाण पत्र इस भर्ती में आवेदन करने की अंतिम तिथि से पूर्व का प्रस्तुत करना होगा।**

13. दिव्यांगजन (निःशक्तजन) के लिये :–

(1) राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन संवर्ग के पद :–

राजस्थान दिव्यांगजन अधिकार नियम, 2018 के नियम 6 के उपनियम 2(ख) के अर्न्तगत गठित समिति की बैठक दिनांक 29.04.2024 एवं कार्यवाही विवरण दिनांक 29.04.2024 के अनुसार पदवार निम्न लिखित श्रेणी के दिव्यांगजन को 4 प्रतिशत आरक्षण का लाभ देय है :–

| S.N. | Name of Post | AS PER NOTIFICATION OF MINISTRY OF SOCIAL JUSTICE & EMPOWERMENT (DEPARTMENT OF EMPOWERMENT OF PERSONS WITH DISABILITIES (DIVYANGJAN)) New Delhi, the 4th January, 2021) | |
|---|---|---|---|
| | | Functional Requirement | Suitable Category of Benchmark Disability |
| 1 | संविदा सामुदायिक स्वास्थ्य अधिकारी (सीएचओ) (Contractual Community Health Officier (CHO) | S, ST, W, MF, RW, SE, H, C | a) LV<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 2 | संविदा नर्स (Contractual Nurse) | S, ST, W, MF, RW, SE, H, C | a) LV<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 3 | संविदा खण्ड कार्यक्रम अधिकारी (Contractual Block Programme Officer) | S, ST, W, MF, RW, SE, C | a) B, LV<br>b) D, HH<br>c) OA, BA, OL, BL, OAL, CP, Dw, AAV, MDy<br>d) MI<br>e) MD involving (a) to (d) above |
| 4 | संविदा डाटा ऐन्ट्री ऑपरेटर (Contractual Data Entry Operator) | S, ST, W, MF, RW, SE, H | a) LV<br>b) D, HH<br>c) OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw,AAV, MDy<br>d) ASD (M), ID, SLD, MI<br>e) MD involving (a) to (d) above |
| 5 | संविदा कार्यक्रम सहायक एवं कनिष्ठ कार्यक्रम सहायक (Contractual Program Assistant/Junior Program Assistant) | S, ST, W, MF, RW, SE, H | a) LV<br>b) D, HH<br>c) OA, BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy<br>d) ASD (M), ID, SLD, MI<br>e) MD involving (a) to (d) above |
| 6 | संविदा लेखा सहायक (Contractual Accounts Assistant) | S, ST, W, BN, MF, RW, SE, H, C | a) B, LV<br>b) D, HH<br>c) OA,BA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV, MDy<br>d) ASD(M)<br>e) MD Involving (a) to (d) above |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | संविदा फार्मा सहायक<br>(Contractual Pharma Assistant) | S, ST, W, BN, L, KC, PP,<br>MF, RW, SE, H | a) D, HH<br>b) OL, BL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) ASD (M), SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 8 | संविदा सेक्टर स्वास्थ्य पर्यवेक्षक<br>(Contractual Sector Health Supervisor) | S, ST, W, BN, L, KC, MF,<br>RW, SE, C | a) B, LV<br>b) D, HH<br>c) OA, OL, OAL, LC, Dw, AAV<br>d) ASD (M, MoD), ID, SLD, MI<br>e) MD involving (a) to (d) above |
| 9 | संविदा सामाजिक कार्यकर्ता<br>(Contractual Social Worker) | S, ST, W, RW, SE, H, C, MF | a) LV<br>b) D, HH<br>c) OA,BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy<br>d) ASD(M), ID, SLD, MI<br>e) MD Involving (a) to (d) above |
| 10 | संविदा अस्पताल प्रशासक<br>(Contractual Hospital Administrator) | S, ST, W, BN, MF, RW, SE, H, C | a) OA, OL,BL, LC, Dw, AAV<br>b) SLD<br>c) MD involving (a) to (b) above |
| 11 | संविदा मेडिकल लैब टेक्नीशियन<br>(Contractual Medical Lab Technician) | SE, ST, MF, RW | a) D, HH<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV,<br>c) ASD (M), SLD, MI<br>d) MD Involving (a) to (c) above |
| 12 | संविदा कंपाउन्डर आयुर्वेद<br>(Contractual Compounder Ayurved) | S, ST, W, BN, L, MF, SE, RW, H,C | a) D,HH<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) ASD(M), SLD,MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 13 | संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स (Contractual Public Health Care Nurse) | S, ST, W, MF, RW, SE, H,<br>CSOC | a) LV<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 14 | संविदा रिहैबिलिटेशन कार्यकर्ता<br>(Contractual Rehabilitation Worker) | S, ST, W, MF, RW, SE, H,<br>C | a) B, LV<br>b) D, HH<br>c) OA, OL, BL, OAL, Dw, AAV<br>d) SLD, MI<br>e) MD involving (a) to (d) above |
| 15 | संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक<br>(Contractual Nursing Trainer) | S, ST, W, BN, MF, RW, SE, H, C | a) B, LV<br>b) HH<br>c) OA,BA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV<br>d) SLD, MI<br>e) MD Involving (a) to (d) above |
| 16 | संविदा ऑडियोलोजिस्ट<br>(Contractual Audiologist) | S, ST, W, BN,<br>MF, RW, SE, H,<br>C | a) OA, OL, BL, CP, LC,Dw, AAV<br>b) SLD<br>c) MD Involving (a) to (b) above |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | संविदा साईकेट्रिक केयर नर्स<br><br>(Contractual Psychiatric Care Nurse) | S, ST, W, MF, RW, SE, H,<br>C | a) LV<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 18 | संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट सहायक (Contractual Physiotherapist Assistant) | S, ST, W, MF, RW, SE, H,<br>C | a) B, LV<br>b) D, HH<br>c) OA, OL, BL, OAL, Dw, AAV<br>d) SLD, MI<br>e) MD involving (a) to (d)above |
| 19 | संविदा वरिष्ठ काउन्सलर<br><br>(Contractual Senior Counsellor) | S, ST, W, RW, SE, H, C, MF | a) LV<br>b) D, HH<br>c) OA,BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy<br>d) ASD(M), ID, SLD, MI<br>e) MD Involving (a) to (d) above |
| 20 | संविदा बायो मेडिकल इंजिनियर (Contractual Bio Medical Engineer) | S, ST, W, BN, L, KC, PP, MF, SE, C | a) D, HH<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) ASD (M), SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 21 | संविदा महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता (Contractual Female Health Worker) | S, ST, W, MF, RW, SE, H,<br>C | a) LV<br>b) D, HH<br>c) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>d) SLD, MI<br>e) MD involving (a) to (d) above |
| 22 | संविदा नर्सिंग इन्चार्ज (Contractual Nursing Incharge) | S, ST, W, BN, MF, RW, S E, H, C | a) OA, OL, CP, LC, Dw, AAV<br>b) SLD<br>c) MD Involving (a) to (b) above |

- **PHYSICAL REQUIREMENT ABBREVIATIONS USED**: S=Sitting, ST=Standing, W=Walking, BN=Bending, L=Lifting, KC=Kneeling & Crouching, JU=Jumping, CRL= Crawling, CL=Climbing, PP= Pulling & Pushing, MF=Manipulation with Fingers, RW=Reading & Writing, SE=Seeing, H=Hearing, C=Communication

- **CATEGORY ABBREVIATIONS USED**: B=Blind, LV=Low Vision, D=Deaf, HH= Hard of Hearing, OA=One Arm, OL=One Leg, BA=Both Arms, BL=Both Leg, OAL=One Arm and One Leg, BLOA=Both leg & one arm, BLA=Both Legs Arms, CP=Cerebral Palsy, LC=Leprosy Cured, Dw=Dwarfism, AAV=Acid Attack Victims, MDy=Muscular Dystrophy, ASD= Autism Spectrum Disorder (M= Mild, MoD= Moderate), ID= Intellectual Disability, SLD= Specific Learning Disability, MI= Mental Illness, MD=Multiple Disabilities

(2) राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी संवर्ग के पद :–

राजस्थान दिव्यांगजन अधिकार नियम, 2018 के नियम 6 के उपनियम 2(ख) के अर्न्तगत गठित समिति की बैठक दिनांक 29.04.2024 एवं कार्यवाही विवरण दिनांक 11.12.2024 के अनुसार पदवार निम्न लिखित श्रेणी के दिव्यांगजन को 4 प्रतिशत आरक्षण का लाभ देय है :–

| S.N. | Name of Post | AS PER NOTIFICATION OF MINISTRY OF SOCIAL JUSTICE & EMPOWERMENT (DEPARTMENT OF EMPOWERMENT OF PERSONS WITH DISABILITIES (DIVYANGJAN)) New Delhi, the 4th January, 2021) | |
|---|---|---|---|
| | | Functional Requirement | Suitable Category of Benchmark Disability |
| 1 | संविदा नर्स ग्रेड–2 (Contractual Nurse Grade-II) | S, ST, W, MF, RW, SE, H, C | a) LV<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 2 | संविदा लैब टेक्निशियन (Contractual Lab Technician) | **SE, ST, MF, RW** | **a) D, HH**<br>**b) OL, CP, LC, Dw, AAV,**<br>**c) ASD (M), SLD, MI**<br>**d) MD Involving (a) to (c) above** |
| 3 | संविदा मेडिकल सामाजिक कार्यकर्ता (Contractual Medical Social Worker) | **S, ST, W, RW, SE, H, C, MF** | **a) LV**<br>**b) D, HH**<br>**c) OA,BA, OL, BL, OAL, CP, LC, Dw, AAV, MDy**<br>**d) ASD(M), ID, SLD, MI**<br>**e) MD Involving (a) to (d) above** |
| 4 | संविदा नर्सिंग टयूटर (Contractual Nursing Tutor) | S, ST, W, BN, MF, RW, SE, H, C | a) B, LV<br>b) HH<br>c) OA,BA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV<br>d) SLD, MI<br>e) MD Involving (a) to (d) above |
| 5 | संविदा ऑडियोलोजिस्ट(स्पीच थेरेपिस्ट) (Contractual Audiologist/Speech Therapist) | S, ST, W, BN, MF, RW, SE, H, C | a) OA, OL, BL, CP, LC, Dw, AAV<br>b) SLD<br>c) MD Involving (a) to (b) above |
| 6 | संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर (Contractual Bio Medical Engineer) | S, ST, W, BN, L, KC, PP, MF, SE, C | a) D, HH<br>b) OL, CP, LC, Dw, AAV<br>c) ASD (M), SLD, MI<br>d) MD involving (a) to (c) above |
| 7 | संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट (Contractual Physiotherapist) | S, ST, W, MF, RW, SE, H, C | a) B, LV<br>b) D, HH<br>c) OA, OL, BL, OAL, Dw, AAV<br>d) SLD, MI<br>e) MD involving (a) to (d) above |

- **PHYSICAL REQUIREMENT ABBREVIATIONS USED**: S=Sitting, ST=Standing, W=Walking, BN=Bending, L=Lifting, KC=Kneeling & Crouching, JU=Jumping, CRL= Crawling, CL=Climbing, PP= Pulling & Pushing, MF=Manipulation with Fingers, RW=Reading & Writing, SE=Seeing, H=Hearing, C=Communication
- **CATEGORY ABBREVIATIONS USED**: B=Blind, LV=Low Vision, D=Deaf, HH= Hard of Hearing, OA=One Arm, OL=One Leg, BA=Both Arms, BL=Both Leg, OAL=One Arm and One Leg, BLOA=Both leg & one arm, BLA=Both Legs Arms, CP=Cerebral Palsy, LC=Leprosy Cured, Dw=Dwarfism, AAV=Acid Attack Victims, MDy=Muscular Dystrophy, ASD= Autism Spectrum Disorder (M= Mild, MoD= Moderate), ID= Intellectual Disability, SLD= Specific Learning Disability, MI= Mental Illness, MD=Multiple Disabilities

a. दिव्यांगजन के लिये दर्शाए गए आरक्षित पदों का आरक्षण भी क्षैतिज (Horizontal) रूप से है अर्थात अभ्यर्थी जिस वर्ग (सामान्य वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछडा वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग) का होगा उसे उसी वर्ग के अन्तर्गत समायोजित किया जाएगा।

b. जहां किसी भर्ती वर्ष में कोई रिक्ति, उपयुक्त बैंचमार्क दिव्यांगजन की अनुपलब्धता के कारण या किसी अन्य कारण से भरी नहीं जा सकी हो, तो ऐसी रिक्तियो को उपलब्ध अन्य (सामान्य) पात्र अभ्यर्थियो से भरा जा सकेगा।

c. दिव्यांगजन आवेदक Online application form में यथास्थान अपने वर्ग एवं दिव्यांगजन की श्रेणी विशेष का अवश्य उल्लेख करें। **दिव्यांगजन प्रमाण पत्र इस भर्ती में आवेदन करने की अंतिम तिथि से पूर्व का प्रस्तुत करना होगा।**

d. ऐसे आवेदक जो दिव्यांगजन की श्रेणी में आते है, अपनी दिव्यांगजन के सम्बन्ध में राजस्थान दिव्यांगजन अधिकार नियम, 2018 के अनुसार समुचित सरकार द्वारा निर्धारित चिकित्सा प्राधिकारी के द्वारा प्रदत्त स्थाई दिव्यांगजन प्रमाण–पत्र (Permanent Disability Certificate) में दिव्यांगजन का स्पष्ट प्रमाण–पत्र प्रस्तुत करना होगा। राजस्थान निःशक्तता व्यक्तियों के नियोजन नियम के अनुसार मेडिकल बोर्ड द्वारा प्रदत्त निःशक्तता (दिव्यांगजन) का प्रमाण पत्र जो 40 प्रतिशत या इससे अधिक विशेष योग्यजन होने पर ही अभ्यर्थी को दिव्यांगजन हेतु आरक्षित पदों हेतु पात्र माना जाएगा।

e. राजस्थान दिव्यांगजन अधिकार (संशोधित) नियम–2021 दिनांक 14.10.2021 के नियम 6(B) में किए गए प्रावधान के अनुसार संबंधित सेवा नियमों में "यदि किसी पद के लिए प्रतियोगी परीक्षा अर्हित करने के लिए एक प्रश्नपत्र में न्यूनतम अर्हक उत्तीर्ण अंक/या कुल अंक, जहां कहीं भी निहित किये गये हों, तो पांच प्रतिशत का शिथिलीकरण दिव्यांगजन को दिया जायेगा।";

## 4. अनुसूचित क्षेत्र के अभ्यर्थियों के लिए विशेष निर्देश :–

1. अनुसूचित क्षेत्र के उक्त रिक्त पदों के लिये केवल राजस्थान राज्य के अनुसूचित क्षेत्र के स्थानीय निवासी ही आवेदन कर सकेंगें। अनुसूचित क्षेत्र के अभ्यर्थियों से ऐसे व्यक्ति अभिप्रेत है जो अनुसूचित क्षेत्र के सदभावी निवासी है और जो स्वयं या, यदि उनका जन्म 1 जनवरी, 1970 के बाद हुआ है तो उनके माता–पिता/पूर्वज 1 जनवरी 1970 के पूर्व से अनुसूचित क्षेत्र के सदभावी निवासी रहे है। कार्मिक(क–2) विभाग की अधिसूचना दिनांक 21.10.2019 के अनुसार इनके अन्तर्गत आने वाले किसी व्यक्ति से विवाह द्वारा संबंधित है और वह अपने विवाह के बाद से अनुसूचित क्षेत्र का सदभावी निवासी है।
2. अनुसूचित क्षेत्र के लिए अनुसूचित जनजाति एवं अनुसूचित जाति आरक्षण की गणना राज्य सरकार की अधिसूचना संख्या एफ. 13(20) कार्मिक/क–2/91/पार्ट दिनांक 04.07.2016 के अनुसार की जायेगी।
3. अनुसूचित क्षेत्र के लिए कार्मिकों का चयन राजस्थान अनुसूचित क्षेत्र अधीनस्थ, मंत्रालयिक एवं चतुर्थ श्रेणी सेवा (भर्ती एवं अन्य सेवा शर्तें) नियम–2014 के अधीन होगा। जहां पर इन नियमों में स्पष्ट प्रावधान नही है, वहां पर राजस्थान कृषि अधीनस्थ सेवा नियम, 1978 यथा संशोधित के प्रावधान लागू होंगे।
4. अनुसूचित क्षेत्र भारत के राष्ट्रपति, द्वारा समय–समय पर यथा संशोधित अधिसूचना संख्या एफ. 19(2) 80–एल–1 दिनांक 12.02.1981 द्वारा घोषित क्षेत्र के कम में कार्मिक(क–2) विभाग ने अपने परिपत्र कमांक प.13(20) कार्मिक/क–2/91/पार्ट–3 दिनांक 01.06.2018 द्वारा भारत सरकार के विधि एवं न्याय मंत्रालय (विधायी विभाग) की अधिसूचना दिनांक 19.05.2018 (बोर्ड की वेबसाईट पर उपलब्ध) के द्वारा अनुसूचित क्षेत्र को विखण्डित (Rescinds) करते हुए, अनुसूचित क्षेत्रों को पुनः परिनिश्चित (Redefined) किया गया है।अनुसूचित क्षेत्र के आवेदकों को सलाह दी जाती है कि वे नवीनतम अधिसूचना में शामिल अनुसूचित क्षेत्रों को ध्यान में रखते हुये ही अनुसूचित क्षेत्र के कॉलम में ऑनलाईन आवेदन प्रस्तुत करें।

नोटः–अनुसूचित क्षेत्र के अभ्यर्थियों के लिए वेतनमान, पात्रता एवं शैक्षणिक योग्यता, राष्ट्रीयता, आयु, पेंशन, विवाह पंजीयन, परीक्षा शुल्क जमा कराने एवं ऑनलाईन आवेदन भरने एवं आवेदन में संशोधन की प्रकिया, नियुक्ति की अयोग्यताएं, प्रमाण–पत्रों के सत्यापन, अनुचित साधनो की रोकथाम एवं परीक्षा का पाठ्यक्रम एवं स्कीम संबंधी प्रावधान गैर–अनुसूचित क्षेत्र के समान यथावत लागू होंगे।

## 5. मानदेय :–

(1) राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन संवर्ग के पद हेतु :–

| क्र.सं. | पद का नाम | मानदेय |
|---|---|---|
| 1. | संविदा सामुदायिक स्वास्थ्य अधिकारी (सीएचओ) (Contractual Community Health Officier (CHO) | 18900/– प्रति माह |
| 2. | संविदा नर्स (Contractual Nurse) | 18900/– प्रति माह |
| 3. | संविदा खण्ड कार्यक्रम अधिकारी (Contractual Block Programme Officer) | 16900/– प्रति माह |
| 4. | संविदा डाटा ऐन्ट्री ऑपरेटर (Contractual Data Entry Operator) | 13150/– प्रति माह |
| 5. | संविदा कार्यक्रम सहायक एवं कनिष्ठ कार्यक्रम सहायक (Contractual Program Assistant/Junior Program Assistant) | 10400/– प्रति माह |
| 6. | संविदा लेखा सहायक (Contractual Accounts Assistant) | 16900/– प्रति माह |
| 7. | संविदा फार्मा सहायक (Contractual Pharma Assistant) | 16900/– प्रति माह |
| 8. | संविदा सेक्टर स्वास्थ्य पर्यवेक्षक (Contractual Sector Health Supervisor) | 11200/– प्रति माह |
| 9. | संविदा सामाजिक कार्यकर्ता (Contractual Social Worker) | 16900/– प्रति माह |
| 10. | संविदा अस्पताल प्रशासक (Contractual Hospital Administrator) | 16900/– प्रति माह |
| 11. | संविदा मेडिकल लैब टेक्नीशियन (Contractual Medical Lab Technician) | 13150/– प्रति माह |
| 12. | संविदा कंपाउन्डर आयुर्वेद (Contractual Compounder Ayurved) | 16900/– प्रति माह |
| 13. | संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स (Contractual Public Health Care Nurse) | 18900/– प्रति माह |
| 14. | संविदा रिहैबिलिटेशन कार्यकर्ता (Contractual Rehabilitation Worker) | 13150/– प्रति माह |
| 15. | संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक (Contractual Nursing Trainer) | 22150/– प्रति माह |
| 16. | संविदा ऑडियोलोजिस्ट (Contractual Audiologist) | 18900/– प्रति माह |
| 17. | संविदा साईकेट्रिक केयर नर्स (Contractual Psychiatric Care Nurse) | 18900/– प्रति माह |
| 18. | संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट सहायक (Contractual Physiotherapist Assistant) | 18900/– प्रति माह |
| 19. | संविदा वरिष्ठ काउन्सलर (Contractual Senior Counsellor) | 16900/– प्रति माह |
| 20. | संविदा बायो मेडिकल इंजिनियर (Contractual Bio Medical Engineer) | 16900/– प्रति माह |
| 21. | संविदा महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता (Contractual Female Health Worker) | 13150/– प्रति माह |
| 22. | संविदा नर्सिंग इन्चार्ज (Contractual Nursing Incharge) | 18900/– प्रति माह |

(2) राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी संवर्ग के पद हेतु :–

| क्र.सं. | पद का नाम | मानदेय |
|---|---|---|
| 1. | संविदा नर्स ग्रेड–2<br>(Contractual Nurse Grade-II) | 18900/– प्रति माह |
| 2. | संविदा लैब टेक्निशियन<br>(Contractual Lab Technician) | 13150/– प्रति माह |
| 3. | संविदा मेडिकल सामाजिक कार्यकर्ता<br>(Contractual Medical Social Worker) | 16900/– प्रति माह |
| 4. | संविदा नर्सिंग टयूटर<br>(Contractual Nursing Tutor) | 22150/– प्रति माह |
| 5. | संविदा ऑडियोलोजिस्ट(स्पीच थेरेपिस्ट) (Contractual Audiologist/Speech Therapist) | 18900/– प्रति माह |
| 6. | संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर<br>(Contractual Bio Medical Engineer) | 16900/– प्रति माह |
| 7. | संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट<br>(Contractual Physiotherapist) | 18900/– प्रति माह |

## 6. पात्रता एवं शैक्षणिक योग्यता:–

### राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन संवर्ग के पद हेतु :–

### (1)संविदा सामुदायिक स्वास्थ्य अधिकारी (सीएचओ) :–

1. **B.Sc. in Community Health**

   **"OR"**

   **Nurse (GNM or B.Sc)**

   **"OR"**

   **Ayurveda Practitioner (BAMS) from a recognized university .**

2. **Registered in respective Rajasthan Nursing Council / Board of Indian Medicine, Rajasthan**

**Note:-**

1. All Candidates have to appear for a screening exam and short listed candidates :-
   a. having Certificate in Community Health (CCH) / B.Sc in Community Health / B.Sc. Nursing with integrated Curriculum or Post Basic B.Sc. Nursing with integrated Curriculum will be posted on contracual post of CHO in SHC-H&WCs.
   b. Who do not have Certificate in Community Health (CCH) / B.Sc in Community Health / B.Sc. Nursing with integrated Curriculum or Post Basic B.Sc. Nursing with integrated Curriculum have to pass the 6 months bridge course successfully.

i. If Candidate is not successful in the Bridge Course in first attempt, he/she shall be given one more opportunity(at the willingness of candidate) and for this second opportunity the fees and other expenditure of Bridge Course shall be borne by candidate himself/herself.

ii. If any candidate is not qualified even after availing second opportunity, such candidates shall not be considered for the contracual post of CHO.

**Bond:- Only for Community Health officer:-**

**A.** Short listed candidate having Certificate in Community Health (CCH)/B.Sc.in Community Health/B.Sc. Nursing with integrated Curriculum or Post Basic B.Sc. Nursing with integrated Curriculum will be posted on contracual post of CHO in SHC-H&WCs after submiting a Bond of Rs. 500000/- (Rupes Five lacs only) on Rs. 500/- Non Judical Stamp paper duly notarized that he/she shall serve at SHC-HWC for a period of minimum 5 years.

**B.** Before joining the Bridge Course short listed candidate shall have to submit Bond of Rs. 75000/- (Rupes Seventy Five Thousand Only) on Rs. 500/- Non Judical Stamp paper duly notarized that he/she shall not Resign/Withdraw/Discontinue during the training.

**C.** Before joining the Bridge Course, short listed Candidate shall have to submit a Bond of Rs. 500000/- (Rupes Five lacs) on Rs. 500/- Non Judical Stamp paper duly notarized that he/she shall serve at SHC-HWC after Successful completioin of Bridge Course for a period of minimum 5 years.

(2)संविदा नर्स :–

1. Senior Secondary or its equivalent
2. G.N.M. course or its equivalent qualification from institute recognized by Government and
3. Registered in RNC

(3)संविदा खण्ड कार्यकम अधिकारी :–

1. Master Of Business Administration (MBA)/ PG Diploma in Management

OR

Master Degree in Social Work (MSW)

OR

Master of Public Health (MPH)

OR

P.G Degree in Rural Development

OR

P.G Degree in Food & Nutrition / Sociology

OR

P.G Degree in Health Management/ Health Administration

And

2. RSCIT/ PGDCA (Post Graduate Diploma in Computer Application) from a recognized institute.

**3.Minimum Experience** of Two Years in Relevant field obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM. In addition to experience prescribed in the essential qualification.

Desirable -With RSCIT Course

(4)संविदा डाटा ऐन्ट्री ऑपरेटर :–

1. Graduate in any discipline with One Year Diploma/ PGDCA (Post Graduate Diploma in Computer Application)/ "A" level/ "B" Level DOEACC (Department of Electronics and Accreditation of Computer Classes ) certificate in Computer Application.

2. **Typing speed of 35 Words Per Minutes in English and Hindi is essential.**

(5)संविदा कार्यक्रम सहायक एवं कनिष्ठ कार्यकम सहायक :–

1. Graduate in any stream.
2. one year diploma in computer application or O/A Level Certificate
3. **Minimum Experience of** Two Years in Relevant field obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification.

**Desirable** - Knowledge and experience in office work.

4. **Typing speed of 35 Words Per Minutes in English and Hindi is essential**

(6)संविदा लेखा सहायक :–

1. Graduate in Commerce/ Chartered Accountant (CA) (Inter) /Company Secretary (CS) (inter) from a University/ Institutions established by law in India.
2. Minimum Experience of Two Years in Relevant field obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects /NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification.

(7)संविदा फार्मा सहायक :–

1. Diploma/Degree in Pharmacy,
   and
2. Registered as Pharmacist in Rajasthan Pharmacy Council

(8)संविदा सेक्टर स्वास्थ्य पर्यवेक्षक :–

1. Graduation Degree in Any Stream. with RSCIT
2. Minimum Experience of one Year in Relevant field obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification.

(9)संविदा सामाजिक कार्यकर्ता :–

1.Post Graduate Degree in Psychology
OR
Master Degree in Social work (MSW)
OR
Post Graduate Degree in Sociology/ Public Administration
OR
Post Graduate Degree / Diploma in Rural Development
OR
BDS with any **1-2** years health related course.

OR
Graduate in Sociology/Social Work With 2 Year of Field Experience

2. **Minimum Experience** of Three Years in Relevant field obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification.

(10)संविदा अस्पताल प्रशासक :–

1. Master Degree in Public Health Master of Public Health (MPH))
OR
Post Graduate Degree / PG Diploma in Health Management / Hospital Management / Health Administration/ Hospital Administration
OR
Master Of Business Administration (MBA) degree from a recognized institution
OR
Master of Social Work(MSW)

2. **Minimum Experience** of Two Years in Relevant field obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification
Desirable -With RSCIT Course

(11)संविदा मेडिकल लैब टेक्नीशियन :–

1. Senior Secondary in Science with Biology subject
2. Diploma in Medical Lab Technician or Diploma in Blood Bank Technology

And

Registered in Rajasthan Para Medical Council

(12)संविदा कंपाउन्डर आयुर्वेद :–

1. Diploma in Ayurveda Nursing (three years) or B.sc (Ayurveda Nursing four years) with certificate of Completion of internship from a recognized university.

(13)संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स :–

1. B.Sc. Nursing or its equivalent qualification from institute, recognized by State Government and

2. Registered in R.N.C.

(14)संविदा रिहैबिलिटेशन कार्यकर्ता :–

1. Bachelor of Physiotherapy (BPT)

OR

2. 10+2 or equivalent qualification

and Possessing **any one of** the following approved qualifications from a recognized Institute and should be registered as Rehabilitation Personnel/ Professional under Rehabilitation Council of India Act 1992.

a) One and half year certificate course of Multi Rehabilitation Worker (MRW)

OR

b) One/ two years Diploma in Community Based Rehabilitation (DCBR)

OR

c) One/ two years Post Graduate Diploma in Community Based Rehabilitation (PGDCBR; Open & Distance Learning (ODL)

(15)संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक :–

1. B.Sc. Nursing or its equivalent qualification from institute recognized by state Government

2. Registered in Rajasthan Nursing Council.

(16) ऑडियोलोजिस्ट :–

1. Diploma/Bachelor degree in Audiology & Speech language Pathology

"OR"

BSc. (Speech and hearing)

(17)संविदा साईकेट्रिक केयर नर्स :–

1. B.Sc. in Nursing or Diploma/Degree in Psychiatric Nursing or Equivalent Degree from any recognized institute.

2. Registration in Rajasthan Nursing Council

(18)संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट सहायक :–

1. Secondary or its equivalent qualification recognized by Government with diploma in Physiotherapy

OR

Bachelor of Physiotherapy from an Institution recognized by Government.

(19)संविदा वरिष्ठ काउन्सलर :–

Master Degree in Social Work (MSW)
OR
Post Graduate Degree in Sociology/Public Administration
OR
Post Graduate Degree in Psychology
OR
Post Graduate Degree in Home Science.

OR

B.Sc. Degree in food and Nutrition
OR
Graduation in any Discipline with PG Diploma/ M.Sc. In Food & Nutrition.

(20)संविदा बायो मेडिकल इंजिनियर :–

1. B.E/ B.Tech in Biomedical Engg. / Mechanical Engg./Electronic, with 2 yrs exp.
2. **Minimum Experience** of Two Years in Relevant field. obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification.

   Desirable -With RSCIT Course

(21)संविदा महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता :–

1. Xth Standard with Auxiliary Nurse Midwifery Training/Health Worker Female course passed and registered in Rajasthan Nursing Council as B Grade Nurse.

(22)संविदा नर्सिंग इन्चार्ज :–

1. B.Sc. Nursing or its equivalent qualification from institute recognized by state Government
2. Registered in Rajasthan Nursing Council.

राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी संवर्ग के पद हेतु :–

(1) संविदा नर्स ग्रेड–2 :–

1. Senior Secondary or its equivalent
2. G.N.M. course or its equivalent qualification from institute recognized by Government and
3. Registered in RNC

(2) संविदा लैब टेक्नीशियन :–

1. Senior Secondary in Science with Biology subject
2. Diploma in Medical Lab Technician or Diploma in Blood Bank Technology

   And

   Registered in Rajasthan Para Medical Council

(3) संविदा मेडिकल सामाजिक कार्यकर्ता :–

1.Post Graduate Degree in Psychology
OR
Master Degree in Social work (MSW)
OR
Post Graduate Degree in Sociology/ Public Administration
OR
Post Graduate Degree / Diploma in Rural Development
OR
BDS with any **1-2** years health related course.

OR
Graduate in Sociology/Social Work With 2 Year of Field Experience

2. **Minimum Experience** of Three Years in Relevant field obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification.

(4) संविदा नर्सिंग टयूटर :–

1. B.Sc. Nursing or its equivalent qualification from institute recognized by state Government
2. Registered in Rajasthan Nursing Council.

## (5) संविदा ऑडियोलोजिस्ट(स्पीच थेरेपिस्ट) :–

1. Diploma/Bachelor degree in Audiology & Speech language Pathology

"OR"

BSc. (Speech and hearing)

## (6)संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर :–

1. B.E/ B.Tech in Biomedical Engg. / Mechanical Engg./Electronic, with 2 yrs exp.
2. **Minimum Experience** of Two Years in Relevant field. obtained from Health Sector Organization/Registered NGOs/ Development Agencies/Govt. Health Projects/NHM, in addition to experience prescribed in the essential qualification.

   Desirable -With RSCIT Course

## (7) संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट :–

1. Secondary or its equivalent qualification recognized by Government with diploma in Physiotherapy

OR

Bachelor of Physiotherapy from an Institution recognized by Government.

## नोट :–

1. **आवेदको के उपरोक्त सभी संविदा के पदों पर शैक्षणिक योग्यता आवेदन की अंतिम तिथि से पूर्व तक अर्जित करना अनिवार्य है।** आवेदन की अंतिम तिथि के पश्चात् अर्जित योग्यता मान्य नहीं होगी, ऐसे अभ्यर्थी अपात्र होंगे।
2. उक्त जिन पदों में **शैक्षणिक योग्यता में राजस्थान नर्सिंग कांसिल/राजस्थान पैरा मेडिकल कांसिल/इंडियन मेडिकल कौंसिल/अन्य कौंसिल में पंजीकृत होना अनिवार्य वर्णित है।** अभ्यर्थी को राजस्थान नर्सिंग कांसिल/राजस्थान पैरा मेडिकल कांसिल/इंडियन मेडिकल कौंसिल/अन्य कौंसिल का आवेदन की अंतिम तिथि तक का पंजीयन प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना अनिवार्य है, अन्यथा अभ्यर्थी का चयन निरस्त कर दिया जायेगा।
3. उक्त जिन पदों में शैक्षणिक योग्यता में **न्यूनतम अनुभव वर्णित है, उक्त पदों में आवेदन की अंतिम तिथि तक का ही अनुभव प्रमाण पत्र अनिवार्य है।** अन्यथा अभ्यर्थी का चयन निरस्त कर दिया जायेगा।
4. 

## अन्य योग्यताऐं :–

(1) **स्वास्थ्यः**– उक्त पद पर भर्ती के लिए उम्मीदवार अच्छे मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य का होना चाहिए और वह ऐसे किसी मानसिक या शारीरिक दोष से मुक्त होना चाहिए जो कि उक्त पद के रूप में उसके कर्तव्यों के कुशल पालन में बाधा डाल सके और यदि वह चयनित कर लिया जाता है तो उसे इसके लिये अपना आरोग्यता प्रमाण पत्र उस जिले के मुख्य चिकित्सा एवं स्वास्थ्य अधिकारी या मेडीकल ज्यूरिस्ट द्वारा हस्ताक्षरित प्रस्तुत करना होगा जिस जिले में सामान्यतः वह निवास करता है।

(2) **चरित्र** :– सेवा में सीधी भर्ती के लिए आवेदक का चरित्र ऐसा होना चाहिये जिससे कि वह उक्त पद पर नियुक्ति के लिये योग्य हो सके। उसे सद्चरित्र का प्रमाण पत्र ऐसे विश्वविद्यालय, स्कूल या कॉलेज जहां उसने अंतिम शिक्षा प्राप्त की हो, के प्रधानाचार्य/शिक्षा अधिकारी के द्वारा प्रदत, प्रस्तुत करना होगा और दो ऐसे उत्तरदायी व्यक्तियों के प्रमाण पत्र भी प्रस्तुत करने होगें जो आवेदन–पत्र की दिनांक से 6 महीने पहले के न हो और अभ्यर्थी के रिश्तेदार द्वारा दिये हुये नही हो।

**7. राष्ट्रीयता :–**

(क) भारत का नागरिक हो, या

(ख) नेपाल का प्रजाजन हो, या

(ग) भूटान का प्रजाजन हो, या

(घ)ऐसा तिब्बती शरणार्थी जो दिनांक 1–1–62 से पहले भारत में स्थाई रूप से बसने के विचार से आया था, या

(ड.) भारतीय मूल का व्यक्ति ने जो भारत में स्थाई रूप से बसने के विचार से पाकिस्तान, बर्मा, श्रीलंका, पूर्वी अफ्रीकी देश कीनिया, युगान्डा और संयुक्त तंजानिया गणराज्य (भूतपूर्व टंगानियातथा जंजीबार), जाम्विया, मालवी, जैर और इथोपिया से भारत में स्थानान्तरण कर लिया हो।

नोटः–परन्तु शर्त यह है कि वर्ग (ख),(ग),(घ),(ड.) से सम्बन्धित प्रार्थियों को भारत सरकार के गृह एवं न्याय विभाग द्वारा प्रदत्त पात्रता का वांछित प्रमाण–पत्र प्रस्तुत करना होगा।

**8. आयुः–** आवेदक 1, जनवरी 2026 को **राजस्थान कॉन्ट्रेक्चुअल हायरिंग टू सिविल पोस्ट रूल्स, 2022** के वर्णित प्रावधानों के अनुसार 21 वर्ष की आयु प्राप्त कर चुका हो तथा 40 वर्ष का नहीं हुआ हो। नियमों में उल्लेखित अनुसार आवेदन करने की अंतिम तिथि के पश्चात् आने वाली आगामी जनवरी की प्रथम दिनांक से आयु की गणना की जाती है। अतः आवेदकों की आयु की गणना 01.01.2026 से की जावेगी।

**उच्चतम आयु सीमा में अन्य विशेष श्रेणियों में छूट निम्न प्रकार देय होगीः–**

1. आयु सीमा में छूट के प्रावधान :–

   (क) सामान्य वर्ग की महिला अभ्यर्थियों के मामले में 5 वर्ष की छूट दी जायेगी।

   (ख) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के पुरूष अभ्यर्थियों को जो राजस्थान के स्थायी निवासी हैं, के मामले में 5 वर्ष की छूट दी जायेगी।

   (ग) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग की महिला अभ्यर्थियों को जो राजस्थान की स्थायी निवासी है, के मामले में 10 वर्ष की छूट दी जायेगी।

2. राजस्थान सिविल सेवा (भूतपूर्व सैनिकों का आमेलन) नियम, 1988 के अनुसार भूतपूर्व सैनिको को अधिकतम आयु सीमा में 10 वर्ष की छूट देय होगी परन्तु इन नियमों के अधीन शिथिलीकरण के पश्चात् यदि अनुज्ञेय आयु 50 वर्ष से अधिक निकलती है तो ऊपरी आयु सीमा 50 वर्ष लागू होली जिन्तु सीधी भर्ती की दशा में जहां निम्नतर पद का अनुभव अनिवार्य है यहां 55 वर्ष की अधिकतम उपरी आयु सीमा लागू होगी।

   स्पष्टीकरण कामिक (क–2) विभाग के परिपत्र दिनांक 22.8.2019 के अनुसार राजस्थान सिविल सेवा (भूतपूर्व सैनिकों का प्रावधानों के होते हुए भी किसी भर्ती से संबंधित सेवा नियमों में आयु संबंधी जो शिथिलता अन्य लोक सेवकों/अभ्यर्थियों को देय है. वह भूतपूर्व सैनिक को मिलेगा।

3. विधवाओं और विवाह–विछिन्न महिलाओं के मामले में कोई आयु सीमा नहीं होगी किन्तु राज्य सरकार द्वारा निश्चित की गई सेवानिवृत्ति आयु से उसकी आयु कम हो।

   स्पष्टीकरणः– विधवा महिला के मामले में उसे किसी सक्षम प्राधिकारी का अपने पति की मृत्यु का प्रमाण–पत्र प्रस्तुत करना होगा तथा विवाह–विछिन्न महिला के मामले में विवाह विच्छेद का प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा।

4. राजस्थान दिव्यांगजन अधिकार (संशोधित) नियम–2021, के नियम 6(A) में किए गए प्रावधान के अनुसार संबंधित सेवा नियमों में निर्धारित अधिकतम आयु सीमा में दिव्यांगजनों को 05 वर्ष की आयु सीमा में छूट दी जाएगी। विभिन्न श्रेणियों के दिव्यांगजनों को आयु सीमा में छूट सेवा नियगों में निर्धारित आयु सीमा में छूट के अतिरिक्त होगी।

नोटः–

(क) आयु संबंधी छूट की अधिक जानकारी के लिये **राजस्थान कॉन्ट्रेक्चुअल हायरिंग टू सिविल पोस्ट रूल्स, 2022 यथा संशोधित** एवं समय–समय पर राज्य सरकार द्वारा जारी संशोधन, निर्देश, परिपत्र एवं अधिसूचना का अध्ययन करें।

(ख)उपरोक्त बिन्दु 8 की क.सं. 1 से 3 पर वर्णित आयु सीमा में छूट के प्रावधान "Non Cumulative" है अर्थात अभ्यर्थियों को उपरोक्त क.सं. 1 से 3 में वर्णित किसी भी एक प्रावधान का अधिकतम आयु सीमा में छूट का लाभ दिया जायेगा। एक से अधिक प्रावधानों को जोड़ कर छूट का लाभ नहीं दिया जायेगा।

**9. पेंशनः–** राजस्थान कॉन्ट्रेक्चुअल हायरिंग टू सिविल पोस्ट रूल्स, 2022 के अन्तर्गत संविदा कर्मी को पेंशन के परिलाभ देय होगें।

**10. विवाह पंजीयनः–**शासन के परिपत्र क्रमांक प.6(19) गृह–13/2006 दिनांक 22–5–2006 के अनुसार इस परिपत्र के जारी होने की दिनांक से राजकीय सेवा में नियुक्ति हेतु विवाह पंजीयन कराया जाना अनिवार्य किया गया है। तत्सम्बन्धी प्रमाण पत्र यथा समय वांछनीय होगा।

**11. पंजीयन शुल्क जमा कराने एवं ऑनलाईन आवेदन पत्र भरने की अवधिः–**

(क) यदि आवेदक द्वारा OTR (One Time Registration) का एकबारीय पंजीयन शुल्क जमा नहीं किया गया है तो पंजीयन शुल्क राज्य के निर्धारित ई–मित्र कियोस्क, जन सुविधा केन्द्र (C.S.C.), नेट बैकिंग, ए.टी.एम. कम डेबिट कार्ड एवं क्रेडिट कार्ड के माध्यम से **दिनांक 18.02.2025 से दिनांक 19.03.2025 को रात्रि 23.59 बजे** तक जमा कराया जा सकता है।

(ख) ऑनलाईन आवेदन पत्र **दिनांक 18.02.2025 से दिनांक 19.03.2025 को रात्रि 23.59 बजे तक** बोर्ड की वेबसाईट पर भरें जा सकते है (इसके उपरांत लिंक निष्क्रिय हो जाएगा)। आवेदकों को सलाह दी जाती है कि ऑनलाईन आवेदन की अन्तिम दिनांक का इन्तजार किए बिना समय सीमा के भीतर ऑनलाईन आवेदन करे।

**12. परीक्षा आयोजन :–**

1. बोर्ड द्वारा संविदा के विभिन्न संवर्गो के उक्त पदों पर भर्ती परीक्षा संभावित दिनांक 02.06.2025 से दिनांक 13.06.2025 तक **कम्प्यूटर आधारित परीक्षा (CBT)/टेबलेट आधारित परीक्षा (TBT)/ऑफलाईन (ओ.एम.आर.) आधारित परीक्षा** आयोजित करवाई जानी प्रस्तावित है।
2. बोर्ड द्वारा एक से अधिक चरणों में किसी भर्ती परीक्षा का आयोजन किया जावेगा तो उसमें सामान्यकरण (Normalization) की प्रकिया अपनाई जावेगी।

**13. प्रवेश पत्रः**–बोर्ड द्वारा समस्त अभ्यर्थियों को बोर्ड की वेबसाईट के माध्यम से ही आनॅलाईन प्रवेश–पत्र जारी किये जाएंगे। बोर्ड द्वारा डाक से कोई भी प्रवेश पत्र नहीं भेजा जाएगा। बोर्ड की वेबसाईट पर प्रवेश–पत्र जारी किये जाने की सूचना समाचार पत्रों एवं वेबसाईट के माध्यम से जारी की जाएगी। आवेदक अपना प्रवेश–पत्र वेबसाईट से प्राप्त करने हेतु आवेदन पत्र कमांक एवं SSO ID ध्यान मे रखे। उपलब्ध संसाधनों एवं सुविधा के आधार पर प्रवेश–पत्र सम्बन्धी सूचना आवेदक के ई–मेल आईडी (E-mail ID) एवं Whatsapp मोबाईल नम्बर पर भेजी जा सकती है।

**14. नियुक्ति की अयोग्यताऐं :–**

(1) किसी भी ऐसे पुरूष आवेदक को जिसकी एक से अधिक जीवित पत्नी हो चयनित किए जाने या नियुक्ति के लिये पात्र नहीं माना जावेगा। किसी आवेदक को इस नियम की कार्यवाही से छूट दी जा सकती है यदि सरकार संतुष्ट हो कि ऐसा करने के लिए विशेष आधार हैं।

(2) किसी भी ऐसी महिला आवेदक को जिसने उस पुरूष से विवाह किया है जिसके पहले जीवित पत्नी है नियुक्ति के लिये पात्र नहीं माना जावेगा। किसी महिला आवेदक को इस नियम की कार्यवाही से छूट दीजा सकती है यदि सरकार संतुष्ट हो कि ऐसा करने के लिए विशेष आधार है।

(3) कोई भी विवाहित आवेदक सेवा में नियुक्ति करने के लिए पात्र नहीं होगा/होगी, यदि उसने अपने विवाह के समय कोई दहेज स्वीकार किया हो।

(4) कार्मिक विभाग की अधिसूचना दिनांक 16.03.2023 के अनुसार ऐसा कोई भी अभ्यर्थी, जिसके 1–6–2002 को या उसके पश्चात् दो से अधिक संतान हो, सेवा में नियुक्ति के लिये पात्र नहीं होगा परन्तु

i. दो से अधिक संतान वाला अभ्यर्थी नियुक्ति के लिए तब तक निरर्हित नहीं समझा जायेगा, जब तक कि उसकी संतानों की उस संख्या में, जो 1 जून, 2002 को है, बढ़ोत्तरी नहीं होती है।

ii. जहां किसी अभ्यर्थी के पूर्वत्तर प्रसव से केवल एक ही संतान है किन्तु पश्चात्वर्ती किसी एकल प्रसव से एक से अधिक संताने पैदा हो जाती हैं वहां संतानों की कुल संख्या की गणना करते समय इस प्रकार पैदा हुई संतानों को एक इकाई समझा जायेगा।

iii. किसी अभ्यर्थी की संतानो की कुल संख्या की गणना करते समय ऐसी संतान को नहीं गिना जायेगा जो पूर्व के प्रसव से पैदा हुई हो और निःशक्तता से ग्रस्त हो।

iv. कोई अभ्यर्थी जिसने पुनर्विवाह किया है जो किसी विधि के विरूद्ध नहीं है और वह ऐसे पुनर्विवाह से पूर्व इस उप–नियम के अधीन नियुक्ति के लिये निरर्हित नहीं है, उसे निरर्हित नहीं किया जायेगा यदि ऐसे पुनर्विवाह से एकल प्रसव द्वारा किसी संतान का जन्म हुआ हो।

v. इस उप–नियम के उपबंध किसी विधवा और विच्छिन्न–विवाह महिलाओं की नियुक्ति पर लागू नहीं होंगे।

(5) कोई भी उम्मीदवार जिसे राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड ने छद्मकारिता (अपने आप को अन्य व्यक्ति होना बताना) करने, या कांट–छांट किए हुए जाली दस्तावेज पेश करने या गलत बयान देने या महत्वपूर्ण सूचना छिपाने या परीक्षा में अनुचित तरीके काम में लेने या लेने का प्रयत्न करने, या परीक्षा में प्रवेश प्राप्त करने के लिए कोई अन्य अनियमित या अनुचित तरीके अपनाने का दोषी घोषित किया हो, वह अपने आप को फौजदारी मुकदमों का उत्तरदायी बनाने के अतिरिक्त, प्रतियोगी परीक्षाओं में बैठने के लिए, स्थाई रूप से या राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड द्वारा निर्दिष्ट अवधि तक के लिए बहिष्कृत (Debarred) कर दिया जायेगा।

## 15. आवेदन कैसे करेः–

**आवेदक जिस श्रेणी के तहत आवेदन करने का पात्र है, उस श्रेणी में ही आवेदन प्रस्तुत करें।**

नोट– राजस्थान के पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग की कीमीलेयर श्रेणी के आवेदक तथा राजस्थान राज्य से भिन्न राज्यों की अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग (क्रीमीलेयर एवं नॉन कीमीलेयर)/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के आवेदक सामान्य वर्ग के अन्तर्गत आते हैं।

कृपया ध्यान देः–

1. आवेदकों को हिदायत दी जाती है कि ऑनलाईन आवेदन पत्र भरने से पूर्व बोर्ड के विज्ञापन एवं ऑनलाईन आवेदन पत्र भरकर निर्देशों के साथ–साथ, संबंधित सेवा नियमों का अध्ययन कर लें।
2. ऑनलाईन आवेदन पत्र प्राप्ति की अन्तिम दिनांक तक ही स्वीकार किए जाएंगे। आवेदक आवेदन पत्र प्रेषित करने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि वह विज्ञापन के नियमानुसार पात्रता की समस्त शर्तें पूरी करता है एवं पद के सम्बन्ध में चाही आवश्यक समस्त सूचनाएं संबंधित कॉलम में सही–सही एवं पूर्ण भरी गई है। समस्त प्रविष्टिया पूर्ण एवं सही नहीं होने की स्थिति में बोर्ड द्वारा आवेदन पत्र अस्वीकृत कर दिया जाएगा अथवा ऑनलाईन आवेदन पत्र में भरी गई सूचना को ही सही मानते हुये परीक्षा में अस्थाई प्रवेश दिया जाएगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी आवेदक की होगी।
3. यदि आवेदक द्वारा अपनी श्रेणी से भिन्न श्रेणी में आवेदन किया जाता है तो उसकी श्रेणी में सुधार की सुविधा नहीं दी जाएगी। गलत श्रेणी का आवेदन करने पर आवेदक का आवेदन पत्र बोर्ड द्वारा किसी भी स्तर पर रद्द किया जा सकता है, जिसकी समस्त जिम्मेदारी आवेदक की होगी। अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों का **Online Application Form** प्रस्तुत(Submit) करते समय अपने वर्ग का स्पष्ट उल्लेख निर्धारित कॉलम में करें अन्यथा **Online Application Form** प्राप्ति की अन्तिम दिनांक पश्चात् (संशोधन करने की अवधि समाप्त होने के बाद) वर्ग परिवर्तन नहीं किया जायेगा और ऐसे अभ्यर्थियों को जो कि उक्त वर्ग का उल्लेख नहीं करते हैं तो वर्ग विशेष का लाभ विज्ञापित पदों हेतु देय नहीं होगा और ना ही इस संबंध में किसी प्रार्थना–पत्र पर विचार किया जाएगा।
4. किसी भी प्रतियोगी/पात्रता परीक्षा में वंचित (Debar) किये गये आवेदक जिनके वंचित (Debar) होने की अवधि आवेदन पत्र प्राप्ति की अंतिम दिनांक तक समाप्त नहीं हुई है, इस भर्ती हेतु आवेदन नहीं कर सकते।
5. बोर्ड द्वारा ऑनलाईन आवेदन पत्र में भरी गई सूचनाओं के आधार पर ही अभ्यर्थियों की पात्रता (आयु, योग्यता, श्रेणी आदि) की जांच की जाएगी। यदि आवेदक द्वारा भरी गई सूचना के आधार पर वह अपात्र पाया जाता है तो उसका ऑनलाईन आवेदक पत्र अस्वीकृत कर दिया जाएगा जिसकी समस्त जिम्मेदारी स्वयं आवेदक की होगी। ऑनलाईन आवेदन पत्र में की गई प्रविष्टियों में संशोधन की अवधि समाप्त होने के बाद में किसी भी प्रकार के परिवर्तन की अनुमति नही दी जाएगी और ना ही इस सम्बन्ध में कोई प्रार्थना पत्र बोर्ड द्वारा स्वीकार किया जाएगा।
6. आवेदक जिनके ऑनलाईन आवेदन पत्र अन्तिम दिनांक तक बोर्ड कार्यालय को पूर्ण सूचना सहित प्राप्त होंगे, ऐसे आवेदकों को बोर्ड द्वारा अनन्तिम (Provisional) रूप से प्रवेश दिया जाएगा। परीक्षा के लिये प्रवेश–पत्र जारी करने का यह अभिप्राय नहीं है कि बोर्ड द्वारा उसकी उम्मीदवारी अन्तिम रूप से सही मान ली गई हैं अथवा उम्मीदवार द्वारा आवेदन–पत्र में की गयी प्रविष्टयाँ बोर्ड द्वारा सही मान ली गई हैं। बोर्ड द्वारा आवेदकों की पात्रता की जाँच अलग से की जायेगी। अस्थाई रूप से चयन होने की स्थिति में आवेदक को विस्तृत आवेदन दो प्रतियों में समस्त आवश्यक दस्तावेजों की स्वप्रमाणित फोटो प्रतियों के साथ बोर्ड कार्यालय में प्रस्तुत करना होगा। बोर्ड द्वारा उम्मीदवार की पात्रता की जांच करते समय तथा मूल प्रलेखों से पात्रता की जांच करते समय यदि आयु, शैक्षणिक योग्यता तथा अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/पिछडा वर्ग/अति पिछडा वर्ग एवं भूतपूर्व सैनिक या अन्य शर्तो की पालना नही करने के कारण यदि अभ्यर्थी की अपात्रता का पता चलता है तो इस परीक्षा हेतु उसकी उम्मीदवारी किसी भी स्तर पर रद्द की जा सकती है जिसकी समस्त जिम्मेदारी स्वयं अभ्यर्थी की होगी।
7. अभ्यार्थियों की सुविधा हेतु विस्तृत विज्ञापन राजस्थान रोजगार सन्देश के आगामी संस्करण में प्रकाशित किया जा रहा है एवं बोर्ड की वेबसाईट http://rssb.rajasthan.gov.in पर भी उपलब्ध है।

### 8- फोटोग्राफ और हस्ताक्षर स्कैन और अपलोड करने के लिए दिशा–निर्देश

**फोटो अपलोड़ करने के लिए दिशा–निर्देश :–**

a. फोटोग्राफ और हस्ताक्षर स्पष्ट नहीं होने पर आवेदन अस्वीकार किया जा सकता है।
b. **आवेदक को नवीनतम रंगीन फोटो (अधिकतम 01 माह पुराना) अपलोड़ करनी चाहिए।** मोबाईल व अन्य स्वयं रचित फोटो का उपयोग नही करें।
c. फोटो की पृष्ठभूमि (Background) सफेद या हल्के रंग की होनी चाहिए।
d. फोटो में आवेदक का चेहरा कम से कम 50 प्रतिशत जगह घेरना चाहिए।

e. फोटो में आवेदक का चेहरा एवं सिर किसी भी कपड़े, छाया, बालों द्वारा ढ़का हुआ नहीं होना चाहिए। आवेदक का सिर, आंख, नाक और ठोड़ी स्पष्ट रूप से दिखाई देनी चाहिए।
f. यदि आप चश्मा पहनते है, तो फोटो खिंचवाते समय चश्मा पहन सकते हैं लेकिन चश्में पर चमक (Flash) नहीं होनी चाहिए।
g. आवेदक की फोटो में काला या धूप का चश्मा नहीं होना चाहिए।
h. फोटो जेपीईजी (JPEG) प्रारूप में होना चाहिए एवं इसकी साईज 3.5 cm × 4.5 cm होनी चाहिए।
i. फोटो जेपीईजी (JPEG) के पिक्सेल न्यूनतम 240 × 320 एवं अधिकतम 480 × 640 (0.3 मेगापिक्सल) होना चाहिए।
j. फाईल का आकार 50 के.बी. से 100 के.बी. तक होना चाहिए।
k. स्कैन की गई फोटो का आकार 100 के.बी. से ज्यादा नहीं होना चाहिए।
l. परीक्षा के समय प्रवेश पत्र/उपस्थिति पत्र पर लगी फोटो आवेदक से मेल खानी चाहिए अन्यथा उम्मीदवार अयोग्य ठहराया जा सकता है।

9. <u>हस्ताक्षर अपलोड़ करने के लिए दिशा–निर्देश</u> :–

a. आवेदक एक सफेद कागज (A4 size) पर 7 सेमी चौडाई एवं 2 सेमी ऊँचाई के एक आयताकार बॉक्स के भीतर काले या गहरे नीले रंग के पेन से हस्ताक्षर करें।
b. हस्ताक्षर केवल आवेदक द्वारा किया जाना चाहिए अन्य किसी व्यक्ति के द्वारा हस्ताक्षर मान्य नहीं होगा।
c. आयताकार बॉक्स में हस्ताक्षर करने के बाद इमेज को स्केन करवाकर आयताकार बॉक्स तक क्रॉप करने के पश्चात् अपलोड करें।
d. परीक्षा के समय प्रवेश पत्र/उपस्थिति पत्र पर किये गये आवेदक के हस्ताक्षर अपलोड़ हस्ताक्षर से मेल खाने चाहिए अन्यथा उम्मीदवार अयोग्य ठहराया जा सकता है।
e. केवल जेपीईजी (JPEG) प्रारूप को स्वीकार किया जाएगा।
f. जेपीईजी (JPEG) के लिए न्यूनतम पिक्सेल 280 × 80 से अधिकतम पिक्सेल 560 × 160 होना चाहिए।
g. फाईल का आकार 20 के.बी. से 50 के.बी. तक होना चाहिए।
h. हस्ताक्षर का आकार 50 के.बी. से ज्यादा नहीं होना चाहिए
i. मोबाईल फोन का उपयोग कर लिया गया हस्ताक्षर का फोटोग्राफ स्वीकार नहीं किया जायेगा।

<u>विशेष टिप्पणी</u>:–

1. परीक्षा के पश्चात् संबंधित परीक्षा का प्रश्न पत्र बोर्ड की वेबसाईट पर अपलोड किया जायेगा। प्रश्न पत्र की उत्तर कुंजी (**Answer Key**) बोर्ड की वेबसाईट पर अपलोड की जाकर आपत्तियां आंमत्रित की जायेंगी। प्रत्येक आपत्ति के लिये परीक्षार्थी को निर्धारित तरीके से शुल्क 100/– रू जमा कराना अनिवार्य है। इसकी प्रकिया आपत्ति आमंत्रित करने हेतु जारी की जाने वाली विज्ञप्ति में बताई जावेगी।
2. परीक्षा देने के लिये आते समय अभ्यर्थी रेल/बस की छतों एवं पायदानो पर यात्रा नहीं करें। यह भी ध्यान रखें कि बस स्टैण्ड/रेल्वे स्टेशन और रास्तों में तोडफोड, लूटपाट, हुडदंग, पत्थरबाजी, आगजनी एवं महिलाओं के साथ छेड़खानी आदि न करें तथा अनुशासन बनाऐ रखें।
3. कोई भी परीक्षार्थी परीक्षा कक्ष/परिसर में मोबाइल फोन, पर्स इत्यादि लेकर नहीं आए। परीक्षार्थी अपने साथ परीक्षा में परीक्षा उपयोग के लिए नीली स्याही का पारदर्शी बालपेन, 2.5×2.5 से.मी. का एक फोटो (01 माह से अधिक पुराना न हो), एक फोटोयुक्त मूल पहचान पत्र, ई–प्रवेश पत्र ही कक्ष में ले जा सकते है। यदि परीक्षार्थी परीक्षा कक्ष/परिसर में मोबाईल व अन्य प्रतिबंधित वस्तुएं साथ लाता है तो उन्हें जब्त किया जा सकता है तथा उनकी सुरक्षा की जिम्मेदारी परीक्षा केन्द्राधीक्षक/संचालक व राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की नहीं होगी।
4. जिस परिसर के भीतर परीक्षा आयोजित की जा रही है, वहा मोबाइल फोन, पेजर्स, ब्लूटूथ या अन्य कोई संचार यंत्र रखने की अनुमति नही है। इन अनुदेशो का उल्लंघन किए जाने पर सम्बन्धित आवेदक के खिलाफ राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की परीक्षाओं में अनुचित साधनो की रोकथाम रेग्यूलेशन, 2016 एवं राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम के अध्युपाय) अधिनियम, 2022 यथा संशोधित के अनुसार कार्यवाही की जायेगी, जिसमें आवेदक की परीक्षा निरस्त किया जाना भी सम्मिलित है।
5. सभी परीक्षार्थियों के लिये बोर्ड का ड्रेस कोड लागू होगा। विस्तृत विवरण बोर्ड की वेबसाईट <u>http://rssb.rajasthan.gov.in</u> पर उपलब्ध है।
6. परीक्षार्थी को ई–प्रवेश पत्र पर उल्लेखित विस्तृत दिशा–निर्देशों की पालना सुनिश्चित् करनी होगी।

**16. <u>ऑनलाईन आवेदन में संशोधन की प्रकिया</u>**:–बोर्ड द्वारा ऑनलाईन आवेदन में संशोधन हेतु कोई ऑफलाईन प्रार्थना पत्र स्वीकार नहीं किया जायेगा। बोर्ड द्वारा जारी विज्ञप्ति दिनांक 14.07.2023 द्वारा यदि किसी अभ्यर्थी को अपने OTR में स्वयं के नाम, पिता के नाम, जन्मतिथि एवं लिंग में परिवर्तन करना है तो उसे सर्वप्रथम अपने आधार/जनआधार में परिवर्तन करवाना होगा तत्पश्चात् OTR स्कीन पर फेच का बटन दबाना होगा जिससे आधार/जनआधार में दर्ज नवीन डाटा उसके OTR में स्वतः ही आ जायेगा। अभ्यर्थी को अपने OTR में आरक्षण श्रेणी, दिव्यांगजन श्रेणी एवं मूल निवास में वांछित संशोधन करने की अनुमति दी गयी है। अभ्यर्थी संशोधन करने के उपरान्त ही ऑनलाईन आवेदन भरें। यदि अभ्यर्थी भर्ती का ऑनलाईन आवेदन सबमिट कर चुका है तो ऐसी स्थिति में ऑनलाईन आवेदन में संशोधन करने की अवधि के दौरान भी उसे स्वयं के नाम, पिता के नाम, जन्मतिथि एवं लिंग में परिवर्तन की अनुमति नहीं होगी। अभ्यर्थी को यदि आरक्षण श्रेणी/दिव्यांगजन श्रेणी/मूल निवास में संशोधन करने है तो पहले उसे OTR पेज पर आरक्षण श्रेणी/दिव्यांगजन श्रेणी/मूल निवास में संशोधन करना होगा इससे उसे स्वयं के ऑनलाईन आवेदन में पूर्व में भरे गये आरक्षण श्रेणी/दिव्यांगजन श्रेणी/मूल निवास में संशोधन करने का विकल्प उपलब्ध हो जायेगा, जिसे उपयोग में लेकर वह वांछित संशोधन कर सकता है।ऑनलाईन आवेदन Submit किये जाने के पश्चात् यदि आवेदक को किसी प्रकार की त्रुटि का पता लगता है तो अभ्यर्थी ऑनलाईन आवेदन में **उन सूचनाओं को परिवर्तित नहीं कर पाएगा जो उसने OTR के समय दर्ज की है**। शेष सूचनाओं में वह **संशोधन निम्नानुसार कर सकता है**:–

i. यदि कोई अभ्यर्थी अपने ऑनलाईन आवेदन में संशोधन कराना चाहता है तो आवेदन प्राप्ति की अंतिम दिनांक के पश्चात् 07 दिवस के भीतर निर्धारित शुल्क 300/– रूपये देकर ऑनलाईन आवेदन में संशोधन कर सकता है। ऑनलाईन आवेदन में अभ्यर्थी **उन सूचनाओं को परिवर्तित नहीं कर पाएगा जो उसने OTR के समय दर्ज की है** यथा नाम, पिता का नाम, जन्मतिथि,लिंग इत्यादि। शेष प्रविशिष्टियों में संशोधन किया जा सकेगा। <u>फोटो, हस्ताक्षर</u> एवं शैक्षणिक योग्यता में अभ्यर्थी <u>अंतिम तिथि के पश्चात् 07 दिवस में ही संशोधन कर सकते है।</u> इसके पश्चात् शैक्षणिक योग्यता के कॉलम में बोर्ड/विश्वविद्यालय का नाम, रोल नं., उत्तीर्ण वर्ष इत्यादि में कोई संशोधन नहीं कर सकेगा। बोर्ड द्वारा जारी कार्यालय आदेश दिनांक 27.07.2023 के अनुसार ऑनलाईन आवेदन के लिये **One Time Registration (OTR) में शैक्षणिक योग्यता में केवल मात्र एकबारीय संशोधन की अनुमति दी गयी है।** सर्वप्रथम अभ्यर्थी अपने OTR में शैक्षणिक योग्यता में वांछित संशोधन कर लेवें। अभ्यर्थी संशोधन करने के उपरान्त ही ऑनलाईन आवेदन भरें। यदि अभ्यर्थी भर्ती का ऑनलाईन आवेदन सबमिट कर चुका है तो ऐसी स्थिति में अभ्यर्थी को शैक्षणिक योग्यता में संशोधन करने हेतु पहले, OTR पेज पर स्वयं की शैक्षणिक योग्यता में संशोधन करना होगा इससे उस शैक्षणिक योग्यता में संशोधन करने का विकल्प स्वयं के ऑनलाईन आवेदन में ऑनलाईन आवेदन को संशोधित करने की अवधि के दौरान उपलब्ध रहेगा, जिसे उपयोग में लेकर वह शैक्षणिक योग्यता में वांछित संशोधन कर सकता है। ऑनलाईन आवेदन में संशोधन हेतु निर्धारित फीस जमा कराने की प्रकिया ऑनलाईन आवेदन करने की प्रकिया के समान ही होगी।

ii. यदि किसी अभ्यर्थी के ऑनलाईन आवेदन में त्रुटि रह जाती है तथा वह किसी कारणवश आवेदन करने की अंतिम दिनांक के पश्चात् 7 दिवस के भीतर अपने ऑनलाईन आवेदन में संशोधन नहीं कर पाता है तो उसे अपने ऑनलाईन आवेदन में संशोधन करने का एक ओर अंतिम अवसर परीक्षा आयोजन के पश्चात् ऑनलाईन त्रुटि संशोधन हेतु एक निश्चित समय दिया जायेगा जिसमें अभ्यर्थी अपने ऑनलाईन आवेदन की त्रुटि को ऑनलाईन संशोधन कर सकेगा। ऑनलाईन आवेदन में संशोधन हेतु दिनांक एवं समय की सूचना पृथक से बोर्ड की वेबसाईट के माध्यम से दी जायेगी। उक्त निर्धारित समय में अभ्यर्थी अपने ऑनलाईन आवेदन में निर्धारित संशोधन शुल्क 300/– रूपये ऑनलाईन आवेदन करने की प्रकिया के समान भुगतान कर संशोधन कर सकेगा।

iii. इसके पश्चात् ऑनलाईन आवेदन में किसी प्रकार का संशोधन/परिवर्तन स्वीकार नहीं किया जायेगा तथा ऐसी किसी भी त्रुटि का सम्पूर्ण दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

**17. <u>ऑनलाईन आवेदन प्रत्याहरित करने की प्रकिया</u>**:–बोर्ड द्वारा उक्त विज्ञापन में उल्लेखित शैक्षणिक योग्यता अर्थात् संबंधित प्रमाण पत्र धारित नहीं होने के उपरान्त भी अगर अभ्यर्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन भर दिया है तो ऐसे आवेदक ऑनलाईन आवेदन की अंतिम तिथि के बाद ऑनलाईन संशोधन करवाये जाने के पश्चात आगामी 07 दिवस के भीतर SSO Portal पर Login कर Recruitment Portal का चयन कर My Recuitment Section के अन्तर्गत संबंधित परीक्षा के समक्ष उपलब्ध Withdraw Button पर क्लिक कर अपना ऑनलाईन आवेदन पत्र प्रत्याहरित (Withdraw) कर सकेगें। विज्ञापन के अनुसार वांछित योग्यता नहीं होने के बावजूद भी इस अवधि में आवेदन पत्र प्रत्याहरित (Withdraw) नहीं करने वाले अभ्यर्थियों के विरूद्ध बोर्ड द्वारा पात्रता जांच उपरान्त विधि सम्मत कार्यवाही की जायेगी।

**18. श्रुत लेखन की सुविधा**:–सामान्यतयाः सभी परीक्षार्थियों को प्रश्न–उत्तर स्वयं अपने हाथ से लिखने होंगे, केवल राजस्थान दिव्यांगजन अधिकार नियम, 2018 में वर्णित ऐसे विशेष योग्यजन (नेत्रहीन (Blind) सूर्यमुखी एवं अल्पदृष्टि न्यूनतम 40 प्रतिशत दृष्टि निःशक्तता) या शारीरिक रूप से निःशक्त (जो बांह कटे होने या अंगुलियां नहीं होने के कारण लिखने में असमर्थ है, को परीक्षा में श्रुतलेखक उपलब्ध करायें जायेंगें, परन्तु अचानक दुर्घटनावश लेखन कार्य से अस्थाई रूप से असमर्थ हुए अभ्यर्थियों को यह सुविधा देय नहीं होगी। श्रुतलेखक उपलब्ध कराने हेतु ऐसे परीक्षार्थी प्रवेश पत्र प्राप्त होते ही वांछित चिकित्सा प्रमाण पत्र सहित बोर्ड को सूचित करें एवं परीक्षा प्रारम्भ होने के कम से कम 02 दिवस पूर्व आंवटित परीक्षा केन्द्र के केन्द्राधीक्षक के समक्ष उपस्थित होकर वांछित चिकित्सा प्रमाण पत्र सहित श्रुतलेखक की व्यवस्था हेतु अनुरोध करें और प्रमाण पत्र की स्वप्रमाणित एक प्रति केन्द्राधीक्षक को भी दी जायेगी। साथ ही बोर्ड की वेबसाईट पर जारी श्रुतलेखक के लिये दिशा–निर्देशों का आवश्यक रूप से अवलोकन करें।

## 19. अभ्यर्थियों के प्रमाण पत्र के संबंध में प्रावधान :–

i. कार्मिक विभाग द्वारा जारी परिपत्र दिनांक 22.08.2024 द्वारा पात्रता की जांच एवं दस्तावेजों के सत्यापन की कार्यवाही संबंधित विभागों द्वारा की जावेगी। अभ्यर्थियों की पात्रता के संबंध में समूचित निर्णय संबंधित विभाग द्वारा किया जावेगा।

ii. **आवेदक द्वारा ऑनलाईन आवेदन में भरी गई शैक्षणिक एवं तकनीकी योग्यता को ही अंतिम रूप से मान्य किया जावेगा। ऑनलाईन आवेदन में दर्ज योग्यता के अतिरिक्त अन्य संस्था/विश्वविद्यालय से प्रदत्त डिग्री/डिप्लोमा को स्वीकार/मान्य नहीं किया जावेगा।** अतः आवेदक सावधानीपूर्वक अपनी शैक्षणिक योग्यता ऑनलाईन आवेदन में भरें।

iii. अभ्यर्थियों को वर्ग विशेष हेतु आरक्षित पदों का लाभ तभी देय होगा जब उनके मूल दस्तावेजों की जांच उपरान्त अभ्यर्थी नियमानुसार नियुक्ति हेतु पात्र है।

iv. आरक्षित पदों हेतु अभ्यर्थियों को राजस्थान राज्य में सक्षम अधिकारी द्वारा जारी मूल निवास प्रमाण पत्र एवं जाति प्रमाण पत्र प्रस्तुत करने अनिवार्य होंगे।

v. कार्मिक विभाग की अधिसूचना दिनांक 20.01.2022 के अनुसार आवेदक को वर्ग विशेष (अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अति पिछड़ा वर्ग/आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग) का लाभ तब ही देय होगा जबकि आवेदक का उक्त प्रमाण पत्र इस भर्ती के लिए आवेदन करने की अंतिम तिथि तक या इससे पूर्व का सक्षम प्राधिकारी द्वारा जारी किया गया हो। अभ्यर्थियों को उनके वर्ग में आरक्षण का लाभ, प्रमाण–पत्र जारी होने की दिनांक से देय होता है और अभ्यर्थी के पास सक्षम प्राधिकारी द्वारा जारी प्रमाण–पत्र, आवेदन भरने की अंतिम तिथि से पूर्व का होना आवश्यक है। **अतः भर्ती हेतु अभ्यर्थी की श्रेणी के संबंध में उसकी पात्रता का मूल्यांकन आवेदन की अंतिम तिथि तक जारी प्रमाण–पत्र के आधार पर किया जावेंगा।**

कार्मिक विभाग के परिपत्र दिनांक 17.10.2022 के अनुसार उक्त परिपत्र के अन्त में निम्न परन्तुक जोडा गया है:–
**"यदि किन्हीं कारणों से अभ्यर्थी द्वारा आवेदन की अन्तिम तिथि तक जारी प्रमाण–पत्र प्रस्तुत नहीं किया जाता है तथा अन्तिम तिथि के पश्चात जारी किया हुआ प्रमाण–पत्र प्रस्तुत किया जाता है तो ऐसे अभ्यर्थी से इस आशय का एक शपथ–पत्र लिखा जावें कि वह आवेदन की अन्तिम तिथि को संबंधित वर्ग की पात्रता रखता था तथा यह सूचना गलत पाये जाने पर उसकी नियुक्ति निरस्त की जा सकेगी।"**

vi. **जाति प्रमाण पत्र की वैधता अवधिः– सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग के जाति प्रमाण–पत्र दिशा–निर्देश दिनांक 09.09.2015 के अनुसार :–**

i. अनुसूचित जाति/जनजाति के लिये जारी किये गये जाति प्रमाण पत्रो की अवधि जीवन पर्यन्त होगी जबकि ओबीसी के लिये संबंधी प्रमाण पत्र एक बार ही जारी किया जावेगा परन्तु किमीलेयर में नही होने संबंधी तथ्य को तीन वर्ष के विधि सम्मत शपथ–पत्र के आधार पर मान्यता दी जायेगी।

ii. किमीलेयर में नहीं होने संबंधी प्रमाण पत्र एक वर्ष के लिए मान्य होगा एक बार किमीलेयर में नही होने का प्रमाण पत्र जारी होने के उपरान्त अगर प्रार्थी आगामी वर्ष में भी किमीलेयर में नहीं है तो ऐसी स्थिति में उससे सत्यापित शपथ पत्र लेकर पूर्व में जारी प्रमाण पत्र को ही मान लिया जावे ऐसा अधिकतम तीन वर्ष तक किया जा सकता हैं।

iii. सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग के परिपत्र दिनांक 21.06.2019 के अनुसार अति पिछडा वर्ग में वर्णित जातियों को अन्य पिछडा वर्ग की जाति प्रमाण पत्र के आधार पर ही अति पिछडा वर्ग का लाभ देय होगा।

**vii.** अन्य पिछडा वर्ग/अति पिछडा वर्ग का नवीनतम प्रमाण पत्र जो पिता के नाम, निवास एवं आय के आधार पर सक्षम अधिकारी द्वारा जारी किया हुआ हो, प्रस्तुत करने पर ही उस वर्ग का लाभ देय होगा। पति के नाम, निवास एवं आय के आधार पर जारी प्रमाण पत्र मान्य नही होगा।

**viii.** अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/सहरिया आदिम जाति का प्रमाण पत्र नियमानुसार सक्षम प्राधिकारी द्वारा निर्धारित प्रपत्र में जारी किया हुआ होना चाहिये, अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/सहरिया आदिम जाति की विवाहित महिला आवेदक को इन वर्गो के लिये आरक्षित पदों का लाभ प्राप्त करने हेतु अपने पिता के नाम व निवास के आधार पर सक्षम अधिकारी द्वारा नियमानुसार जारी जाति प्रमाण पत्र प्रस्तुत करने पर ही उस वर्ग का लाभ देय होगा। पति के नाम, निवास के आधार पर जारी प्रमाण पत्र मान्य नही होगा।

**ix.** आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के अभ्यर्थियों को जारी किये जाने वाले **Income & Asset Certificate** की वैधता के संबंध में सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग के परिपत्र कमांक एफ11()/आ.क.व/डीडीवीसी/सान्याअवि/19/28046 दिनांक 06.05.2022 के द्वारा यह विनिर्दिष्ट किया गया है कि राज्य के लिए जारी **Income & Asset Certificate** एक वर्ष के लिए मान्य होगा। एक बार उक्त **Income & Asset Certificate** जारी होने के उपरांत अगर प्रार्थी आगामी वर्ष में भी आर्थिक कमजोर वर्ग के लिए निर्धारित मापदंडों के अनुसार पात्र है तो ऐसी स्थिति में प्रार्थी से सत्यापित संलग्न शपथ–पत्र के आधार पर पूर्व में जारी **Income & Asset Certificate** को ही मान लिया जावेगा, ऐसा अधिकतम 3 वर्ष के लिए किया जा सकता है।

**x.** दस्तावेज सत्यापन के समय शैक्षिक एवं प्रशैक्षणिक योग्यता, आयु, वैवाहिक स्थिति, परित्यकता, भूतपूर्व सैनिक, उत्कृष्ट खिलाडी, विशेष योग्यजन संबंधी मूल दस्तावेज प्रस्तुत करने अनिवार्य होंगे।

**xi.** भूतपूर्व सैनिकों के पदों हेतु आरक्षित पदों का लाभ ऑनलाईन आवेदन की अन्तिम निर्धारित दिनांक तक का सक्षम स्तर से जारी सेवानिवृति प्रमाण पत्र/एन ओ सी का प्रमाण पत्र प्रस्तुत करने पर ही देय होगा।

**xii.** उत्कृष्ट खिलाडियों के पदों हेतु सक्षम स्तर से जारी खेल प्रमाण पत्र जो ऑनलाईन आवेदन की अन्तिम निर्धारित दिनांक तक का हो का प्रमाण पत्र प्रस्तुत करने पर ही उत्कृष्ट खिलाडी कोटे के पदों का लाभ देय होगा।

**xiii.** विधवा श्रेणी में आवेदन करने वाली महिला अभ्यर्थी के पास पति का मृत्यु प्रमाण पत्र एवं पति के नाम से लिंक ऐसा दस्तावेज/साक्ष्य जिसमें उसके पति का नाम अंकित हो यथा विवाह प्रमाण पत्र, आधार कार्ड, राशन कार्ड, बच्चे का जन्म प्रमाण पत्र, मतदाता पहचान पत्र पति के नाम से जारी मूल निवास/जाति प्रमाण पत्र प्रस्तुत करने होंगे।

**xiv.** परित्यक्ता/विवाह विच्छिन श्रेणी में आवेदन करने वाली महिला अभ्यर्थी के द्वारा आवेदन करने की अंतिम तिथि तक का माननीय न्यायालय द्वारा जारी विवाह विच्छेद की डिक्री/आदेश प्रस्तुत करने पर ही इस श्रेणी हेतु पात्र माना जायेगा।

**xv.** शासन के परिपत्र क्रमांक पं.6(19)गृह–13/2006 दिनांक 22.05.2006 से राजकीय सेवा में नियुक्ति हेतु विवाह–पंजीयन करवाया जाना अनिवार्य किया गया है अतः इस संबंध मे विवाह प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना वांछनीय है।

**xvi.** विवाहित महिलाओं के लिये संतान संबंधी घोषणा प्रस्तुत करना अनिवार्य है और परित्यकता श्रेणी की महिलाओं को ऑनलाईन आवेदन की अंतिम दिनांक तक पुनर्विवाह नही किये जाने संबंधी या परित्यकता श्रेणी में होने संबंधी शपथ पत्र प्रस्तुत करना होगा।

**xvii.** अभ्यर्थी को अंतिम शैक्षणिक संस्था द्वारा जारी चरित्र प्रमाण पत्र यथा समय प्रस्तुत करना अनिवार्य होगा, जिसमें चरित्र के संबंध में कम से कम "अच्छा" का उल्लेख/अंकित होना आवश्यक होगा। अभ्यर्थी को दो राजपत्रित अधिकारियों द्वारा जारी नवीनतम चरित्र प्रमाण पत्र प्रस्तुत करने अनिवार्य है।

**xviii.** अभ्यर्थी को चयन उपरान्त आचरण संबंधी पुलिस सत्यापन प्रमाण पत्र यथा समय नियुक्ति प्राधिकारी को प्रस्तुत करना होगा जिसमें आवेदक के विरूद्व ऐसी किसी आपराधिक धारा का उल्लेख नही होना चाहिये जिससे राज्य सेवा में नियुक्ति मे बाधा/समस्या उत्पन्न हो। किसी आपराधिक प्रकरण में दोष सिद्व होने या प्रकरण/वाद न्यायिक रूप से विचाराधीन होने पर कार्मिक विभाग के परिपत्र कमांक प(1)कार्मिक/क–2/2016 दिनांक 04.12.2019 के प्रावधानुसार अभ्यर्थी की पात्रता का निर्धारण किया जायेगा।

**xix.** अभ्यर्थी को चयन उपरान्त सक्षम प्राधिकारी द्वारा जारी चिकित्सा जांच संबंधी चिकित्सा प्रमाण पत्र यथासमय नियुक्ति प्राधिकारी को प्रस्तुत करना आवश्यक होगा, कि वह पूर्ण रूप से स्वस्थ है एवं राज्य सेवा के लिये पूर्णतः उपयुक्त है।

**xx.** ऐसे आवेदक जो पहले से राजकीय सेवा में हो, या राजकीय औद्योगिक उपक्रमों में हो, या किसी प्रकार के अन्य संगठनों में हो, या गैर सरकारी संस्था में नियुक्त हो, उन्हे नियुक्ति के समय अपने नियोक्ता का अनापत्ति प्रमाण पत्र नियुक्ति अधिकारी को प्रस्तुत करना होगा। जो आवेदक पहले से ही राजकीय सेवा/उक्त उपक्रमों में कार्यरत् है, उन्हें अपने नियोक्ता को इस भर्ती हेतु आवेदन करने की लिखित सूचना दी जाकर अनापत्ति प्राप्त कर लेना चाहिये। संबंधित नियुक्ति अधिकारी के अनापत्ति प्रमाण–पत्र के अभाव में अभ्यर्थी को पूर्व सेवा से त्याग–पत्र देकर नव–नियुक्ति के समय त्याग–पत्र स्वीकार करने सम्बन्धी आदेश प्रस्तुत करना होगा।

**xxi.** उक्त प्रमाण पत्र ऑनलाईन आवेदन की अन्तिम निर्धारित दिनांक तक के जारी होने अनिवार्य है, ऑनलाईन आवेदन की अंतिम निर्धारित दिनांक के पश्चात का प्रमाण पत्र होने पर वर्ग विशेष का लाभ देय नही होगा।

**xxii.** आवेदको द्वारा ऑनलाइन आवेदन पर उपलब्ध कराई गई सूचना के आधार पर ही अभ्यर्थियों की पात्रता जांच, परीक्षा परिणाम जारी किये जाने के उपरांत दस्तावेज सत्यापन के समय की जायेगी, अतः इस संबंध में पात्रता संबंधी समस्त उत्तरदायित्व स्वयं आवेदक का होगा। पात्रता संबंधी दस्तावेजों की जांच के समय पात्र नहीं पाये जाने पर वह अभ्यर्थी अपात्र माना जायेगा, जानबूझ कर गलत सूचना भरे जाने की स्थिति में आवेदक के विरूद्ध नियमानुसार कानूनी कार्यवाही की जावेगी।

**20. आवेदन में गलत सूचना प्रस्तुत करने व अनुचित साधनों की रोकथामः**–आवेदकों को अपने ऑनलाईन आवेदन में समस्त सूचना सही–सही अंकित करनी चाहिए और परीक्षार्थियों को केन्द्राधीक्षक/अभिजागर/बोर्ड द्वारा नियुक्त अधिकारी अथवा कर्मचारी द्वारा दिये गये निर्देशों का अनिवार्यतः पालन करना चाहिए, ऐसा न करने अथवा परीक्षा केन्द्र पर किसी प्रकार का अनुचित व्यवहार करने एवं परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग/उपभोग करने पर परीक्षार्थी के विरूद्ध बोर्ड/केन्द्राधीक्षक जो भी उचित समझे समस्त कार्यवाही कर सकता है तथा परीक्षार्थी के खिलाफ राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम के अध्युपाय) अधिनियम 2022 के अन्तर्गत एवं बोर्ड द्वारा निर्धारित "Punishment for insolent behavior/disorderly conduct/using or attempting unfair means during the course of examination"तथा "The Rajasthan Subordinate and Ministerial Service Selection Board Prevention of Unfair means in Board Examinations Regulations, 2016" के अनुसार कार्यवाही की जा सकती है। परीक्षार्थियों को सावधान किया जाता है कि राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम के अध्युपाय) अधिनियम, 2022 (2022 का अधिनियम संख्यांक 6) के प्रावधानों के तहत यथा वर्णित किसी सार्वजनिक परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग/उपयोग करने या उनका सहारा लेने, अनाधिकृत प्रवेश, प्रश्न–पत्र का कब्जा व प्रकटीकरण तथा संबंधित अपराधों के लिए कठोर कानून का प्रावधान किया गया है। अनुचित साधनों में लिप्त परीक्षार्थी के लिए तीन वर्ष तक के कठोर कारावास एवं रूपये 1,00,000/– (अक्षरे एक लाख) न्यूनतम जुर्माना के प्रावधान किए गए हैं। परीक्षार्थी के अतिरिक्त अन्य व्यक्ति द्वारा षड्यंत्र या अधिनियम वर्णित अनुचित साधनों में लिप्त होने पर या दुष्प्रेरित करने पर न्यूनतम पाँच वर्ष के कारावास जो कि दस वर्ष तक हो सकता है एवं न्यूनतम रूपये 10,00,000/– (अक्षरे दस लाख) का जुर्माना जो कि दस करोड़ तक हो सकता है, के दण्डित करने के प्रावधान किए गए हैं। दोष सिद्धि पर दो वर्ष की कालावधि के लिए कोई सार्वजनिक परीक्षा देने से विवर्जित किए जाने के भी प्रावधान किए गए हैं। उपरोक्त अधिनियम की विहित अनुसार कठोर पालना सुनिश्चित की जाएगी।

**21. राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन एवं राजस्थान मेडिकल एज्यूकेशन सोसायटी के विभिन्न संविदा के पदों हेतु परीक्षा की स्कीम एवं पाठ्यक्रमः–**

**(i) परीक्षा की स्कीम**

1. प्रश्न पत्र में बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न होंगे व सभी प्रश्नों के अंक समान होंगे।
2. परीक्षा का समय 2 घंटा 30 मिनट (150 मिनट)
3. प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या 150 रहेगी ।
4. प्रत्येक प्रश्न 3 अंक को होगा
5. गलत जवाब दिये जाने नकारात्मक अंक (–1 अंक) काटा जायेगा)
6. अभ्यर्थी को न्यूनतम उत्तीर्णांक 40 प्रतिशत अर्जित किया जाना आवश्यक है। तथा अनुसूचित जाति (एससी) एवं अनुसूचित जनजाति (एसटी) प्रवर्ग के लिए 5 प्रतिशत का शिथिलन प्रदान किया जावेगा। इससे कम अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थी नियुक्ति के लिये पात्र नहीं होंगे।

## (ii) परीक्षा का पाठ्यक्रम

### 1. संविदा सामुदायिक स्वास्थ्य अधिकारी (सीएचओ) (Contractual Community Health Officier (CHO)

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. Geography of India & Rajasthan.<br>4. Economy India & Rajasthan.<br>5. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>6. Biodiversity in environmental conditions, climate change.<br>7. Main features of society of Rajasthan, social problem, culture of Rajasthan.<br>8. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>9. General Science ($10^{th}$ standard) | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>• **GENERAL ENGLISH**<br>1. Multiple choice question /objective type questions will be asked to access, interference analysis, interpretation, evaluation & vocabulary, grammatical items, levels of accuracy.<br>2. Accurate use of spelling, punctuation, grammar in context will be assessed through gap filling /editing /transformation exercises etc.<br>3. Tenses<br>4. Rearranging of jumbled sentences<br>5. Narration (Direct & Indirect)<br>6. Modals<br>7. Articles & Determiners<br>8. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases, Pronouns , Homonyms /Homophones | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 9. Clauses<br>10. Synonyms and antonyms<br>11. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>12. Idioms and phrases<br>13. Active & passive voice<br>14. Uses of prepositions.<br><br>• सामान्य हिन्दी–<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधि–विच्छेद।<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्यय–इनके संयोग से शब्द–संरचना तथा शब्दों से उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3- समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि – दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना।<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली–प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति।<br>11. व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषयवस्तु का बोध, भाषिक बिन्दुण/सरंचना आदि पर बहुविकल्पिय प्रश्न | |
| **(C) National Health Mission & Introduction to Reproductive Maternal New Born Child & Adolescent Health (RMNCH+A)**<br><br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like Reproductive & Child health (RCH), Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs. | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br><br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br><br>**1. Basics of Human Body**<br><br>**2. Basics Concepts of Public Health**<br><br>a. Concepts of Community Health<br>b. Health Care Planning and Organization of Health Care at various levels<br>c. Environmental Health and Sanitation<br>d. Introduction to Epidemiology, Epidemiological Approaches and Processes.<br>e. Demography, Surveillance and Interpretation of Data.<br>f. Biomedical Waste Management and Infection Control<br>**3. Child Health**<br>a. Essential Care of Newborn at Birth<br>b. Management of Common Neonatal and Child Health | 270 Marks |

Problems

c. Integrated Management of Neonatal and Childhood illness.
d. Introduction to Rashtriva Bal Swasthya Karyakram
e. Universal Immunization Programme (UIP)

**4. Family Planning and Adolescent Health**

a. Gynecological Conditions, Sexually Transmitted Infections and management.
b. Family Planning Methods, Contraception, Spacing Techniques and Counseling
c. Medical Abortions, Self Abortions, and MTP Act
d. Counseling in Reproductive and Sexual Health including problems of Adolescents.
e. Management of Teenage Pregnancies

**5. Maternal Health**

a. Introduction to RMNCH+A Programme
b. Antenatal Care
c. Intranatal Care, Postnatal Care
d. Early Identification, Management and Referral of Complications during pregnancy and childbirth
e. Postpartum Care

**6. Communicable Diseases**

a. Epidemiology of Communicable Diseases
b. Communicable Diseases- Vector Borne Diseases
c. Communicable Diseases- Infectious Diseases
d. Communicable Diseases- Zoonotic Diseases

**7. Non- Communicable Diseases**

a. Non-communicable Diseases-Types
b. Epidemiology of Non- communicable Diseases
c. Occupational Diseases
d. Mental Health and Substance Abuse Disorders
e. Elderly Care

**8. Nutrition**

a. Introduction to Nutrition and Nutritional Assessment
b. Nutrition during Pregnancy and Lactation.
c. Nutrition for Infants, Child, Adolescent and Elderly

d. Nutritional Deficiency Disorders
e. Food Borne Diseases and Food Safety

**9. Skills Based**

a. Public Health Skills
b. General Skills and Laboratory Skills
c. Skills for Management of Common Conditions and Emergencies
d. Maternal Health Skills
e. Reproductive and Adolescent Health Skills
f. Newborn and Child Health Skills

**10. General Medicine and Medical emergencies**

a. Common Conditions- Gastro Intestinal System
b. Common Conditions- Respiratory System
c. Common Conditions- Heart, Urinary System and Blood Disorders
d. Common Conditions- Eye, Ear, Nose and Throat
e. First Aid in Common Emergency Conditions
f. Disaster Management

**11. General Pharmacology**

a. Essential Drugs

**12. General Surgery, Trauma and Burns, ENT & Ophthalmology**

a. Common Surgical Conditions
b. Congenital Malformations
c. Screening of Common cancers

**13. Miscellaneous**

a. Behavior Change Communication Skills and other Soft Skills
b. Work Management and Administration
c. Leadership, Supervision and Monitoring
d. Health Management Information System
e. Financial Management, Account and Computing
f. Records and reports

2. संविदा पब्लिक हैल्थ केयर नर्स/संविदा नर्सिंग प्रशिक्षक/संविदा नर्सिंग इन्चार्ज/संविदा नर्सिंग टयूटर:-

**Contractual NURSING TRAINER, Contractual NURSING INCHARGE, Contractual PUBLIC HEALTH CARE NURSE, Contractual Nursing Tutor :–**

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग एवं -इनके संयोग से शब्द-प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद। | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि द्ध शब्दों को शुद्ध लिखना।दिये गये अशु -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी - शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति<br>**(C) National Health Mission & Introduction to RMNCH+A**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br>*For Nursing Trainer,Nursing Incharge and Public Healthcare Nurse Posts: Topics to be covered upto B.Sc. Nursing Level )*<br>• Introduction to the structure of the body, the cell, tissue, Body Cavities, composition of blood, formation of blood, Blood clotting factors and blood products and their use.<br>• Anatomy and physiology of circulatory, lymphatic, respiratory, digestive, excretory, endocrine, reproductive nervous, sense organs, skeleton and muscular systems.<br>• Introduction to the nursing concept, scope, nursing as profession, health determinants, assessment of health, nursing care of the patient and Basic needs of the patient.<br>• Infection control, administration of medications, procedure and techniques in first Aid & Emergencies.<br>• Concept of health and diseases, primary health care, epidemiology, referral system, minor ailments, health care delivery system, health planning, community health services, National Health problems, health programs and health agencies.<br>• Growth and development, disorders and health problems of a child with congenital disorders, care of newborn and immunization.<br>• Classification of food, balanced diet, therapeutic diet and vitamins, sources of carbohydrates and proteins.<br>• Pre and Post operative management, management of patient with disorders of respiration, gastro-intenstinal disorders, metabolic and endocrinal disorders and new logical disorders.<br>• Review of structure and functions of female reproductive system, foetal development, management of normal pregnancy and normal labor, management of newborn and high risk pregnancy.<br>• Introduction to the Education and teaching learning Process, method of teaching.<br>• Introduction of the Nursing professional, Importance of continuing education in personal and professional development.<br>• Introduction to the administration and management of different health care unit (Hospitals, department unit, wards & Institute). | 270 Marks |

3. संविदा नर्स / संविदा नर्स ग्रेड–2

## (Contractual NURSE/ Contractual Nurse Grade-II ):-

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग एवं -इनके संयोग से शब्द-प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद। | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी प्रशासन से सम्ब-शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति<br>**(C) National Health Mission & Introduction to RMNCH+A**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br><br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br>*(For Nurse: Topics to be covered upto GNM Course Level.*<br>• Introduction to the structure of the body, the cell, tissue, Body Cavities, composition of blood, formation of blood, Blood clotting factors and blood products and their use.<br>• Anatomy and physiology of circulatory, lymphatic, respiratory, digestive, excretory, endocrine, reproductive nervous, sense organs, skeleton and muscular systems.<br>• Introduction to the nursing concept, scope, nursing as profession, health determinants, assessment of health, nursing care of the patient and Basic needs of the patient.<br>• Infection control, administration of medications, procedure and techniques in first Aid & Emergencies.<br>• Concept of health and diseases, primary health care, epidemiology, referral system, minor ailments, health care delivery system, health planning, community health services, National Health problems, health programs and health agencies.<br>• Growth and development, disorders and health problems of a child with congenital disorders, care of newborn and immunization.<br>• Classification of food, balanced diet, therapeutic diet and vitamins, sources of carbohydrates and proteins.<br>• Pre and Post operative management, management of patient with disorders of respiration, gastro-intenstinal disorders, metabolic and endocrinal disorders and new logical disorders.<br>• Review of structure and functions of female reproductive system, foetal development, management of normal pregnancy and normal labor, management of newborn and high risk pregnancy.<br>• Introduction to the Education and teaching learning Process, method of teaching.<br>• Introduction of the Nursing professional, Importance of continuing education in personal and professional development.<br>• Introduction to the administration and management of different health care unit (Hospitals, department unit, wards & Institute). | 270 Marks |

4. संविदा साईकेट्रिक केयर नर्स (Contractual Psychiatric Care Nurse):–

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग एवं -इनके संयोग से शब्द-प्रत्यय कोपृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। - | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी-शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission & Introduction to RMNCH+A**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |

| **(E) TOPICS RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION :** | 270 Marks |
|---|---|
| *(To be covered upto Diploma Level )*<br>• Introduction to the structure of the body, the cell, tissue, Body Cavities, composition of blood, formation of blood, Blood clotting factors and blood products and their use.<br>• Anatomy and physiology of circulatory, lymphatic, respiratory, digestive, excretory, endocrine, reproductive nervous, sense organs, skeleton and muscular systems.<br>• Introduction to the nursing concept, scope, nursing as profession, health determinants, assessment of health, nursing care of the patient and Basic needs of the patient.<br>• Infection control, administration of medications, procedure and techniques in first Aid & Emergencies.<br>• Concept of health and diseases, primary health care, epidemiology, referral system, minor ailments, health care delivery system, health planning, community health services, National Health problems, health programs and health agencies.<br>• Growth and development, disorders and health problems of a child with congenital disorders, care of newborn and immunization.<br>• Classification of food, balanced diet, therapeutic diet and vitamins, sources of carbohydrates and proteins.<br>• Pre and Post operative management, management of patient with disorders of respiration, gastro-intenstinal disorders, metabolic and endocrinal disorders and new logical disorders.<br>• Concept of mental health and mental illness, mental health assessment, mental disorders and nursing management.<br>• Review of structure and functions of female reproductive system, foetal development, management of normal pregnancy and normal labor, management of newborn and high risk pregnancy.<br>• Introduction to the Education and teaching learning Process, method of teaching.<br>• Introduction of the Nursing professional, Importance of continuing education in personal and professional development.<br>• Introduction to the administration and management of different health care unit (Hospitals, department unit, wards & Institute). | |

5. संविदा खण्ड कार्यक्रम अधिकारी (Contractual Block Programme Officer):-

| BLOCK PROGRAMME OFFICER | |
|---|---|
| **Details** | **Total Marks:450** |
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों -इनके संयोग से शब्द- से उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के - समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission & Introduction to RMNCH+A**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 45 Marks |
| **(d) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| **(e) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br><br>PRINCIPLES OF MANAGEMENT:-<br><br>1. Fundamentals of Management<br>2. Managerial Economics<br>3. Quantitative Techniques<br>4. Financial Management<br>5. Organizational Behavior<br>6. Business Statistics and Analytics for Decision Making<br>7. Operations and Supply Chain Management<br>8. Human Resource Management<br>9. Legal and Business Environment<br>10. Marketing Management<br>11. New Enterprise and Innovation Management<br>12. Information Systems<br><br>ORIGIN AND DEVELOPMENT OF SOCIALWORK:-<br>1. History of Social Work: Global Scenario<br>2. Social Work Profession and Education<br>3. Social Work Concepts and Primary Methods<br>4. Secondary Methods of Social Work<br><br>PROFESSIONAL SOCIALWORK: INDIAN PERSPECTIVES<br>1. Evolution Of Social Work Practice In India | 270 Marks |

| | |
|---|---|
| 2. Religion and Social Work: Indian Context<br>3. Gandhian Concepts of Social Work<br>4. Professional Social Work In Independent India<br><br>BASIC SOCIAL SCIENCE CONCEPTS:-<br>1. Basic Concepts of Society<br>2. Basics of Psychology For Social Workers<br>3. Family- The Basic Unit Of Society<br>4. Indian Families in Transition<br><br>SOCIALWORK AND SOCIAL DEVELOPMENT:-<br>1. Social Dynamics and Change<br>2. Concepts of Development<br>3. Development: Human Rights Perspective<br>4. Social Legislations<br>SOCIALWORK PRACTICUM AND SUPERVISION<br>1. Social Work Practicum: An Overview<br>2. Roles and Expectations in Social Work Practicum<br>3. Social Work Practicum in Various Settings<br><br>SOCIALWORK RESEARCH<br>1. Basics of Research in Social Work<br>2. Research Methods in Social Work<br>3. Tools and Methods of Data Collection<br>4. Data Processing and Analysis<br><br>**Human Behaviour and Social Environment**<br>**Group Work Dynamics**<br>**Leadership and Skill Development in Social Group Work**<br>**Community Organization management For community development**<br>**Women and child development**<br>**Disaster management** | |

6. संविदा डाटा ऐन्ट्री ऑपरेटर (**Contractual DATA ENTRY OPERATOR**) :-

| **Details** | **Total Marks 500** |
|---|---|
| **PART-1** | **450 marks** |
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE, CURRENT AFFAIRS REASONING SKILLS & MATHEMATICS**<br>1. Current events of national and international importance<br>2. Political & physical divisions of India & Rajasthan<br>3. Indian culture, heritage and freedom struggle/ Movement.<br>4. Transport & Communication.<br>5. Demography-census, its feature and functions.<br>6. Important rivers & lakes in India & Rajasthan.<br>7. Weather, climate, crops, means of transport of India<br>8. Environment, ecology & Bio-diversity of Rajasthan.<br>9. Major development in the field of IT and Communication.<br>10. Reasoning skills & mathematics up to $10^{th}$ standard. | 111 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br><br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधि -विच्छेद।<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से -इनके संयोग से शब्द-उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान। | 108 Marks |

| | |
|---|---|
| 3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के - समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) TOPICS RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br><br>*(For Data Entry Operator: Topics to be covered upto PGDCA level &)*<br><br>1. Introduction to Computers and Safe Working Practices: Overview of Safe working Practices and Safety rules. Assemble of Desktop PC, Installing basic application software and Windows OS, booting process, Hardware and Software troubleshooting. Computer aptitude, history of computer & inventions, input & output devices, computer components, computer storage devices, computer languages, computer file extension, Microsoft windows etc.<br>2. Computer Components and Operating Systems:<br>a. Components of a computer and their functions.<br>b. Introduction to Windows OS and its main features.<br><br>3. DOS and Linux Operating System<br>a. Command line interface (DOS and LINUX).<br>b. Basic DOS commands and Linux features.<br>c. Understanding DOS, Linux commands and file systems.<br><br>4. Word Processing Software<br>a. Applications in MS Office.<br>b. Creating, saving, formatting, and printing documents using Word Processing Software. | 231 Marks |

c. Working with objects, macros, mail merge, templates, and other tools in Word.

5. Data visualization or analysis using MS-Excel
   a. Introduction to Excel features and data types.
   b. MS Excel functions, call referencing, and linking sheets
   c. MS Excel revision, lookup functions, and cell naming
   d. Custom formatting, protection, Macros, Charts, pivot tables, power queries and power BI

6. MS-Power Point Presentation
   a. Create, modify, save, share and configure presentation.
   b. Format presentation; manage tables and bulleted text, hyperlinks, Manage graphic elements.
   c. Manage Audio & Video elements
   d. Manage transitions, animations, slide show and manage collaboration

7. Data Base Management System
   a. Database concepts, DBMS, RDBMS, primary key, foreign key and normalization rules
   b. SQL Queries and Functions.
   c. Using the DDL, DML and DCL statements
   d. Transaction, ACID properties, and constraints.
   e. Joining tables, sub queries, and various SQL functions.

8. Communicating in a Connected World
   a. Understanding local networks and network devices.
   b. Explaining the concept of network communication
   c. Introduction to internet, web browsers, and search engines
9. Computer Network and Web Design
   a. Computer Network Setup and configure a Computer Network and Web Page Design Concepts
   b. Use the internet, setup internet access and communication.
   c. Static and dynamic web pages Creating web pages using HTML, CSS and open source CMS

| | |
|---|---|
| d. Introduction to JavaScript for web development, JavaScript and embed JavaScript in HTML pages.<br>e. Create a dynamics website using an open source tool<br>10. E-Commerce, Cyber Security, and Cloud Computing<br>a. Browse e-Commerce sites to identify products and services, introduction operations, payment gateways and security issues.<br>b. Cyber security overview, protect information, computer and network from Viruses, spywares and other malicious code, and compliance with IT Act<br>c. Cloud computing benefits, working with cloud services, web hosting cloud application development life cycle.<br>11. Programming in Python and Java (Command Line)<br>a. Data Types, operators, control flow with decisions and loops, document and structure code.<br>b. Perform operations using modules and tools.<br>c. Object Oriented Programming with Java language flow control.<br>d. Classes Overloading and inheritance Abstract Classes and interfaces in Java.<br>e. Troubleshooting Java Issues. | |
| **PART-2 - Typing Test:**<br>• Typing speed of 35 Words Per Minutes in English and Hindi is essential.<br>• Candidate, who will obtain minimum 40% marks in part-1 written examination, will only be qualifying for typing test. SC/ST Will be relaxation 5% . | **50 Marks** |



7. संविदा लेखा सहायक (Contractual Accounts Assistant):-

| Details | Total Marks 450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग एवं प्रत्यय को -इनके संयोग से शब्द-पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।-<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>**1.** Basic Applications of computer and its component.<br>**2.** Fundamentals of computer sciences.<br>**3.** Concept of open source technologies.<br>**4.** Input & Output<br>**5.** Operating system<br>**6.** Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>**7.** Concept of computer virus and anti-virus<br>**8.** Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>**9.** Role of information technology in governance.<br>**10.** Good knowledge of Govt. Applications i.e. Rajkaj, PFMS, IFMS etc | 45 Marks |
| **(D) NATIONAL HEALTH MISSION**<br>**1.** Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |
| **(E) TOPICS RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br><br>*(For **Accounts Assistant**: Topics to be covered upto Graduation Level)*<br><br>**I - BOOK-KEEPING AND ACCOUNTANCY**<br>1. Accounting – meaning, nature, functions and usefulness, types of accounting, accounting equation, generally accepted accounting principles, concepts and conventions.<br>2. Accounting process: journals and ledger leading to preparation of trial | 270 Marks |

balance and preparation of final accounts with adjustments.
3. Preparation of bank reconciliation statement.
4. Rectification of errors.
5. Accounting for depreciation – need, significance and methods of providing depreciation.
6. Receipts and payments account and income and expenditure account and balance sheet.
7. Single entry system – Preparation of accounts from incomplete records.
8. Partnership accounts :
(i) Fundamentals – capital-fixed and fluctuating, adjustments for change in profit sharing ratios, revaluation of assets and treatment of goodwill.
(ii) Reconstitution of the firm – Admission, Retirement and Death of a partner including treatment of life policy.
9. Insurance claims.

**II - BUSINESS METHODS**

1. Business: - Introduction, scope and objectives; Business Ethics and social responsibilities of business.
2. Forms of Business Organisations :- Sole proprietorship, partnership and company.
3. Entrepreneurship :- Concept, importance and causes of low development of entrepreneurship in India
4. Negotiable Instruments: - Meaning and types (Promissory Note, Bills of Exchange and Cheques).
5. Sources of Business Finance.
6. Advertising: - Meaning, importance and methods.
7. Consumer rights and protection against exploitation.
8. Human resource planning, recruitment, selection and training.
9. Communication - process, barriers and suggestions to overcome barriers.
10. Discipline – Causes and suggestions for effective discipline.
11. Coordination – Importance and principles

**III - AUDITING**

1. Auditing: meaning, objectives, types of audit, planning and procedures, audit programme, working papers, test checking, routine checking.
2. Vouching: concepts, importance and procedures.
3. Internal Control: meaning, objectives, internal check and internal audit.
4. Valuation and verification of assets and liabilities.
5. Rights, Duties and Liabilities of Company Auditor.
6. Audit of Government Companies.

7. Audit Reports and Audit Certificates.

**IV - INDIAN ECONOMICS**

1. Indian Economy – Features and problems, Economic policy, Industrial policy and Fiscal policy of India.
2. Meaning, objectives and importance of economic planning in India. Basic features of Eleventh Five Year Plan.
3. Population Explosion–Causes, effects and remedies. Relation between population and economic growth.
4. Role and significance of agriculture in Indian economy. Sources of agriculture finance and recent trends in agriculture marketing.
5. Industrial growth and prospects in India.
6. Inflation – Causes, effects and remedies.
7. Role and problems of Public sector in India.
8. Impact of globalization and liberalization on agriculture and industry.
9. Role of Multi-national corporations in Indian economy.
10. Foreign Trade – Volume, composition and direction.
11. National Income – Concept, computation methods and distribution.
12. Economy of Rajasthan – Basic features, development and prospects of agriculture, industry and tourism.

**V. Business Valuation :**

- Meaning of Value, Valuation, and Business Valuation
- Valuation Methods - Non Discounted cash flow method
- Discounted Cash Flow Method- Net Present Value Method (NPV)- Profitability Index Method(PI) - Internal Rate of Return Method(IRR)
- Valuation of Inventory
- Valuation of Investments
- Valuation of Intangibles
- Valuation of Human Resources

VII. **Commercial, Industrial, and Company Law :**

- Indian Contract Act
- Sale of Goods act
- Negotiable Instrument act
- Indian Partnership Act
- Limited Liability Partnership Act
- Factories act, Payment of Gratuity Act
- Employees Provident Fund Act 1952
- Employees State Insurance Act 1948
- Payment of Bonus Act 1965, Minimum Wages Act 1948

| | |
|---|---|
| o Companies act 2013-Promotion - Formation and related procedures – Types - Winding up.<br><br>VIII. **Cost accounting**: Procedures involved in cost accounting, marginal costing, cost-volume profit analysis, budgetary control, Standard costing.<br><br>IX. **Taxation**:<br>• Direct Taxation - Residential Status- Heads of Income and Computation of Total Income under various heads, assessment of income of different persons - TDS/TCS/Advance Tax- Income Computation and Disclosure standards (Basic Concepts only) - Taxation as applicable to Government undertaking and Cooperative Societies<br>• Indirect Taxation - Canons of Taxation - Customs Law- Goods and Services Tax (GST) - CGST-SGST-IGST- Cess- Registration - Supply- Time of Supply- Value of Supply- Place of Supply-Input tax credit- Reverse Charge Mechanism (RCM) - Payment of Taxes<br>**X. Introduction to financial management and budgeting**<br>1. Introduction to financial management<br>2. Tools of financial analysis and planning in health care<br>3. Cash flow, accounts and balancing budgets Cost and dividends for health outcomes<br>4. Effectiveness efficiency<br>Sustainability of health programs<br>XI. **Detail knowledge of General Finance & Accounts Rules, Rajasthan Service Rules, Rajasthan Transparency in Public Procurement & Rules, Right To Information Act.** | |

8. संविदा फार्मा सहायकः–

**(Contractual PHARMA ASSISTANT)**

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br><br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem. | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard | |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग -इनके संयोग से शब्द-एवंप्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति। | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| **(C) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |
| **(D) National Health Programs:**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |
| **(E) Topic Related to Professional Qualification:**<br><br>**Pharmaceutics:-**<br><br>Introduction of different dosage forms, Metrology, Packaging of pharmaceuticals, Size separation, Mixing and Homogenization, Clarification and Filtration, Extraction and Galenicals, Distillation, Introduction to drying process, Sterilization, Aseptic techniques, Processing of Tablets, Processing of Capsules, Study of immunological products.<br>Prescriptions, Incompatibilities in prescriptions, Posology, Dispensed Medications, Powders, Liquid oral Dosage forms: Monophasic, Biphasic Liquid Dosage Forms: Suspensions, Emulsions, Semi-Solid Dosage Forms: Ointments, Pastes, Jellies, Suppositories and pessaries, Dental and cosmetic preparations, Sterile Dosage forms: Parenteral dosage forms, Sterility testing, Ophthalmic products.<br><br>**Pharmaceutical Chemistry:-**<br>Acids, bases and buffers, Antioxidants, Gastrointestinal agents, Topical Agents, Antimicrobials and Astringents, Dental Products, Respiratory | 270 Marks |

stimulants, Expectorants and Emetics, Antidotes, Major Intra and Extra cellular electrolytes, Inorganic official compounds, Radiopharmaceuticals and contrast media, Quality control of Drugs and pharmaceuticals, Identification tests for cations and anions.

Introduction to the nomenclature of organic chemical systems, The chemistry of pharmaceutical organic compounds (Antiseptics and Disinfectants, Sulphonamides, Antileprotic Drugs, Anti tubercular Drugs, Antiamoebic and Anthelmintic Drugs, Antibiotic, Antifungal agent, Antimalarial Drugs, Tranquilizers, Hypnotics, General, Anaesthetics, Antidepressant Drugs, Adrenergic drugs, Adrenergic antagonist, Cholinergic Antagonists, Diuretic Drugs, Cardiovascular Drugs, Hypoglycemie Agents, Coagulants and Anticoagulants, Local And esthetics, Analgesics and Antipyretic, Non-steroidal anti-inflammatory agents, Diagnostic Agats, Anticonvulsants, cardiac glycosides, Antiarrhythmic, Antihypertensive & Vitamins, Steroidal Drugs, Antineoplastic Drugs.

**Pharmacognosy:-**

Definition, history and scope of Pharmacognosy, Various system of classification of drugs and natural origin, Adulteration and drug evaluation, Brief outline of f alkaloids, terpenoids, glycosides, volatile oils, tannins and resins, Occurrence, distribution, organoleptic evaluation, chemical constituents including test wherever applicable and therapeutic efficacy of various drugs, Pharmaceutical aids, Miscellaneous drugs.

**Clinical Pathology and Biochemistry:-**

Introduction to biochemistry, Carbohydrates, Lipids, Vitamins, Enzymes, Therapeutics, Introduction to Pathology of blood and urine. Lymphocytes and platelets, their role in health and disease, Erythrocytes.
Anatomy of the Human and Physiology

- Scope of Anatomy and physiology, Elementary tissues,
- Skeletal System, Cardiovascular System, Respiratory system, Urinary System, Muscular System,
- Central Nervous System, Sensory Organs, Digestive System, Endocrine System, Reproductive system.
- Health Education & community pharmacy
- Concept of health, Nutrition and health, First aid, Environment and health, Fundamental principles of microbiology, Communicable

diseases, Respiratory infections, Intestinal infection, Arthropod borne infections, Surface infection, Sexually transmitted diseases, Non-communicable diseases, Epidemiology.

**Toxicology and Pharmacology**

Introduction to pharmacology, Routes of administration of drugs, General mechanism of drugs action, Drugs acting on the central Nervous system, Drugs acting on respiratory system, Autacoids, Cardiovascular drugs, Drugs affecting renal function, Hormones and hormone antagonists, Drugs acting on digestive system, Chemotherapy of microbial diseases, Disinfectants and antiseptics

**Pharmaceutical Jurisprudence**

Origin and nature of pharmaceutical legislation in India, Principles and significance of professional Ethics, Pharmacy Act, 1948, The Drugs and Cosmetics Act, 1940, The Drugs and Magic Remedies (objectionable Advertisement) Act, 1954, Narcotic Drugs and psychotropic substances Act, 1985, Latest Drugs (price control) order in force. Poisons Act 1919 (as amended to date) Medicinal and Toilet preparations (excise Duties) Act, 1955(as amended to date). Medical Termination of Pregnancy Act, 1971(as amended to date).

**Drug Store and Business Management**

*Part-I: Commerce- Introduction, Drug House Management, Sales, Recruitment, training, Banking and Finance.
Part-II:Accountancy - Introduction to the accounting concepts and conventions. Double entry, bookkeeping, different kinds of accounts, cash book, general ledger and trial balance, profit and loss account and balance sheet. Simple techniques of analyzing financial statements. Introduction to budgeting.

**Hospital & Clinical Pharmacy**

- Part-1: Hospital Pharmacy-Hospital and Hospital Pharmacy, Drug Distribution system in Hospitals, Manufacturing, Sterile manufacture,

| | |
|---|---|
| Non-sterile manufacture, P.T.C.(Pharmacy Therapeutic Committee), Hospital Formulary system, Drug Information service, Surgical dressing, Application of computers.<br>• Part II: Clinical Pharmacy- Introduction to Clinical pharmacy practice, Modern dispensing aspects, Common daily terminology used in the practice of Medicine. Disease, manifestation and patho-physiology, Physiological parameters with their significance. Drug Interactions, Adverse Drug Reaction, Drugs in Clinical Toxicity, Drug dependencies, Bioavailability of drugs. | |

9. <u>संविदा सेक्टर स्वास्थ्य पर्यवेक्षक **(Contractual Sector Health Supervisor);-**</u>

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. Geography of India & Rajasthan.<br>4. Economy India & Rajasthan.<br>5. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>6. Biodiversity in environmental conditions, climate change.<br>7. Main features of society of Rajasthan, social problem, culture of Rajasthan.<br>8. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>9. General Science ($10^{th}$ standard) | 36 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>• **GENERAL ENGLISH**<br>1. Interference analysis, interpretation, evaluation & vocabulary, grammatical items, levels of accuracy.<br>2. Accurate use of spelling, punctuation, grammar in context will be assessed through gap filling /editing /transformation exercises<br>3. Tenses<br>4. Rearranging of jumbled sentences<br>5. Narration (Direct & Indirect)<br>6. Modals<br>7. Articles & Determiners | 33 Marks |

| | |
|---|---|
| 8. Comprehension with blanks to be filled in with Phrases, Pronouns ,Homonyms/Homophones<br>9. Clauses<br>10. Synonyms and antonyms<br>11. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>12. Idioms and phrases<br>13. Active and passive voice<br>14. Uses of prepositions.<br>**सामान्य हिन्दी–**<br>1. शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधि–विच्छेद।<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्यय–इनके संयोग से शब्द–संरचना तथा शब्दों से उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि – दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना।<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली–प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति।<br>11. व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषयवस्तु का बोध, भाषिक बिन्दुण/सरंचना आदि | |
| **(C) National Health Mission & Introduction to Reproductive Maternal New Born Child & Adolescent Health (RMNCH+A)**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like Reproductive & Child Health (RCH), Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 36 Marks |

| | |
|---|---|
| **(D) Reproductive and Sexual Health & Maternal, Newborn and child health (MNCH):**<br>1. Fundamentals of reproductive biology<br>2. Adolescent sexual and reproductive health<br>3. Understanding reproductive health policy<br>4. Family welfare and reproductive health measures<br>5. Reproductive health programs in India.<br>6. Introduction to maternal, new born and child health programs and their behavioral basis.<br>7. Historical developments in MCH in India.<br>8. Reproductive and prenatal epidemiology.<br>9. Prenatal and infant growth and development.<br>10. Issues in the reduction of maternal and neonatal mortality.<br>11. Preventing peri-natal and infant mortality<br>12. Infectious disease and child survival.<br>13. Nutrition and growth in maternal and child health<br>14. Legislation and programs in MCH | 33 Marks |
| **(E) Public health nutrition (Diet & Nutrition)**<br>1. Appreciate the basic concepts and principles of foods and nutrition relevant to human health<br>2. Summarize population based dietary and nutritional recommendations<br>3. Define the concepts, purpose and scope of public health nutrition<br>4. Understand the definition, utility and application of epidemiology in nutritional science<br>5. Recognize the role of community nutrition in improving human health<br>6. Utilize suitable data and assessment methodologies to conduct community needs assessment<br>7. Recognize the pillars of a healthy community<br>8. Identify the most relevant nutrition concerns in the community at present and enlist strategies for their prevention and management (Adolescent, women, maternal and child under nutrition, nutrition transition, over-nutrition and chronic disease<br>9. Demonstrate an understanding of principles of nutrition education and enlist the step of developing nutrition education programs<br>10. Demonstrate an understanding of project planning and management in nutrition programmes | 36 Marks |

| | |
|---|---|
| 11. Appreciate inter sect oral nature of nutrition and food policy.<br>12. Enlist the features of various ongoing nutrition programs<br>13. Under(malnutrition)/over nutritional health conditions and management. | |
| **(F) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 36 Marks |
| **(G) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br><br>*(For SHS: Topics to be covered upto Graduation Level )*<br><br>**1. Basic Understanding of Society and Social Work**<br>• Basic Social Concepts<br>• Evolution of Human Society: Nature and Characteristics<br>• Social Processes<br>• Social Change: Concept and Factors Involved in Social Change<br>• Social Control<br>• Social Service and Social Welfare Programme in Five Years Plans<br>• Voluntary Action and Social Work in India.<br>• Social Work Ethics in Indian Context.<br>**2. Social system and Social Sub-system**<br>• Marriage and Family<br>• Society and Culture: Plurality of Culture in India<br>• Social Stratification<br>• The State as a Social Institution: Its Role and Impact on Other | 240 Marks |

| | |
|---|---|
| Institutions<br>3. **Basics of Psychology for Social Workers**<br>• Relevance of Psychology in Social Work practice<br>• Basic Psychological Concepts in Human Behavior<br>• Defense Mechanism<br>• Normality and Abnormality Basic Concepts of Social Psychology<br>4. **Social Work Intervention with Individuals and Groups**<br>• Social Work with Individuals<br>• Social Work with Groups<br>• Social Group Work: Historical Development<br>• Characteristics and Significance of Groups<br>• Principles, Skills, and Models of Group Work Practice<br>• Group Formation: Stage of the Development of Groups<br>• The social Group Worker's Role in Group Work Process.<br>5. **Social problems and Services**<br>6. **General Areas of Social Work Practice**<br>• Social Work With Family<br>• Social Work in Educational Settings<br>• Social Work in Health Care Sector<br>• Social work in Industrial Sector<br>• Social Work among Communities<br>• Social Work in Correctional Settings<br>7. **Social Development and Social Work**<br>• Development and Under Development<br>• Concept and Dynamics of Social Development<br>• Concepts and Type of Economic Systems<br>• Social Planning and Social Policy<br>• Human Development | |

10. संविदा सामाजिक कार्यकर्ता/संविदा मेडिकल सामाजिक कार्यकर्ता:-

**(Contractual Social Worker /Contractual Medical Social Worker)**

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग -शब्द इनके संयोग से- एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान। | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि लिखना। दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission & Introduction to RMNCH+A**<br>**1.** Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>**1.** Basic Applications of computer and its component.<br>**2.** Fundamentals of computer sciences.<br>**3.** Concept of open source technologies.<br>**4.** Input & Output Devices. | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| **(E) Topic Related to Professional Qualification:**<br><br>**Origin and Development of Social Work**<br>History of Social Work: Global Scenario<br>Social Work Profession and Education<br>Social Work Concepts and Primary Methods<br>Secondary Methods of Social Work<br><br>**Professional Social Work : Indian Perspectives**<br>Evolution of Social Work Practice in India<br>Religion and Social Work: Indian Context<br>Gandhian Concepts of Social Work<br>Professional Social Work in Independent India<br><br>**Basic Social Science Concepts**<br>Basic Concepts of Society<br>Basics of Psychology For Social Workers<br>Family-The Basic Unit of Society<br>Indian Families in Transition<br><br>**Social Work and Social Development**<br>Social Dynamics and Change<br>Concepts of Development<br>Development: Human Rights Perspective<br>Social Legislations<br><br>**Social Work Practicum and Supervision**<br>Social Work Practicum: An Overview<br>Roles and Expectations in Social Work Practicum<br>Social Work Practicum in Various Settings | 270 Marks |

| | |
|---|---|
| **Social Work Research**<br>Basics of Research in Social Work<br>Research Methods in Social Work<br>Tools and Methods of Data Collection<br>Data Processing and Analysis<br><br>**Human Behavior and Social Environment**<br>**Group Work Dynamics**<br>**Leadership and Skill Development in Social Group Work**<br>**Community Organization Management for Community Development**<br>**Women and child development**<br>**Disaster management**<br>**Introduction to philanthropic social work** | |

11. संविदा अस्पताल प्रशासकः–

**(Contractual HOSPITAL ADMINISTRATOR)**

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग एवं -इनके संयोग से शब्द-प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Programs:**<br>• Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>• Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail. | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| (E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:<br>**1. Concept & Principles of Management**<br>a. Historical Background of Management,<br>I. Development of various theories of management and major approaches to management.<br>II. Understanding organizational behavior<br>III. Current trends and issues in management<br>b. Functions of management<br>I. Planning<br>II. Controlling<br>III. Leading<br>**2. Health Policy and Health Care Delivery System**<br>a. Introduction of basic life science, medical terminology & business communication.<br>b. Health System and Conceptual Foundations<br>Defining, Objectives & Functions of health system<br>c. Organization and Management of Public Health Care Delivery System<br>I. National / State / District / Block level of Public Healthcare.<br>II. Public health institutions: District Hospital, Sub District Hospital, Community Health Center, Primary Health Center Sub Center, Urban health institutions (urban health), First referral unit and Ayushman Bharat Health Centres.<br>d. Primary Health Care<br>Concept, elements, Principles of Primary health care and Primary health care in India<br>e. National health policy 2017<br>**3. Essentials of Hospital Services (Hospital Planning and Management)**<br>I. Fundamentals of Clinical Services<br>a. Outpatient Services<br>b. Accident and Emergency Services<br>c. Inpatient Services | 270 Marks |

d. Ward Management
e. ICU
f. Operation Theater

II. Laws applicable to hospitals & legal aspects of health, health administration & medical care. Administration of clinical and non clinical services.

III. Fundamentals of Support Services & Utility Services
a. CSSD
b. Laboratory Services
c. Imaging Services
d. Medical Records Department
e. Linen and laundry Services
f. Housekeeping
g. Hospital Security Services
h. Bio-medical Waste Management and Handling/ Health Care Waste Management (HCWM)

**4. Quality Management**

Quality Care in Hospital: Organization of Quality Management, Standards of Outcome, Concept of Hospital Accreditation, Benefits of Accreditation.

**5. Logistics and Supply Chain Management**

a) Inventory and supply chain management in health care
b) Operational issues and problems in logistics, inventory and supply chain management
c) Store and Inventory Management
i. Inventory Management Cycle
ii. Procurement/Purchase Procedures
iii. Storage and Distribution
iv. Information and Documentation
v. Inventory Control
vi. Monitoring and Evaluation (M&E) of Supply Chain
d) Equipment Management.

**Health Insurance and Managed Care**

- Introduction to Health Insurance
- Government health Insurance Schemes

**6. Hospital Management Information System**

a) Concepts in Information Management
b) Information Technology in Healthcare
c) Implementation in various health programmes

12. संविदा मेडिकल लैब टेक्नीशियन/संविदा लैब टेक्नीशियनः–

## Contractual MEDICAL LAB TECHNICIAN/Contractual Lab Technician:-

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>**7.** General Science 10th standard | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>A. Phrases<br>B. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>**1.** शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>**2.** उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से -इनके संयोग से शब्द-उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>**3.** समस्त पद की रचना (सामासिक) करना, समस्त (सामासिक) | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि शब्दों को शुद्ध लिखना। दिये गये अशुद्ध -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br><br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |
| **(D) National Health Programs:**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |

| (E) Topic Related to Professional Qualification: | 270 Marks |
|---|---|

**1. Anatomy and Physiology**

Anatomy and Physiology of the human body.

- Cells: Structure and function
- Tissues: Epithelial, Muscular, Connective (Cartilage and bone) and necrosis.
- Blood
- Circulatory system
- Digestive system
- Respiratory system
- Nervous system
- Endocrine system
- Urinary system
- Ear, Nose, Tongue and skin.
- Skeletal system
- Muscular system
- Reproductive system

**2. Hematology and blood banking :-**

a. Clinical Pathology and Quality Control

b. Clinical Pathology :-

- Introduction to clinical pathology & safety measures in lab.
- Quality control - Internal and external.
- Urine analysis
- Collection, composition, preservation and gross examination of urine.
- Chemical and microscopic examination of urine.
- Cerebrospinal fluid (CSF) examination.
- Examination of other body fluids.
- Semen analysis.
- Norms of biomedical waste and discarding of infected blood.

c. Hematology:

- Introduction to clinical hematology, instruments and glassware's used in hematology washing of laboratory glassware.
- Preparation of various stains, buffers and other solution used in hematology. Methods of collection of blood sample and anticoagulants used in different tests and various types of vacutioners.

- Red blood cell counting.
- White blood cell count and absolute eosinophil count.
- Platelet and reticulocyte count.
- Methods of hemoglobin estimation, their merits and demerits.
- Packed cell volume.
- Blood indices.
- Erythrocyte sedimentation rate.
- Preparation and staining of peripheral blood smear.
- Morphology of normal and abnormal forms of RBC's.
- Morphology of normal and abnormal forms of Leucocytes.
- Differential Leucocyte count.
- Bone marrow examination - Different sites and needles used.
- Osmotic fragility test.
- Estimation of foetal haemoglobin.
- G6PD Estimation.
- Sickling test.
- Automation in Hematology - Basic principals

d. Blood Banking

- Screening and selection of donor.
- Collection and storage of blood.
- Blood grouping - A B O RH, and other systems of blood groups, sub group of A, Bombay group, Antibodies to ABO System, Anti AB and Anti H antibody.
- ABO testing slides and tube test, reverse grouping, discrepancies between cell and serum results, sources of error, rouleux formation and methods of checking it.
- RH grouping test slide or rapid tube test false - Positive and false - Negative results, Du system & its significance.
- Cross matching, reasons of cross match, saline, albumin, Coombs and enzymes in testing.
- Coombs test - Directed and indirect, principle, explanation of procedure and sources of error control, interpretation and clinical application.
- Preparation of various components of the blood and their storage.
- Grouping and cross matching by Gel techniques.

e. Clinical pathology :-

- Complete urine examination.
- Semen analysis.
- CSF and other body fluids examinations
- Blood cell counts including reticulocyte count
- Haemoglobin estimation, Haemoglobin electrophoresis.
- Determination of PC; ESR and blood indices.
- L.E. cell test, test for cold agglutination.
- Preparation and staining of peripheral blood and bone marrow smears.
- Differential leucocyte count.
- Osmotic fragility test
- Sickling test
- Foetal haemoglobin estimation
- G6PD estimation.
- Blood grouping and cross matching
- Organization of blood bank, separation and uses of various components of blood.
- Transfusion reactions.

**3. Environmental studies :-**

I. General
   i) Biotic and a biotic environment
   ii) Adverse effect of environmental pollution
   iii) Control strategies
   iv) Various acts and regulations.

II. Water Pollution

III. Air Pollution

IV. Land Pollution

**4. Bio Medical waste management**

- Introduction to bio-medical waste
- Types of bio medical waste
- Collection of bio medical waste
- Treatment and safe disposal of bio-medical waste

**5. Microbiology Including parasitological & Immunology :-**

a. Human Parasitology

Protozoa- classification, morphology life cycle (Diagrammatic) and lab diagnosis (short) E. Histolylica, giardia intestinalis, malarial parasite, trichomonas, leishmania, trypanosome, toxoplasma.

b. Nematodes

Classification, morphology life cycle (Diagrammatic) and lab diagnosis (Short) ascaris, ankylostoma duodenale, enterbius, vermicularis, trichuris, strongyloides, dracunculus, wuchereria, banacrofti, onchocerea.

c. Platyhelinthes

- Classification - Names with general outline, morphology, life cycle (Chart)
- Lab Diagnosis (Short)
- Teaenia solium
- Taenia saginata
- Hymenolepis nana
- Echinococus granulosus

d. Systemic bacteriology

- Morphology, culture, identification and laboratory diagn osis.
- Gram positive cocci-staphylococci, streptococci, preumococci.
- Gram negative cocci - Neisseria
- Gram negative bacilli-Classification of enterobacteriraccae.
  - Morphology
  - Culture
  - Biochemical diagnosis.
  - Laboratory diagnosis
  - Coli, klebsiella, Enterobacter, Proteus, Salmonella, Shigella, Vibrio Pseudomonas.

e. Fastidious

- Haemoplilus
- Gram positive bacilli
  - Morphology, culture, biochemical identification and lab

diagnosis.
- Corynebacteriam.
- Clostridium
- Bacillus

f. Spirochactes- Morphology and serological (T. Pallidum diagnosis)
g. Mycobacteria - Morphology classification identification by biochemical tests.

**6. Virology**

General character with classification
Human immune deficiency virus
Hepatitis viruses.

**7. Immunology**

Antigen antibody reaction-Principles and practical application of various types of serological tests - Precipitation, agglutination, complement fixation test, neutralization, ELISA, Radio immimo assasy, ceectrophoresis, immunofluorescence, polymerase chain reaction (in short), Hyper sensitivity-Definition and type only.

**8. Pathology :-**

a. Histopathology
   i. General principles of histo-pathological work: Collection of specimen, nunberingand giving tissue bits.
   ii. Equipments used in histopathology, their merits & denerits and care to be taken.
   iii. Fixatives used in histopathology - Preparation, advantage and disadvantages.
   iv. Frozen section and cryostat technique, staining and mounting, morbid anatomy.
   v. Decalcification - Methods, advantages and disadvantages of each method

b. Cytology:
   i. Introduction of cytopathology, meth ods of collection of materials making smears and preparations of fixatives used.
   ii. Different stains used, their preparation and staining the smears.
   iii. Demonstration of Barr- Bodies (Sex Chromatin).

c. Staining technique

i. Morbid anatomy
ii. Tissue processing - Fixation, dehydration, clearing impregnation in paraffin.
iii. Making of blocks and section cutting, errors In section cutting and their correction.
iv. Preparation of different types of haematoxylins and Eosins including staining technique of rapid diagnosis.
v. Haematoxylin and Eosin staining, including staining technique for rapid diagnosis and mounting (Different type of special stains)
vi. Preparation of different type of special stains
vii. Special staining techniques.
viii. Immuno-histochemical and immunio-cytochemical staining.

d. Hematology

i. Investigation of bleeding disorders- Normal coagulation cascade.
ii. Bleeding time and clotting time, methods and interpretation.
iii. Clot retractin time.
iv. Prothrombin time.
v. Activated partial thromboplastine time.
vi. Thrombin time
vii. Fibrinogen Degradation Products (FDP)

e. Mounting techniques

i. Preparation of specimen for mounting.
ii. Preparation of fixatives for mounting.
iii. Techniques of mounting
iv. Organization of medical laboratory and museum and their maintenance.

f. Bio-Chemistry :-

i. Digestion, absorption and assimilation of carbohydrates, blood sugar, regulation of blood sugar glycolysis, TCA, Cycle, glycogenesis, glycogenolysis, GTT, metabolic disease associated with carbohydrate metabolism, diabetes mellitus, glycated hemoglobin.
ii. Digestion, absorption of proteins, amino acids, urea formation, formation of creatinine, metabolic, disorders associated with amino acid metabolism, electrophoretic separation of proteins.
iii. Digestion and absorption and assimilation of lipids, ketone, bodies

| | |
|---|---|
| formation metabolic disorders associated with lipids, cholesterol and lipoprotein metabolism.<br>iv. Metabolic disorders associated with nucleic acid metabolism, gout etc.<br>v. Kidney function tests, urine formation, informal and abnormal constituents.<br>vi. Liver function tests and different type of jaundice.<br>vii. Cardiac profile tests application and significance.<br>viii. Pancreatic enzymes and diagnostic importance.<br>ix. Chemistry of blood, composition and importance of different constituents, hemoglobin biosynthesis, porphyrias and its composition and diagnostic significance.<br>x. Constituents of gastric juice and diagnostic importance.<br>xi. Principles of special investigation like RIA, ELISA and chemiluminescence.<br>xii. Normal values, normal range, interpretative clinical chemistry, quality controls internal and external.<br>xiii. Automation in clinical investigation - Auto and semi analyzers, continuous flow analyzers, discrete analyzers, batch analyzers random access auto analyzer, dry chemistry analyzers - Reagents kits.<br>xiv. Recording of patients date, reporting values, preparation of investigation, statistics. | |

13. संविदा कंपाउन्डर आयुर्वेद **(Contractual Compounder Ayurved);-**

| **Details** | **Total Marks:450** |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>**7.** General Science 10th standard | 45 Marks |

| (B) GENERAL ENGLISH & HINDI | 45 Marks |
|---|---|
| 1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>A. Phrases<br>B. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>**1.** दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>**2.** उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों-इनके संयोग से शब्द- से उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>**4.** शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>**5.** पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>**6.** शब्द शुद्धि शब्दों को शुद्ध लिखना। दिये गये अशुद्ध -<br>**7.** वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>**8.** वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>**9.** पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>**10.**मुहावरे एवं लोकोक्ति | |

| | |
|---|---|
| **(C) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |
| **(D) National Health Programs:**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |
| **(E) Topic Related to Professional Qualification(Diploma level):**<br>1. शरीर (शरीर रचना एवं क्रिया)<br>2. आयुर्वेद का इतिहास<br>3- आकस्मिक उपचार, व्यक्तिगत और सार्वजनिक स्वच्छता<br>4. चिकित्सा में आयुर्वेदिक प्रणाली की शुरूआत<br>5. नर्सिंग के सिद्धान्त और अभ्यास<br>6. परिचर्या के मूल सिद्धान्त<br>7. स्वस्थवतृ<br>• व्यक्तिगत एवं सामुदायिक स्थ्वास्थ्य<br>• आहार एवं पोषण<br>• योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा<br>8. औषध द्रव्य परिचय<br>• आयुर्वेदद्रव्यगुण,<br>• यूनानीद्रव्यगुण,<br>• होम्योपैथीद्रव्यगुण<br>9. रसशाला (फार्मेसी) तथा औषध एव पथ्य निर्माण | 270 Marks |

| | |
|---|---|
| • आयुर्वेद,<br>• यूनानी,<br>• होम्योपैथी<br>10. चिकित्सा परिचर्या<br>11. शल्य–शालाक्य परिचर्या<br>12. स्त्री रोग प्रसूतिपरिचर्या<br>13. बालस्वास्थ्य परिचर्या<br>14. मनोस्वास्थ्य परिचर्या<br>15. पंचकर्मपरिचर्या | |

14. संविदा रिहैबिलिटेशन कार्यकर्ताः–

**Contractual REHABITATION WORKER**

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग -इनके संयोग से शब्द-एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रे-जी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission**<br>**1.** Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>**2.** Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br>1. Basic understanding of Human anatomy and Body functioning<br>2. Understanding of basic health conditions and basic knowledge of diagnostics<br>3. Basic knowledge on disability and its implications, difficulties/limitations arising due to disability.<br>4. Common Geriatric health conditions and their impact on the society<br>5. Normal Gait pattern and identification of its common deviations<br>6. Manual therapy, Bed positioning, exercise therapy & Physical Modalities<br>7. Magnitude and prevalence of Disability<br>8. Basic principles, philosophy and genesis of Community Based Rehabilitation.<br>9. Community Based Rehabilitation and Institutional Based Rehabilitation.<br>10. Different approaches in Community Based Rehabilitation (such as single disability, multi disability, and single sectoral, and multi sectoral approaches.)<br>11. Community Based Rehabilitation strategies- steps in safe guarding the rights of persons with disabilities<br>12. Activities of daily living and domains of independent management.<br>13. Barrier free aspects -inclusive environment<br>14. Early Identification of geriatric problems– Screening at PHC level, hospital, community. Rural Health Mission<br>15. Intervention with reference to specific disabilities<br>16. Counseling principles and methods, Partnership with families in planning early intervention. Formation of self-help, mutual aid groups for early intervention, Care givers Burden- Support groups<br>17. Assistive devices for persons with disability<br>18. Basic concepts and principles in Physiotherapy, Assessment of functional problems, Basic programs to improve activities of daily living. | 270 Marks |

| | |
|---|---|
| 19. Vocational rehabilitation aspects, Community mapping for employment resources from family trades, local trades and marketing opportunities.<br>20. Home Care Assistance and Rehabilitation for elderly population with Disability<br>21. Home care assistance and First aid, Functional Assessment, Needs assessment, Daily living skills, Mobility training, Use of assistive devices - crutches, wheel chairs, cane, Behavior modification techniques, Epilepsy Care, care for Incontinence & Pressure sores<br>22. Social work principles in the community organization and mobilization.<br>23. Basic principles in building collaborative relationships that emphasize trust and respect. Different modes of communication using print electronic, internet, social media etc.<br>24. Common documents used in social work and CBR.<br>25. Human Rights and Organizations working with the disabled & elderly people. | |

15. संविदा ऑडियोलोजिस्ट / संविदा ऑडियोलोजिस्ट(स्पीच थेरेपिस्ट)

**(Contractual AUDIOLOGIST / Contractual Audiologist/Speech Therapist)**

| | |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br><br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग -इनके संयोग से शब्द-एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रे-जी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission**<br>**1.** Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>**2.** Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>**1.** Basic Applications of computer and its component.<br>**2.** Fundamentals of computer sciences.<br>**3.** Concept of open source technologies.<br>**4.** Input & Output Devices.<br>**5.** Operating system<br>**6.** Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>**7.** Concept of computer virus and anti-virus.<br>**8.** Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>**9.** Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br>1. Introduction to Speech and Language Pathology<br>2. Introduction to Audiology<br>3. Basic Human anatomy and Physiology<br>4. Basic Acoustics And Electronics<br>5. Introduction to Linguistics.<br>6. Psychology related to Speech and Hearing<br>7. Child Communication and Disorders.<br>8. Articulation and Phonological Disorders.<br>9. Voice and Laryngectomy<br>10. Diagnostic Audiology<br>11. Amplification and Assistive devices for the hearing impaired.<br>12. Educational Audiology- Otorhinolaryngology, Community Oriented Professional practices in Speech Language Pathology.<br>13. Basic Statistics and Research.<br>14. Fluency and its disorders.<br>15. Adult Neuro-Communication Disorders.<br>16. Neuro-motor Speech Disorders.<br>17. Rehabilitative Audiology.<br>18. Noise Measurement and Hearing Conservation.<br>19. Educational Audiology, Clinical Work (Speech Pathology), Clinical Work (Audiology).<br>**Note:- Topics in syllabus are indicative, candidates shall go through as per prescribed syllabus from governing council/statutory body.** | 270 Marks |

16. संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट सहायक / संविदा फिजीयोथैरेपिस्ट

**(Contractual Physiotherapist/Contractual PHYSIOTHERAPIST ASSISTANT)**

| | |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से उपसर्ग -इनके संयोग से शब्द-एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद। | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि शुद्ध लिखना। दिये गये अशुद्ध शब्दों को -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br><br>**1.** Basic Applications of computer and its component.<br>**2.** Fundamentals of computer sciences.<br>**3.** Concept of open source technologies.<br>**4.** Input & Output Devices.<br>**5.** Operating system<br>**6.** Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>**7.** Concept of computer virus and anti-virus.<br>**8.** Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>**9.** Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br><br>1. Anatomy<br>2. Physiology<br>3. Biochemistry<br>4. Exercise Therapy<br>5. Electrotherapy<br>6. Orientation to Physiotherapy | 270 Marks |

| | |
|---|---|
| 7. Sociology<br>8. Pathology and Microbiology<br>9. Pharmacology<br>10. Psychology and Psychiatry<br>11. Community Medicine<br>12. Biomechanics and Kinesiology<br>13. Orthopedics<br>14. Surgery and Obstetrics & Gynecology.<br>15. Medicine & Pediatrics.<br>16. Neurology and Neurosurgery<br>17. Functional Assessment and Outcome Measures<br>18. Clinical Rehabilitation<br>19. P.T. in Orthopedic Conditions<br>20. P.T. in Surgical and Obstetrics & Gynecologic Conditions<br>21. P.T. in Medical & Pediatrics Conditions<br>22. P.T. in Neurological and Neurosurgical Conditions<br>23. Supervised Physiotherapy practice for indoor and outdoor patients.<br>24. Biostatics and Research Methodology.<br>**Note:- Topics in syllabus are indicative, candidates shall go through as per prescribed syllabus from governing council/statutory body.** | |

17. संविदा वरिष्ठ काउन्सलरः–

**Contractual SENIOR COUNSELLOR**

| Details | Total Marks:450 |
|---|---|
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard | 45 Marks |

| (B) GENERAL ENGLISH & HINDI | 45 Marks |
|---|---|
| 1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>**1.** दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>**2.** उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा -इनके संयोग से शब्द-शब्दों सेउपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>**4.** शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>**5.** पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>**6.** शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>**7.** वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>**8.** वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |

| | |
|---|---|
| **(C) National Health Mission & Introduction to RMNCH+A**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | 45 Marks |

| (E)Topic Related to Professional Qualification | 270 Marks |
|---|---|
| **UNIT I – BASIC NUTRITION**:- Balance diet, basic food groups. Carbohydrates, protein, lipids- functions, digestion, absorption, sources and effects of deficiencies and excess (signs and symptoms only). Importance of fibre in human nutrition. Vitamins and minerals: functions, sources, absorption, bioavailability, storage, excretion, and effects of deficiency and excess (signs and symptoms only). Nutrients interrelationships. Methods of assessing requirements of energy protein, fat, minerals and vitamins.<br>**UNIT II - NUTRITION DURING LIFE CYCLE:-** Growth and development, physiological changes, nutritional requirements and dietary guidelines through life span. Principles of meal planning for people of different age groups, sex, occupation and economic status.<br>**UNIT III - CLINICAL NUTRITION AND DIETETICS**:- Modification of normal diet for therapeutic purpose and special feeding methods for patient care. Signs and symptoms, dietary guidelines and principles of meal planning in diseases of gastrointestinal tract, cardiovascular system, kidney, liver and gall bladder, lactose intolerance, Celiac disease, cancer, burns, surgery, fevers, under nutrition, over nutrition and metabolic disorders. Sports nutrition, Dietary counseling, diet and drug interaction.<br>**UNIT IV- COMMUNITY NUTRITION**:- Nutritional epidemiology. Assessment of nutritional status- anthropometry, diet survey, biochemical and clinical methods, vital statistics, parameters, tools and techniques, standards, indices and interpretation of data to quantify malnutrition. Growth monitoring, its importance, use of growth charts for assessment of nutritional status of preschool children. Nutrition surveillance. Assessment of body composition and its importance. Food and nutrition security. Infant and young child feeding practices. Behavior Change communication.<br>**UNIT V - PROBLEMS IN HUMAN NUTRITION**:- Pathogenesis, Prevalence, Etiology. Preventive and therapeutic measures at community level of major nutrition problems of India: protein energy malnutrition, severe acute malnutrition management, Nutritional Anemia, Vitamin A deficiencies, iodine deficiency disorders, Vitamin D deficiency, osteoporosis and fluorosis. Pathogenesis, biochemical and clinical manifestations, preventive | |

| | |
|---|---|
| measures of lathyrism, epidemic dropsy, aflatoxicosis, entero-ergotism, heavy metal contamination and pesticide residue. National food and nutrition policies and programmes to combat malnutrition. Role of national and international agencies. Nutrition in disaster situations. | |

18. संविदा बायो मेडिकल इंजिनियर / संविदा बायोमेडिकल इंजिनियर
**(Contractual Bio Medical Engineer)/(Contractual Bio Medical Engineer):-**

| **BIO MEDICAL ENGINEER** | |
|---|---|
| **Details** | **Total Marks:450** |
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| **सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा -इनके संयोग से शब्द-शब्दों से उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान।<br>3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी- शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs. | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br>1. Basic Applications of computer and its component.<br>2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br>1. Engineering Mathematics<br>2. Introduction to Biomedical Engineering<br>3. Basic Electrical Engineering<br>4. Introduction to Programming<br>5. Basic Electronics Engineering<br>6. Universal Human Value (UHV)<br>7. Biomedical Engineering Workshop<br>8. Engineering Physics and Chemistry<br>9. Biomechanics<br>10. Electronic devices and circuits<br>11. Molecular and Cellular Biology<br>12. Circuit Theory and Network Analysis<br>13. Human Anatomy and Physiology<br>14. Signals and system design<br>15. Biomedical Instrumentations<br>16. Pathology and human diseases<br>17. Biomaterials<br>18. Digital System Design<br>19. Environmental Studies<br>20. Biomedical Imaging<br>21. Invasive and non-invasive medical Diagnostic Technique<br>22. Analog Electronics<br>23. Measurements and Instrumentations<br>24. Sensors & Transducers in Healthcare<br>25. Microcontrollers and embedded system<br>26. Medical Image Processing<br>27. Digital Signal Processing<br>28. Biological Control Systems<br>29. Biomics implants and Artificial Organs<br>30. Neuro science and Neuro technology<br>**Note:- Topics in syllabus are indicative, candidates shall go through as per prescribed syllabus from governing council/statutory body.** | 270 Marks |

19. संविदा कार्यक्रम सहायक एवं कनिष्ठ कार्यकम सहायक :–

**Contractual PROGRAM ASSISTANT/JUNIOR PROGRAM ASSISTANT**

| Details | Total Marks 500 |
|---|---|
| **PART-1** | **450 marks** |
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE, CURRENT AFFAIRS REASONING SKILLS & MATHEMATICS**<br>1. Current events of national and international importance<br>2. Political & physical divisions of India & Rajasthan<br>3. Indian culture, heritage and freedom struggle/ Movement.<br>4. Transport & Communication.<br>5. Demography-census, its feature and functions.<br>6. Important rivers & lakes in India & Rajasthan.<br>7. Weather, climate, crops, means of transport of India<br>8. Environment, ecology & Bio-diversity of Rajasthan.<br>9. Major development in the field of IT and Communication.<br>10. Reasoning skills & mathematics up to $10^{th}$ standard. | 111 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>A. Phrases<br>B. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से -इनके संयोग से शब्द-उपसर्ग एवं प्रत्यय को पृथक करना, इनकी पहचान। | 108Marks |

| | |
|---|---|
| 3. समस्त (सामासिक) पद की रचना करना, समस्त (सामासिक) पद का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावलीप्रशासन से सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के - समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) TOPICS RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br><br>*(For Program Assistant/Junior Program Assistant: Topics to be covered upto O/A level computer course)*<br><br>1. Introduction to Computers and Safe Working Practices: Overview of Safe working Practices and Safety rules. Assemble of Desktop PC, Installing basic application software and Windows OS, booting process, Hardware and Software troubleshooting. Computer aptitude, history of computer & inventions, input & output devices, computer components, computer storage devices, computer languages, computer file extension, Microsoft windows etc.<br>2. Computer Components and Operating Systems:<br>a. Components of a computer and their functions.<br>b. Introduction to Windows OS and its main features.<br><br>3. DOS and Linux Operating System<br>a. Command line interface (DOS and LINUX).<br>b. Basic DOS commands and Linux features.<br>c. Understanding DOS, Linux commands and file systems.<br><br>4. Word Processing Software<br>a. Applications in MS Office.<br>b. Creating, saving, formatting, and printing documents | 231 Marks |

using Word Processing Software.

c. Working with objects, macros, mail merge, templates, and other tools in Word.

5. Data visualization or analysis using MS-Excel
   a. Introduction to Excel features and data types.
   b. MS Excel functions, call referencing, and linking sheets
   c. MS Excel revision, lookup functions, and cell naming
   d. Custom formatting, protection, Macros, Charts, pivot tables, power queries and power BI

6. MS-Power Point Presentation
   a. Create, modify, save, share and configure presentation.
   b. Format presentation; manage tables and bulleted text, hyperlinks, Manage graphic elements.
   c. Manage Audio & Video elements
   d. Manage transitions, animations, slide show and manage collaboration

7. Data Base Management System
   a. Database concepts, DBMS, RDBMS, primary key, foreign key and normalization rules
   b. SQL Queries and Functions.
   c. Using the DDL, DML and DCL statements
   d. Transaction, ACID properties, and constraints.
   e. Joining tables, sub queries, and various SQL functions.

8. Communicating in a Connected World
   a. Understanding local networks and network devices.
   b. Explaining the concept of network communication
   c. Introduction to internet, web browsers, and search engines

9. Computer Network and Web Design
   a. Computer Network Setup and configure a Computer Network and Web Page Design Concepts

| | |
|---|---|
| b. Use the internet, setup internet access and communication.<br>c. Static and dynamic web pages Creating web pages using HTML, CSS and open source CMS<br>d. Introduction to JavaScript for web development, JavaScript and embed JavaScript in HTML pages.<br>e. Create a dynamics website using an open source tool<br>10. E-Commerce, Cyber Security, and Cloud Computing<br>a. Browse e-Commerce sites to identify products and services, introduction operations, payment gateways and security issues.<br>b. Cyber security overview, protect information, computer and network from Viruses, spywares and other malicious code, and compliance with IT Act<br>c. Cloud computing benefits, working with cloud services, web hosting cloud application development life cycle.<br>11. Programming in Python and Java (Command Line)<br>a. Data Types, operators, control flow with decisions and loops, document and structure code.<br>b. Perform operations using modules and tools.<br>c. Object Oriented Programming with Java language flow control.<br>d. Classes Overloading and inheritance Abstract Classes and interfaces in Java.<br>e. Troubleshooting Java Issues. | |
| **PART-2 - Typing Test:**<br>• Typing speed of 35 Words Per Minutes in English and Hindi is essential.<br>• Candidate, who will obtain minimum 40% marks in part-1 written examination, will only be qualifying for typing test. SC/ST will be relaxation 5% . | **50 Marks** |

**20.** संविदा महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता :–

**Contractual FEMALE HEALTH WORKER**

| **FEMALE HEALTH WORKER** | |
|---|---|
| **Details** | **Total Marks:450** |
| **(A) GENERAL KNOWLEDGE & GENERAL SCIENCE AND CURRENT AFFAIRS**<br>1. History of India.<br>2. Indian National Movement with important events in Rajasthan.<br>3. India & Rajasthan- Geography, Physical, Social & Economic.<br>4. India & Rajasthan- State & Governance, Constitution, Political System, Panchayati Raj System.<br>5. Biodiversity in environmental conditions, climate change. Human (Economic & Social Development) & social problem.<br>6. Current Events- India, Rajasthan & World.<br>7. General Science 10th standard. | 45 Marks |
| **(B) GENERAL ENGLISH & HINDI**<br>1. Tenses<br>2. Rearranging of jumbled sentences<br>3. Narration (Direct & Indirect)<br>4. Modals<br>5. Articles & Determines<br>6. Comprehension with blanks to be filled in with<br>a. Phrases<br>b. Pronouns<br>7. Homonyms/Homophones<br>8. Clauses<br>9. Synonyms and antonyms<br>10. Pairs of words and their use in meaningful sentences<br>11. Idioms and phrases<br>12. Uses of prepositions<br>13. Active and passive voice<br>**सामान्य हिन्दी-:**<br>1. दिये गये शब्दों की संधि एवं शब्दों का संधिविच्छेद।-<br>2. उपसर्ग एवं प्रत्ययसंरचना तथा शब्दों से -इनके संयोग से शब्द- | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| प्रत्यय को पृथक करना उपसर्ग एवं, इनकी पहचान।<br>3. समस्त पद की रचना करना (सामासिक), समस्त पद (सामासिक) का विग्रह करना।<br>4. शब्द युग्मों का अर्थ भेद।<br>5. पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द ।<br>6. शब्द शुद्धि दिये गये अशुद्ध शब्दों को शुद्ध लिखना। -<br>7. वाक्य शुद्धि वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को छोड़कर वाक्य संबंधी अन्य व्याकरणीय अशुद्धियो का शुद्धीकरण।<br>8. वाक्यांश के लिये एक उपयुक्त शब्द।<br>9. पारिभाषिक शब्दावली प्रशासन से-सम्बन्धित अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द।<br>10. मुहावरे एवं लोकोक्ति | |
| **(C) National Health Mission & Introduction to RMNCH+A**<br>1. Knowledge of National Health Mission, its various programs like RCH, Communicable and Non-Communicable Disease Control Programs and their activities.<br>2. Ayushman Bharat and related health programs.<br>3. Introduction to the RMNCH+A services-historical context, evolution, coverage and innovations.<br>4. Various components of service delivery under RMNCH-A including GoI programs.<br>5. Maternal, new-born and child health (MNCH) services in the country.<br>6. Adolescent health.<br>7. Role of gender in public health programs.<br>8. Evolution of RCH services in the country-Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDG).<br>9. Innovation in service delivery<br>10. Framework for evaluation of services | 45 Marks |
| **(D) KNOWLEDGE OF COMPUTERS**<br><br>1. Basic Applications of computer and its component. | 45 Marks |

| | |
|---|---|
| 2. Fundamentals of computer sciences.<br>3. Concept of open source technologies.<br>4. Input & Output Devices.<br>5. Operating system<br>6. Knowledge of MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, PDF Internet and E-mail.<br>7. Concept of computer virus and anti-virus.<br>8. Hardware & software, elements of computers processing system Hardware, CPU, peripherals, storage media, software definition, role and categories firmware and human-ware.<br>9. Role of information technology in governance & IT Acts & Regulations. | |
| **(E) TOPIC RELATED TO PROFESSIONAL QUALIFICATION:**<br>1. Concept of health, community health practices, health problems and policies, health organization, health agencies, referral system, health team, rural and urban community, community need assessment, communication method and media, counseling and community based rehabilitation.<br>2. Essential nutrition, nutritional problem, nutritional assessment and promotion of nutrition.<br>3. Structure and functions of human body system, digestive system, respiratory system, genitourinary system, cardiovascular system, nervous system, muscular system, endocrine system and special sensory organs, hygiene of the body and optimal functioning of the body.<br>4. Environmental Sanitation, sources of safe water, methods of water purification, disinfections of well, tube well, tank and pond in a village and water borne diseases and prevention, disposal of excreta and waste.<br>5. Concept of mental health, defense mechanisms, maladjustment, mental illness ageing process, needs and problems of elderly.<br>6. Concept of disease, infection immunity and body defense mechanism immunization, Collection of specimen, disinfection and sterilization and waste disposal.<br>7. Common Communicable diseases, Epidemiological concepts-Incidence and prevalence, mortality and morbidity, level of prevention, control & prevention of communicable diseases and Epidemic management. | 270 Marks |

| | |
|---|---|
| 8. Health assessment, identification of health problems, management of the sick with body system disorder and diseases, and care of handicaps.<br>9. Different systems of Medicine: Allopathic & AYUSH, classification of drugs, Administration of drugs, standing order, drugs used in minor ailments, and common emergency drugs.<br>10. Minor injuries & ailments, Need for first aid, fractures and life threatening conditions such as Bleeding, drowning, strangulation etc.<br>11. Growth & development in infants and children, care in infants & children, accidents causes, precautions and preventions, congenital anomalies & health problems, Children's rights, care of the sick child, school children and adolescents.<br>12. Human Reproductive system, Menstrual Cycle, Process of Conception, Types of pelvis, foetal Skull, Growth and development of foetus, structure & function of placenta, Normal & Abnormal pregnancies, Physiological changes during pregnancy, minor ailments during pregnancy and their management, Antenatal care, normal labour, care during normal labour, normal puerperium, care of Newborn, High risk new born, High risk pregnancies, abortion, abnormal child birth, abnormal puerperium, surgical intervention in the mother during Labour, Medications used in midwifery, RTI's & STI's, Infertility and family welfare.<br>13. Organization & functions of sub centre, maintenance of supplies, drugs, equipment, store, indenting etc. Management information and evaluation Systems (MIES), Implementation of national Health Programme and continuing Education. | |

*****

बोर्ड द्वारा आयोजित की जाने वाली सभी वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं में किसी प्रश्न का उत्तर नहीं दिये जाने के संबंध में अभ्यर्थी से पुष्टि करवाये जाने हेतु ओ.एम.आर. उत्तरपत्रक में पाँचवा विकल्प के संबंध में निम्नलिखित विशेष निर्देश लागू किये गये है :–

1. प्रत्येक प्रश्न के 05 विकल्प **A, B, C, D, E.** अंकित रहेगें। उनमें से अभ्यर्थी को केवल एक विकल्प को नीले बॉल पेन से गहरा गोल उत्तरपुस्तिका में सही उत्तर दर्शाने हेतु करना होगा।
   Each question has five options marked as A, B, C, D, E. You have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
2. प्रत्येक प्रश्न के लिये विकल्पों में से केवल एक विकल्प को भरना आवश्यक होगा।
   It is mandatory to fill only one of the options for each question.
3. यदि अभ्यर्थी द्वारा किसी प्रश्न को हल नहीं किया है तो उसके लिये पाँचवा विकल्प **E** को गोला गहरा करना होगा। यदि पाँचों विकल्पों में से किसी को भी गहरा नहीं किया जाता है तो ऐसे 10 प्रतिशत प्रश्नों तक प्रत्येक प्रश्न के 1/3 अंक घटाये जावेगें।
   If you are not attempting a question then you have to darken the circle 'E'. If none of the five circles is darkend, one third (1/3) part of the marks of question shall be deducted.
4. प्रश्न पत्र हल करने के बाद अभ्यर्थी को यह सुनिशिचित करना होगा कि उसने प्रत्येक प्रश्न का एक गोला गहरा भर दिया है। इस हेतु निर्धारित समय के बाद अभ्यर्थी को 10 मिनट अतिरिक्त समय दिया जावेगा।
   After solving question paper, candidate must ascertain that he\she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the question. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time, is provided for this.
5. जिस अभ्यर्थी द्वारा 10 प्रतिशत से अधिक प्रश्नो को किन्ही पाँच गोलों में से गहरा नहीं भरने पर उसे अयोग्य किया जावेगा।
   A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% question shall be disqualifed.

**22.** **बोर्ड की वेबसाईटः–** अभ्यर्थी बोर्ड की वेबसाईट http://rssb.rajasthan.gov.in पर उपलब्ध सूचना से भी जानकारी प्राप्त कर सकते है। इसके अतिरिक्त किसी भी प्रकार के मार्ग निर्देशन/सूचना/स्पष्टीकरण राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर के परिसर में स्थित स्वागत कक्ष पर व्यक्तिगत रूप से अथवा दूरभाष नम्बर 0141–2722520 पर सम्पर्क किया जा सकता है। समस्त पत्र व्यवहार सचिव, राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, राज्य कृषि प्रबंध संस्थान परिसर दुर्गापुरा, जयपुर–302018 को सम्बोधित किया जायेगा।

28.1.25

(डॉ. बी.सी. बधाल)
सचिव